

پیشرو در ارائه خدمات عمرانی

دنیای متفاوت از آموزش مجازی مهندسين عمران

**Civil808**

**808**

مجله علمی تخصصی ۸۰۸  
اولین مجله الکترونیکی مهندسی عمران



رادیو - ۸۰۸ ۳۳ شماره مصاحبه تخصصی با استادی برجسته عمرانی کشور

پروفسور سعید سعیدی  
دکتر کامبیز بهمنیا  
دکتر فخر لطفی  
دکتر تقی

انتشارات مجازی: انتشار آلبوم و مقالات تخصصی مهندسی عمران همراه با آلبوم رندر اختصاصی

آموزشگاه مجازی برگزاری دوره تابستان ۹۱ به همراه ورکشاپ های هفتگی توسط مدرسین صاحب نام کشور (دکتر فخر لطفی، دکتر امیر حسین خلوتی و مهندس تنباکوچی)

انتشار اولین نسخه از اپلیکیشن تخصصی مهندسی عمران به زبان فارسی برای گوشی های هوشمند

وبادانتهای هفتگی و اخبار اختصاصی گروه آموزشی ۸۰۸



www.Civil808.com



شناسنامه: مجله علمی تخصصی الکترونیکی ۸۰۸

شماره ۲، پاییز ۱۳۹۱

صاحب امتیاز: گروه آموزشی ۸۰۸

مدیر مسئول: مجتبی اصغری سرخی

تیم علمی:

دکتر نجفی، پروفسور رضانیانپور، دکتر سروقد مقدم، پروفسور تاکادا، مهندس مجتبی اصغری، مهندس محمد رضا اسلامی، مهندس حمید مصلح



www.civil808.com

روش مشاهده مجله:

مجله به صورت تماما الکترونیکی می باشد و لذا برای مشاهده آنلاین آن به جز استفاده از روش های معمول مشاهده پی دی اف بر روی کامپیوترهای خود می توانید از ایبوک ریدری که برای همین منظور در سایت تعبیه شده است استفاده نمایید.

نشانی: تهران، شهرک غرب، بلوار دریا، چهارراه مطهری، جنب مطهری جنوبی، پلاک ۱۳۲، واحد ۴

تلفن: ۰۲۱ - ۸۸۰۹۱۲۵۲ فکس: ۰۲۱ - ۸۸۵۷۷۷۱۵

مرکز پیامک: ۳۰۰۰۹۹۰۶۶۶۸۰۸

پست الکترونیک: [info@Civil808.com](mailto:info@Civil808.com)

تمامی حقوق این اثر محفوظ می باشد. تکثیر یا تولید مجدد آن به صورت کلی و جزئی و به هر صورت (چاپ، فتوکپی، صوت، تصویر و باز نشر الکترونیکی) بدون اجازه مکتوب گروه آموزشی ۸۰۸ ممنوع می باشد.

کلیه حقوق این اثر مطابق با قانون حقوق مولفان و مصنفان مصوب سال ۱۳۴۸ محفوظ و متعلق به انتشارات مجازی ۸۰۸ می باشد و هرگونه چاپ و انتشار به هر شکل بدون کسب اجازه از گروه آموزشی ۸۰۸ ممنوع و پیگرد قانونی دارد.



## فهرست:

سرمقاله شماره ۲

تبلیغات (معرفی حامیان ۸۰۸)

راهنمای ۸۰۸

## اخبار گروه آموزشی ۸۰۸

- جشن تولد یکسالگی Civil808 و رادیو ۸۰۸ و سه سالگی Saze808 (تصاویر و نظرات)
- اطلاعیه ۸۰۸ در خصوص حق پتنت ایده‌های منتشر شده در سایت - رعایت اخلاق مهندسی
- گروه آموزشی ۸۰۸، حضور پر رنگ در شبکه‌های اجتماعی تخصصی، ما را دنبال کنید!
- گزارش اختصاصی ۸۰۸ از مراسم تجلیل از پدر مهندسی زلزله ایران، مهندس معین فر، ۵ دی ۱۳۹۱
- آپدیت رابط‌های کاربری Civil808: (نسخه ۰.۵.۱.۰ اپلیکیشن و تولبار سایت، اکانت جدید آیتونز و ...)

## انتشارات مجازی ۸۰۸

- بخش اول کتاب: «روش اجزای محدود مرزی مقیاس شده»، اثر دکتر ساسان محاسب، ویژه ۸۰۸!
- مجموعه یادداشتهای بررسی وبسایت‌های موجود آموزش مجازی مهندسی عمران دنیا
- «انتشار کتاب «آشنایی با مهندسی ارزش» تألیف دکتر داود رضا عرب، برای اولین بار از ۸۰۸
- انتشار ایبوک شماره ۴۴: راهنمای گام به گام طراحی پروژه‌های فولادی و بتنی

## رادیو ۸۰۸

- مصاحبه با پروفیسور سعید سعیدی
- مصاحبه با دکتر بهنیا
- مصاحبه با دکتر نادر فنایی
- مصاحبه با دکتر تدین
- + خبر پخش زنده انجمن بتن ایران

## آموزشگاه مجازی ۸۰۸

- «آمار کلی شرکت کنندگان دوره‌های آموزشگاه مجازی + انواع گواهینامه‌های ارائه شده

## وبلاگ

- «یادداشت یازدهم: ویژگی‌ها یا مزیت‌های وبلاگ نویسی در رشته‌های تخصصی
- «یادداشت سیزدهم: متفاوت بیاندیشید! (به مناسبت هفته وبلاگ نویسی)
- «یادداشت چهاردهم: در Ebookهای تخصصی به دنبال چه هستیم؟ ۹ مهر ۱۳۹۱
- «یادداشت پانزدهم: تقلب علمی در بین دانشگاهیای کشور! ۲۷ مهر ۱۳۹۱
- «یادداشت شانزدهم: آیا به نظر شما Civil808 یک استارت آپ موفق است؟! ۷ آبان ۱۳۹۱

- «یادداشت هفدهم: لزوم توجه به اصول پدافند غیر عامل در اجرای زیرساختهای شهری ۱۲ آبان ۱۳۹۱
- «یادداشت هجدهم: بررسی وبسایت‌های موجود آموزش مجازی مهندسی عمران در دنیا- قسمت اول ۲۳ آبان ۱۳۹۱
- «یادداشت نوزدهم: بررسی وبسایت‌های موجود آموزش مجازی مهندسی عمران در دنیا- قسمت دوم ۲۴ آبان ۱۳۹۱
- «یادداشت بیستم: بررسی وبسایت‌های موجود آموزش مجازی مهندسی عمران در دنیا- قسمت سوم ۲۶ آبان ۱۳۹۱
- «یادداشت بیست و یکم: بررسی ایراد فنی مهندسان ژاپنی به ساخت برج ۵۰۰ میلیون دلاری میلاد ۱۱ آذر ۱۳۹۱
- «یادداشت ۲۳: مزایای آموزش مجازی، آمار دوره‌های تاکنون برگزار شده در آموزشگاه ۸۰۸ ۱۹ آذر ۱۳۹۱
- «یادداشت ۲۴: مزایای انتشار مجازی- همکاری اساتید در انتشار رایگان بخش‌هایی از کتاب ۲۷ آذر ۱۳۹۱
- «یادداشت ۲۶: مزایای رادیو عمرانی (ویژه یکسالگی رادیو ۸۰۸)- نظر شما در ارتباط با رادیو ۸۰۸؟ ۴ دی ۱۳۹۱

## سرمقاله مجله

مزایای انتشارات مجازی- همکاری اساتید در انتشار رایگان بخش‌هایی از کتاب



گروه آموزشی ۸۰۸ برای اولین بار اقدام به انتشار کتاب‌های تخصصی در مارکتینگ مجازی نموده است به نحویکه کتاب‌های تخصصی که حتی در دنیای چاپ فیزیکی هم تابحال نمونه‌های آن به چاپ نرسیده و در عین حال مخاطبان زیادی هم دارد را در غالب ایبوک منتشر نموده است که استقبال زیادی از این جزوات مقدماتی و پیشرفته شده است.

## Engineering Virtual Publishing

## الف) ایبوک (کتاب‌های الکترونیکی)

کتاب‌های الکترونیکی تماما در غالب حرفه‌ای همراه با ویراستاری و صفحه آرایی حرفه‌ای منتشر می‌شود و حق مولف و ناشر از انتشار این کتاب از تبلیغاتی که درون این ایبوک‌ها منتشر می‌شود تامین خواهد شد دسته‌ای از ایبوک‌ها رایگان عرضه می‌شود و دسته‌ای دیگر که صورت پولی در فضای مجازی منتشر می‌شوند و همچنین درون دی وی دی‌های محصولات آموزشی ۸۰۸ عرضه می‌شوند.

## ب) مجله اینترنتی عمران

گروه آموزشی ۸۰۸ برای اولین بار در فضای مجازی اقدام به انتشار مجله اینترنتی فصلنامه تخصصی مهندسی عمران نموده است که در واقع این مجله حاوی کلیه فیده‌های خروجی مطالب بخش‌های مختلف سایت‌های گروه آموزشی ۸۰۸ است به عنوان مثال بخش متنی رادیو ۸۰۸ و مصاحبه‌های انجام گرفته در طول یک فصل، وبلاگ و یادداشت‌ها و اخبار گروه آموزشی ۸۰۸ و مقالات تخصصی و معرفی ایبوک‌ها و ... که به نوعی مالکیت محتوای تمامی بخش‌های کاری گروه آموزشی ۸۰۸ را انحصاری نموده است. مطالعه مجله هم به صورت آنلاین از طریق ایبوک ریدر سایت امکانپذیر است و هم به صورت دانلود نسخه PDF

برخی از مزایای انتشارات مجازی:

- مزیت انتشار کتاب‌های الکترونیکی نسبت به انتشار حقیقی کتاب‌ها
- گسترش فرهنگ کتابخوانی الکترونیکی میان مهندسان
- سهولت دسترسی به انواع کتاب‌ها
- و رایگان بودن تعداد نسبتا زیادی از کتاب‌ها و همچنین مجله اینترنتی!

در این شیوه آموزش مجازی راه تامین هزینه‌های ما و مولفان ما [درج تبلیغات اسپانسرهای طلایی سایت](#) است، پس اگر به دنبال حمایت این شیوه نشر مجازی هستید می‌توانید با ما [در تماس](#) باشید.

انواع Ebook:

**(۱) قسمتی از کتاب یا کل کتاب چاپ شده اساتید اهدا شده توسط مولف یا ناشر**

چندی پیش از [این لینک](#) خبری را خواندم که به نظرم خیلی شبیه به این کاری اومد که چند وقتیست در Civil808 در حال انجام است. در واقع در این شیوه نه تنها تبلیغ برای کتاب چاپ شده انجام می‌پذیرد بلکه این حق به خواننده داده می‌شود که با مطالعه بخشی از کتاب نیازهای خود را در خرید و مطالعه تمام آن کتاب بیابد، ضمن اینکه این حرکت یک فرهنگ خوب در راستای مطالعه کتابخوانی الکترونیکی ایجاد خواهد کرد. برای مطالعه بیشتر می‌توانید به [این لینک](#) مراجعه فرمایید.

برای نمونه:

**«کتاب راهنمای طراحی سازه‌های فولادی، طراحی به روش LRFD, ASD»**

به تازگی شاهد آن بودیم که این فرهنگ سازی خوشبختانه توانسته جواب بدهد تا آنجا که چند تن از اساتید مشهور عمرانی که دارای کتب شناخته شده‌ای بودن هم کتاب‌های جدیدشونو برای استفاده کاربران سایت چند فصلشو ارسال کردند تا برای دانلود رایگان تو سایت قرار بدهیم تا اگر کسی خواست تهیه کند یا اینترنتی یا به صورت خرید از کتابفروشی‌ها بتواند آن‌ها را تهیه کند:

**«کتاب «روش اجزای محدود مقیاس شده»، ترجمه دکتر محاسب»**

و البته یکی دیگه از اساتید شناخته شده کشور کتابی را که خودشان اسپانسر چاپ آن بودند را به رایگان برای استفاده کاربران سایتمان به ما به صورت نسخه PDF اهدا کردند:

**«کتاب «آشنایی با مهندسی ارزش» تألیف دکتر داود رضا عرب»****(۲) ایبوک‌های گرد آوری شده از یک یا چند یادداشت یا تاپیک یک سایت توسط مولف آن متن:**

اگر متنی را به صورت یک صفحه‌ای و به صورت پست تو سایت‌ها بگذاریم خیلی سریع خواهیم دید که بدون اینکه نام مولف اثر ذکر شود سر از سایت‌ها و وبلاگ‌های دیگر در می‌آورد و صاحبان آن وبسایت‌ها و وبلاگ‌ها حتی به خودشان زحمت منتشر کردن نام مولف اثر یا حداقل وبسایت وی را در کنار معرفی اثر نمی‌دهند. در چنین فرهنگی برای اینکه احترام به کپی رایت در بین وبلاگ‌ها و وبسایت‌ها به طور جدی‌تر رعایت شود بهترین حالت اینست کیفیت ظاهری و انتشار متن‌ها و مقالات تخصصی را همانند مجلات و کتاب‌های حقیقی در آوریم و به جای انتشار متن‌های چند صفحه‌ای با گرد آوری همه متن‌ها همه آن‌ها را در یک یا چند ایبوک گرد آوری کنیم تا از این طریق کپی رایت جدی‌تر رعایت شود.

برای نمونه می‌توان این [ایبوک](#) را مثال زد که جمع آوری هست از یادداشت‌های شماره ۱۸ تا ۲۰ وبسایت Civil808:

**« بررسی وبسایت‌های آموزش مجازی مهندسی عمران در دنیا »**

یا [این ایبوک](#) که اخیرا در وبسایت به دو صورت رایگان و پولی عرضه شده است و در واقع جمع آوری مطالب منتشر شده مولف در یکی از تاپیک‌های وبسایت ایران سازه است:

**« راهنمای گام به گام طراحی پروژه‌های سازه‌های فولادی و بتنی »****(۳) ایبوک جزوات پیشرفته آموزش مهندسی مانند:****« آموزش پیشرفته طراحی و محاسبات سازه‌های فضاکار »****« آموزش پیشرفته نرم افزار OpenSees »**

۴) مجموعه مقالات ارائه شده در کنفرانس‌های عمرانی کشور یا مجموعه شماره‌های مجلات منتشر شده توسط انجمن‌های علمی تخصصی کشور

۵) گردآوری صوت به متن مصاحبه‌های تخصصی با اساتید مطرح عمرانی کشور

۶) Workbook یا جزوات PDF ارائه شده در ورکشاپ‌های آموزش مجازی سایت

مؤلفینی که تمایل به همکاری با انتشارات مجازی ۸۰۸ را دارند می‌توانند ضمن مطالعه دقیق فایل PDF منتشر شده در [این لینک](#)، از طریق ایمیل سایت با ما [در ارتباط](#) باشند.

---

[مجتبی اصغری سرخی](#)

مدیرعامل گروه آموزشی ۸۰۸

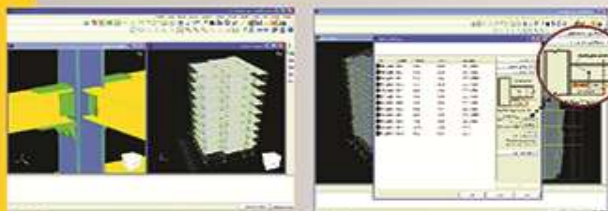
۲۷ آذر ۱۳۹۱



رایان سازه، پیشرو در تولید نرم افزارهای تخصصی عمران

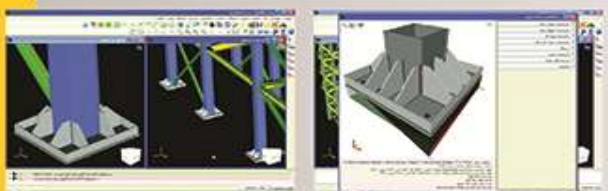
# سازه نگار

## طراحی هوشمند اتصالات تیر به ستون :



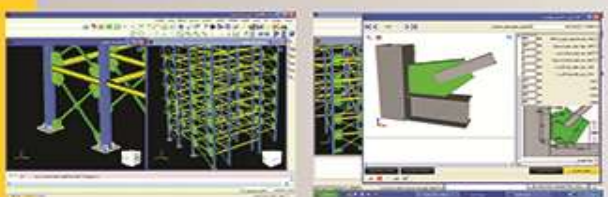
- محاسبه ماکزیمم واکنش تکیه گاهی بر اساس ضوابط لرزه ای آخرین ویرایش مبحث ده
- محاسبه ماکزیمم واکنش تکیه گاهی بر اساس نتایج تحلیل ETABS و SAP2000
- طراحی اتوماتیک انواع مختلف اتصال خمشی و مفصلی
- نمایش هوشمند جزئیات کامل اتصالات در محیط گرافیکی سازه سه بعدی
- ارائه دفترچه محاسبات با ذکر دقیق جزئیات محاسبات و فرمولها

## طراحی پیشرفته اتصالات صفحه ستون :



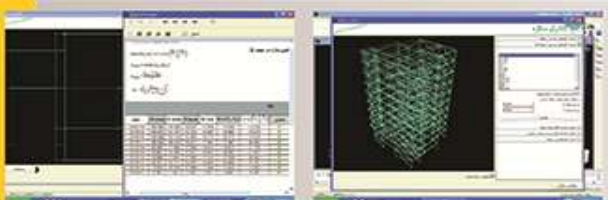
- محاسبه تنش زیر صفحه ستون از روش دقیق در خمش دو محوره و تک محوره
- امکان معرفی بولتها و سخت کننده ها در هر مختصات
- امکان طراحی صفحه ستون های کناری و گوشه
- نمایش جزئیات کامل صفحه ستون در محیط گرافیکی سازه سه بعدی
- ارائه دفترچه محاسبات با ذکر دقیق جزئیات محاسبات و فرمولها

## طراحی هوشمند اتصالات مهاربند :



- طراحی اتصالات مهاربند بر اساس ضوابط لرزه ای آخرین ویرایش مبحث ده
- طراحی انواع مختلف اتصالات مهاربند اعم از همگرا یا واگرا ، با شکل پذیری معمولی یا ویژه
- طراحی اتصالات مهاربند بر اساس نتایج تحلیل یا ظرفیت مقطع یا نیروی کاربر
- نمایش هوشمند جزئیات کامل اتصالات مهاربند در محیط گرافیکی سازه سه بعدی
- ارائه دفترچه محاسبات با ذکر دقیق جزئیات محاسبات و فرمولها

## کنترل سازه بر اساس آیین نامه ۲۸۰۰ :



- محاسبه شاخص پایداری
- کنترل بلند شدگی پای ستون (Uplift)
- کنترل تغییر مکان جانبی نسبی سازه
- کنترل نامنظمی در پلان سازه (Aj)
- ارائه فایل ورودی SAFE از نتایج تحلیل ETABS و SAP2000

## ترسیم نقشه های سازه :



- ترسیم کل نقشه های سازه فلزی به همراه لیستوفر کامل پروژه
- ترسیم پلانهای تیرریزی ، نمای مهاربندها ، نمای ستونها و جزئیات کلیه اتصالات
- ترسیم نقشه شاپ کل قطعات اتصال تیر به ستون ، مهاربند و صفحه ستون
- ترسیم و ویرایش نقشه ها در محیط نرم افزار سازه نگار مستقل از AutoCAD با امکان ارسال خروجی با فرمت DWG

تهران- بزرگراه جلال آل احمد- غرب پل گیشا- شماره ۴۲- طبقه دوم - صندوق پستی: ۴۳۸ - ۱۴۴۵۵

تلفن: ۸۸۲۸۵۳۸۶ و ۸۸۲۷۸۳۰۶ و ۸۸۲۵۹۷۷۳ فکس: ۸۸۲۵۶۵۲۰

www.rayansazeh.com support@rayansazeh.com





نرم افزار ترسیم نقشه‌های اجرایی فونداسیون و دال‌های بتنی رسام‌پی

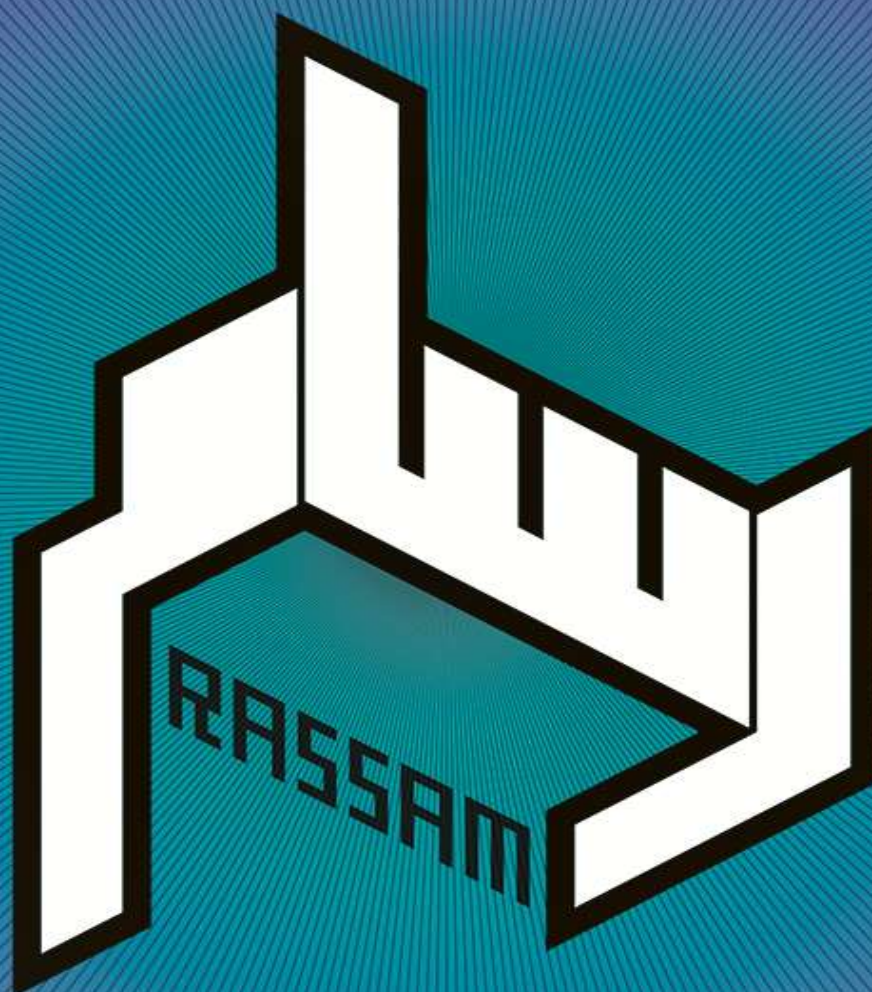
تأیید فنی شورای عالی انفورماتیک کشور به شماره ۲۰۴۴۸۳

مهندس مجید سعیدی پور | ۰۹۱۵۶۰۰۶۷۹۷  
کارشناس عمران | صاحب امتیاز نرم افزار رسام‌پی

www.raadis.com  
info@raadis.com

مهندسین مشاور رادیس  
Consulting Engineers Co.

Raadis



نرم افزار ترسیم کامل ترین و اقتصادی ترین نقشه‌های اجرایی فونداسیون با استفاده از خروجی فایل SAFE

دارای **نقدیرنامه** از سازمان نظام مهندسی ساختمان استان خراسان رضوی برای نرم افزار رسام‌پی

نرم افزار توصیه شده‌ی سازمان نظام مهندسی ساختمان خراسان رضوی به مهندسان محاسب برای بهینه‌سازی مصرف آرماتور و جلوگیری از هدر رفتن سرمایه ملی کشور برای کسب اطلاعات بیشتر به سایت [www.raadis.com](http://www.raadis.com) مراجعه نمایید.







HARPAK SOFTWARE GROUP

گروه نرم افزاری

# هارپاک

**HARPAK SOFTWARE GROUP**

بزرگترین مرکز ارائه دهنده  
نرم افزارهای صنعت ساختمان و سوله

آبر سازه	آبر پی	عمرانیان	سازه ۹۰
سازه نگار	متد IT	سوله پرداز	سازه ۸۰۸
راهکار	ECD	تدبیر	CRM

آدرس: تهران، خیابان مطهری،  
خیابان لارستان، پلاک ۶۴، واحد ۵  
تلفن: ۴-۸۸۹۴۹۷۵۲، ۲-۸۸۹۳۰۵۹۰  
۶۶۹۰۸۵۲۱، ۶۶۹۰۸۱۳۶، ۶۶۹۰۸۰۶۴

WWW.HARPAKCO.COM







www.tanbakoochi.com

# گروه آموزشی تخصصی مهندسی زلزله تنباکوچی

۰۹۱۲ ۸۸۸ ۴۲۷۹

برگزار کننده دوره های آموزشی تخصصی مهندسی زلزله:

- تحلیل غیرخطی و بهسازی لرزه ای سازه ها در Sap2000 و Etabs
- طراحی و تحلیل غیرخطی میراگر و جداساز لرزه ای
- مدلسازی و تحلیل غیرخطی در نرم افزار Perform
- مدلسازی و تحلیل غیرخطی در نرم افزار Opensees
- مدلسازی و تحلیل غیرخطی در نرم افزار Abaqus
- مدلسازی و تحلیل غیرخطی در نرم افزار Idarc
- طراحی دالهای پس کشیده
- تحلیل خطر و ریسک لرزه ای
- و ...

تخصص ما

طرح پیچیده ترین مطالب علمی با بیانی بسیار ساده است

تنباکوچی، نامی آشنا در مهندسی زلزله  
www.tanbakoochi.com







محصولات آموزشی عمران



محصولات آموزشی  
سازه ۸۰۸

دبوی محصولات سازه ۸۰۸

لیست محصولات سازه ۸۰۸

۱-۱-۲ - مقالات انگاره های ملی و بین المللی عمران	۱-۱-۱ - پروژه های سازه با جرقشیل
۲-۲-۲ - کنفرانس های مرسوم سازی و بتن	۲-۱-۱ - سازه های بلند + تال های پس انبند
۲-۲-۲ - کنفرانس های جهانی لاین	۲-۱-۱ - اتصال بچی ستون های خمیری
۲-۲-۲ - بررسی تخصصی سازه و ژئولوژی	۲-۱-۱ - تال
۲-۲-۲ - اجرای محدود	۲-۱-۱ - میراژ ها + 808 braces
۲-۲-۲ - طراحی سازه فولادی	۲-۱-۱ - شمع + پارکینگ طبقاتی + تال + پیوسته
۲-۲-۲ - طراحی حالت خند قوی	۲-۱-۱ - مخازن + تودکس + میخکوبی + کمان
۲-۲-۲ - Steel Ebook & Articles	۲-۱-۱ - دیوار برشی فولادی پستی - سازه گلبی - سازه 808
۲-۲-۲ - Concrete Ebook & Articles	۲-۱-۱ - مدیریت پروژه
۲-۲-۲ - Science Ebook & Articles	۲-۱-۱ - سازه طبقاتی مسطح - طراحی
۲-۲-۲ - ژئولوژی و پهنای لرزه ای	۲-۱-۱ - تاج خنک کننده سازه
۲-۲-۲ - فیلتر مقاوم سازی	۲-۱-۱ - طراحی انواع پل
۲-۲-۲ - نرم افزار های ژئولوژی و تحلیل غیر خطی	۲-۱-۱ - صنعتی سازی
۲-۲-۲ - نرم افزارهای Autodesk + CSI + 3D	۲-۱-۱ - نیروگاه ها + ایستگاه پمپ
۲-۲-۲ - نرم افزارهای Autodesk	۲-۱-۲ - نقشه های سازه و معماری
۲-۲-۲ - نرم افزار Tekla Structures	۲-۱-۲ - پروژه های خاص سازه ها
۲-۲-۲ - نرم افزار Bentley-Map	۲-۱-۲ - فولادی پستی و پستی
۲-۲-۲ - سازه ها - کمان ها	۲-۱-۲ - نقشه های اتوکد سازه
۲-۲-۲ - Autodesk + Marabou + هیدروپیک	۲-۱-۲ - جزوات طراحی و محاسبات
	۲-۱-۲ - انواع سلف و دیوار
	۲-۱-۲ - آیین نامه های لاین و غیره
	۲-۱-۲ - اطلاعات بارگذاری راه پله، آسانسور...
	۲-۱-۲ - خاک و فونداسیون

www.Saze808.com

فکس: ۰۲۱-۶۶۵۲۴۷۲۹

مدیر فروش: ۰۹۳۷-۱۵۵۷۳۴۲ جمعری

مرکز پیامک: ۳۰۰۰۹۹۰۰۶۶۶۸۰۸

صندوق پستی: ۱۴۵۷۶-۵۵۶۱۶

saze808@gmail.com

www.Saze808.com



## راهنمای ۸۰۸

از بدو تاسیس وبسایت Civil808 به جهت گستردگی دایره خدمات وبسایت شامل رادیو اینترنتی، پخش زنده اینترنتی، انتشارات مجازی شامل ایبوک و مجله، آموزشگاه مجازی، اپلیکیشن تخصصی، بخش اخبار و وبلاگ و ... در ذهن شماری از مخاطبان وبسایت در جهت بهترین نحوه استفاده از این خدمات سوالاتی پیش آمده است که به جهت برطرف نمودن این سوالات درصدد بر آمدیم تا فایل راهنمای استفاده از مجموعه وبسایت‌های ۸۰۸ را که شامل [Civil808](#)، [ELC808 Saze808](#)، می‌باشد به صورت فایل پاورپوینت و نیز به زودی به صورت ویدئوکست راهنمای سایت آپلود کنیم.

مشاهده آنلاین فایل پاورپوینت راهنمای سایت:

from [Civil808Civil808 e learning project presentation](#)

### نوآوری‌های گروه آموزشی ۸۰۸ در وب فارسی مهندسی عمران از بدو تاسیس:

گروه آموزشی ۸۰۸ به هیچ وجه دنبال آن نیست که مشابه موارد بیشماری که در وب فارسی مشاهده می‌شود کاربران مجموعه وبسایت‌های آن برای اطلاعات کپی شده‌ای که دیگران از خود یا وبسایت‌های خود در سایت آپلود می‌کنند به سایت روزانه مراجعه کنند بلکه هدف آنست که تنها انگیزه بازدید کاربران از سایت استفاده از محتویات تولید شده گروه آموزش مجازی ۸۰۸ باشد. و گرچه میدانیم این هدف بزرگیست اما بر سر پیاده کردن این هدف همچون همه نوآوری‌های دیگری که برای اولین بار در وبسایت‌های 808 ایجاد شده است بر سر آن با مشکلات مبارزه می‌کنیم:

- اولین آموزشگاه مجازی تمام وقت با قابلیت شبکه اجتماعی مهندسی و برگزاری وبینارها ELC808
- اولین رادیو اینترنتی مهندسی عمران کشور (Radio808)
- اولین سرویس پخش زنده همایش‌ها و کنفرانس‌ها برای مهندسی عمران کشور (Live. Civil808)
- اولین انتشارات مجازی تخصصی با احترام به حق مولفین (ایبوک تخصصی و مجله اینترنتی)
- اولین مجله الکترونیکی صنعت ساختمان (با لحاظ تالیف محتوا و رعایت کپی رایت)
- اولین فروشگاه محصولات آموزشی گرد آوری شده سازه و زلزله (Saze808)
- اولین نهاد مجازی برگزار کننده دوره‌های آموزشی و سمینارها و همایش‌های فیزیکی (Saze808)
- اولین وبلاگ و وبسایت نشر رایگان جزوات تالیف شده تخصصی مهندسی سازه و زلزله (Saze808)
- اولین اپلیکیشن فارسی مهندسی عمران برای گوشی‌های هوشمند

با کلیک روی تصویر زیر می‌توانید با وضوح بهتر مشاهده فرمایید



آموزش مجازی مهندسی عمران | اعلام مهندسی با تکنولوژی همراه با نوآوری

آموزشگاه مجازی ۸۰۸

[www.Civil808.com](http://www.Civil808.com)



تحولی در دنیای آموزش مجازی

[www.ELC808.ir](http://www.ELC808.ir)

مطالب مرتبط:

« رادیو ۸۰۸ شماره ۲۲- توضیحات کامل در ارتباط با اهداف راه اندازی آموزشگاه مجازی ۸۰۸ »

«یادداشت ۲۲- اطلاعیه ۸۰۸ در خصوص حق پتنت ایده‌های منتشر شده در سایت - رعایت اخلاق مهندسی!»

«همایش رونمایی وبسایت Civil808، توضیحات امکانات وبسایت»



## اخبار گروه آموزشی ۸۰۸:

- جشن تولد یکسالگی Civil808 و رادیو ۸۰۸ و سه سالگی Saze808 (تصاویر و نظرات)
- اطلاعیه ۸۰۸ در خصوص حق پتنت ایده‌های منتشر شده در سایت - رعایت اخلاق مهندسی
- گروه آموزشی ۸۰۸، حضور پر رنگ در شبکه‌های اجتماعی تخصصی، ما را دنبال کنید!
- گزارش اختصاصی ۸۰۸ از مراسم تجلیل از پدر مهندسی زلزله ایران، مهندس معین فر، ۵ دی ۱۳۹۱
- آپدیت رابط‌های کاربری Civil808: (نسخه ۰.۵.۱ اپلیکیشن و تولبار سایت، اکانت جدید آیتونز و ...)

## جشن تولد یکسالگی Civil808 و رادیو ۸۰۸ و سه سالگی Saze808 (تصاویر و نظرات)



یکسالییست از انتشار اولین شماره رادیو 808 می‌گذرد، هنوز یادمان مانده اوایل هنگام انتشار اخبار مربوط به رادیو مهندسان با شنیدن خبر رادیو تخصصی عمران بلافاصله از ما سوال از موج رادیو در FM یا سایر باندهای رادیویی داشتند.

یادمان مانده روزهایی که برای پخش زنده همایش‌های عمرانی با انجمن‌ها و دبیرخانه‌های کنفرانس‌ها مذاکرات داشتیم و آن‌ها ما را جدی نگرفتند به جرم آنکه صرفاً در اینترنت کار می‌کنیم!

راستی یادتان مانده هشت شماره ابتدایی رادیو ۸۰۸ شیوه‌ای صرفاً خبری بدون درج مصاحبه داشت؟

راستی یادتان مانده اولین مصاحبه تخصصی ما را که با پروفسور رضانیانپور داشتیم؟

ویژه برنامه روز مهندس سال گذشته را چطور؟ آیا خاطراتان هست شیوه اجرای این ویژه برنامه متفاوت‌ترین شیوه اجرا در بین کلیه رادیو پادکست‌هایمان را داشت؟

و در انتها یادمان هست که رادیو ۸۰۸ با حمایت شما به بیش از ۴۰ شماره رسید و اکنون یکسالگی خود را با حضور خود شما شنوندگان دائمی جشن می‌گیرد. به همین مناسبت شماره ۴۵ از رادیو ۸۰۸ اختصاص دارد به ویژه برنامه یکسالگی وبسایت Civil808 و رادیو ۸۰۸ که در آن به توضیح بیشتر در ارتباط با چگونگی شکلگیری اولیه ایده‌های سایت می‌پردازیم و می‌توانید سوالات خود را به ایمیل ما ارسال کنید.

پخش خلاصه‌ای از نظرات اساتید مصاحبه شونده با رادیو ۸۰۸

در چهل و چند مصاحبه اینترنتی انجام گرفته در رادیو ۸۰۸ در چند مورد نظر مصاحبه شوندگان را که همگی از اساتید شناخته شده مهندسی عمران در داخل و خارج از کشور می‌باشند در ارتباط با فعالیت‌های وبسایت Civil808 به خصوص رادیو ۸۰۸ پرسیده‌ایم که در این قسمت چند مورد از آن در دسترس می‌باشد:

رادیو شماره ۳۵- نظر پروفسور سعید سعیدی در ارتباط با رادیو ۸۰۸

رادیو شماره ۳۲- نظر پروفسور احسانی در ارتباط با رادیو ۸۰۸

رادیو شماره ۴۲- نظر دکتر ساسان محاسب در ارتباط با رادیو ۸۰۸

رادیو شماره ۳۹- نظر مهندس شفاعت در ارتباط با رادیو ۸۰۸

نظر شما در ارتباط با رادیو ۸۰۸ چیست؟

ویژه برنامه شماره ۴۵ از رادیو ۸۰۸ که در هفته آینده منتشر خواهد شد اختصاص به یکسالگی وبسایت Civil808 دارد، شما می‌توانید با ارسال نظرات صوتی و متنی خود جهت انتشار در این ویژه برنامه رادیویی با ما همراه باشید. پیشنهاد می‌شود

نظرات و احیانا سوالات و پیشنهادات خود را از طریق میکروفون به صورت صوتی با صدای خودتان ضبط بفرمایید و جهت انتشار در این ویژه برنامه برایمان از طریق [ایمیل](#) ارسال کنید.





## یادداشت ۲۲- اطلاعیه ۸۰۸ در خصوص حق پتنت ایده‌های منتشر شده در سایت - رعایت اخلاق مهندسی!

در چند هفته گذشته چندین نفر از کاربران سایت با ارسال ایمیل و تماس تلفنی از ما خواسته بودند تا در مقابل عناوینی که برخی از موسسات آموزشی کشور در تبلیغات خود در جهت سوء استفاده از ایده‌های ۸۰۸ به کار برده‌اند از خود واکنش نشان دهیم.

البته از آنجا که برای ما این مساله از لحاظ حقوقی نگرانی ایجاد نمی‌کند تابحال در این مورد صحبتی به میان نیاورده‌ایم چراکه وبسایت ۸۰۸ در همان روز اول که دست به انتشار ایده‌های خود زده است در وبسایت کریتو کامنز که یک وبسایت جهانی ثبت ایده است، ایده‌های خود را به ثبت رسانده است و همچنین با گرفتن استاندارد ایزو برن ۱۰۶۶۸ برن ۸۰۸ را برای خود به ثبت جهانی رسانده است و همچنین در مرحله ثبت ایده آموزش مجازی ۸۰۸ به عنوان یک اختراع ملی هستیم (توضیحات



بیشتر در اخبار بعدی به اطلاعاتن خواهد رسید) که با این اوصاف نه تنها هیچگونه ترس از ربه شدن ایده‌ها نداریم بلکه این حق را به خود می‌دهیم تا در مقابل زیاده خواهان و جاه طلبانی که جای توسعه افکار سنتی خود به حاصل تلاش دیگران که زحمت ساخت راه را به خود داده‌اند با زیر پا گذاشتن اخلاق حمله می‌برند به صورت قانونی و حقوقی برخورد کند.

برای گروه آموزشی ۸۰۸ مهمترین مساله، زیر پا گذاشته شدن اخلاق مهندسی توسط این موسسات است، از بزرگان خود همچون مهندس معین فر و مرحوم دکتر قالیبافیان آموخته ایم که ما در مرحله اول مهندسی امان ابتدا موظف به رعایت اخلاق حرفه‌ای هستیم، چراکه اولین قدم در راه خوشنام ماندن همین مورد است.

سوابق کارهای انجام شده در مدت فعالیت سایت و همچنین اسناد صوتی، متنی و تصویری به جا مانده از کلیه فعالیت‌های آموزش مجازی سایت از بدو تاسیس به خوبی گواه آنست که فرهنگ سازی آموزش مجازی با احترام به حق کپی رایت در بین وبسایت‌های عمرانی برای اولین بار با تلاش تیم ۸۰۸ شکل گرفته است حال با مشاهده این رویه چگونه این موسسات به خود اجازه سوء استفاده از الفاضی همچون اولین‌ها و پیشرو در آموزش مجازی می‌دهند برای خود تیم ۸۰۸ هم به علامت سوالی بزرگ تبدیل گشته است. با توجه به دو مورد مشاهده شده از سوی دو موسسه عمرانی معتبر کشورمان در ارتباط با سوء استفاده از نام تجاری و ایده‌های ۸۰۸ با عناوین زیر برخورد کردیم:

- اولین نشریه الکترونیکی صنعت ساختمان ...
- پیشرو در آموزش نوین مجازی ...

یکی از این موسسات که پس از آشنا شدن با آموزش مجازی از طریق ۸۰۸، قول همکاری با ما برای همکاری با آموزش‌های مجازی ۸۰۸ داده بود متأسفانه گویا سود خود را در این همکاری ندیده بودند و دیگری مبنای کار آموزش مجازی آن توسط تیم ۸۰۸ به انجام رسیده است و امروز لقب پیشرو را به خود وصل نموده است. متأسفانه حقایق تلخی در این داستان وجود دارد که ۸۰۸ از بیان کردن آن به دلیل جلوگیری از تنش پرهیز می‌کند اما قطعاً چنانچه تبلیغات این موسسات با القاب جعلی فوق ادامه پیدا کند مجبور خواهیم شد ضمن شکایت قانونی به کاربران خود سوء استفاده این دو موسسه را از فعالیت‌های تحقیق و توسعه‌ای را که ۸۰۸ برای آن‌ها پیاده کرده است افشا کند.

نوآوری‌های گروه آموزشی ۸۰۸ در وب فارسی مهندسی عمران از بدو تاسیس:

گروه آموزشی ۸۰۸ به هیچ وجه دنبال آن نیست که مشابه موارد بی‌شماری که در وب فارسی مشاهده می‌شود کاربران مجموعه وبسایت‌های آن برای اطلاعات کپی شده‌ای که دیگران از خود یا وبسایت‌های خود در سایت آپلود می‌کنند به سایت روزانه مراجعه کنند بلکه هدف آنست که تنها انگیزه بازدید کاربران از سایت استفاده از محتویات تولید شده گروه آموزش مجازی ۸۰۸ باشد. و گرچه میدانیم این هدف بزرگیست اما بر سر پیاده کردن این هدف همچون همه نوآوری‌های دیگری که برای اولین بار در وبسایت‌های ۸۰۸ ایجاد شده است بر سر آن با مشکلات مبارزه می‌کنیم:

- اولین آموزشگاه مجازی تمام وقت با قابلیت شبکه اجتماعی مهندسی و برگزاری وبینارها ELC808
- اولین رادیو اینترنتی مهندسی عمران کشور (Radio808)
- اولین سرویس پخش زنده همایش‌ها و کنفرانس‌ها برای مهندسی عمران کشور (Live. Civil808)
- اولین انتشارات مجازی تخصصی با احترام به حق مولفین (ایبوک تخصصی و مجله اینترنتی)
- اولین مجله الکترونیکی صنعت ساختمان (با لحاظ تالیف محتوا و رعایت کپی رایت)
- اولین فروشگاه محصولات آموزشی گرد آوری شده سازه و زلزله (Saze808)
- اولین نهاد مجازی برگزار کننده دوره‌های آموزشی و سمینارها و همایش‌های فیزیکی (Saze808)
- اولین وبلاگ و وبسایت نشر رایگان جزوات تالیف شده تخصصی مهندسی سازه و زلزله (Saze808)
- اولین اپلیکیشن فارسی مهندسی عمران برای گوشی‌های هوشمند

با کلیک روی تصویر زیر می‌توانید با وضوح بهتر مشاهده فرمایید

آموزش مجازی مهندسی عمران | اتمام مهندسی با تکنولوژی همراه با نوآوری

آموزشگاه مجازی ۸۰۸  
www.Civil808.com

تحویلی در دنیای آموزش مجازی  
www.ELC808.ir

جای تعجب است که چطور زمانی مدیران این موسسات وقتی درخواست همکاری ۸۰۸ را برای ارتقاء مقوله آموزش مجازی در موسسات و سازمان‌های تحت اداره‌اشان را به این دلیل که به چشم یک تخیل و رویا می‌نگرستند و برای فضای فعلی وب ایران خیلی زود می‌پنداشتند رد کردند اما امروز خود با آموختن درس‌های پیاده شده توسط ۸۰۸ به پیشرو مبدل شده‌اند! براساسی با برگزاری چند دوره آموزش مجازی، با انتشار چند کتاب الکترونیکی تالیفی، با برگزاری چند دوره آموزشی فیزیکی، با انتشار چند رابط کاربری آموزشی، با ارائه چند محصول آموزشی مولتی مدیا، با ارائه چند DVD آموزشی و ... به پیشرو مبدل گشته‌اند؟!

آنچه واضح است و قبلا هم بارها گفتیم برای ما اولین بودن به اندازه برتر بودن مهم نیست، گروه آموزشی ۸۰۸ روزانه با صرف زمان زیاد جهت تحقیق در حال توسعه سیستم‌های آموزشی خود به آخرین دست آوردهای آموزش مجازی در دنیا است و در این زمینه با آمیختن تکنولوژی مرتبط با رشته‌های مختلف با موارد مورد نیاز مهندسی عمران که به طور مجزا عملکرد متفاوتی دارند در یک قالب با نام ۸۰۸ هر روز در حال نوآوری است و بدیهیست با تداوم چنین حالتی همواره پیشرو خواهیم ماند و نیازی به تبلیغات هم نخواهیم داشت به خصوص آنکه کاربران ۸۰۸ نیز از این مساله را به خوبی مطلع هستند.

از اینکه فعالیت‌های ۸۰۸ باعث شده است عده‌ای از دست اندرکاران و صاحب نفوذان که قدرت اجرایی کردن این امکان در دستگاه‌های اجرایی بزرگ را دارند و نیز مدیران انجمن‌های علمی آموزشی و موسسات آموزشی از خواب بیدار شوند و حداقل با قدم ما ترس آن‌ها نیز از برای ورود به این عرصه کاسته شود خوشحال نیز هستیم. اما اینکه این دسته افراد آنقدر سریع واقعیت را فراموش می‌کنند که با قدرت تبلیغاتی خود قصد در تغییر اذهان به سمت خود هستند متعجبیم و البته متأسفیم! چقدر خوب بود اگر شاهد این بودیم که این دسته از موسسات به جای آنکه همواره به دنبال ربودن ایده‌های دیگران باشند از خود خلاقیت به خرج میدادند و به جای به کار بردن این گونه شعارهایی که تنها جنبه تبلیغات و فریب را دارد و خیلی زودتر از آن‌ها مهندسان عمران آن‌ها را از زبان ۸۰۸ شنیده بودند به خود زحمت فکر کردن و تحقیق و توسعه جهت به روز کردن خدمات خود را می‌دادند.

#### احترام به فعالیت‌های گذشتگان رمز ۸۰۸:

زمانیکه اولین بار در وب صحبت از آموزش مجازی موثق و دریافت آموزش در هر زمان و مکان بدون اینکه چشم به دریافت گواهینامه آموزشی داشته باشیم به میان آمد آنقدر دید حاکم بر اینترنت منفی بود که نمیشد اصلا موضوع را علنی در جایی مطرح کرد چراکه جتی فکر اجرا شدن این ایده به ذهن ایده آل ترین افراد هم نمی آمد از آن سال تا سال ۸۸ وبسایت‌های فروم عمرانی همچون "ایران سیویل سنتر" و "ایران سازه" نقش به سزایی در ترویج فرهنگ آموزش مجازی ایجاد کردند اما همواره حتی در اینگونه فروم‌ها هم معضل کپی رایت و غیر موثق بودن آموزش‌های ارائه شده به گونه‌ای بود که به دلیل اصلی ما برای ایجاد وبسایتی با ارائه آموزش‌های مبتنی بر وب و اپلیکیشن موبایل و خارج از محدودیت زمان و مکان مبدل گشت.

#### مشکل بزرگ عدم احترام به کپی رایت مهمترین معضل در فضای اینترنت ایران:

پس از سرعت پایین اینترنت در ایران متأسفانه بزرگترین مشکلی که گروه آموزشی ۸۰۸ از سال ۱۳۸۶ تاکنون که با آن مواجه بوده است اینست که در وبسایت‌ها و وبلاگ‌های مختلف جزوات تالیفی و متن‌های آموزشی نوشته شده توسط ۸۰۸ سر از وبلاگ‌های زرد و متأسفانه سر از بعضی از وبسایت‌های پر بازدید در آورده است که حتی منتشر کننده اثر به خود زحمت نداده است نام مولف و یا حتی نام وبسایت منتشر کننده اثر را برای بازدید کنندگان سایت خود بازگو کند.

#### باز خورد فعالیت‌های گروه آموزشی ۸۰۸:



بازخورد فعالیت‌های آموزشی ۸۰۸ به گونه‌ای بوده است که امروز از مناطق مختلف کشور و سازمان‌های مختلف با این گروه جهت مشاوره راه‌اندازی سیستم‌های آموزشی نظیر برای موسسات و سازمان‌های خود تقاضای همکاری می‌شود و این برای ما باعث خوشحالیست که فرهنگ این نوع آموزش‌ها روز به روز در حال رشد و گسترش است. البته ما با کمک شما کاربران و دستداران آموزش مجازی هست که توانستیم برای اولین بار در فضای مجازی به کمک دوستان و همکاران دیگرانمان به خصوص دو وبسایت ایران سازه و ایران سیویل سنتر، فرهنگ نشر علم و تالیف علم در فضای مجازی را پیاده کنیم و در این راه فعالیت‌های وبسایت و وبلاگ‌های دیگر را هم که به نوعی به صورت مقطعی ارتباط با موضوعات تخصصی مختلف در این آموزش با ما سهیم بوده‌اند می‌ستاییم.

«چراکه همه ما معتقد بودیم اگر راهی ساخته نشده است خود ما این زحمت را برای استفاده آیندگان به دوش خواهیم کشید»

### بخشی از بیانیه شرکت - چشم انداز گروه آموزشی ۸۰۸:

ما از روی نیازهای موجود در فضای آموزشی کشور به دنبال از دوباره اختراع کردن آموزش مجازی در دنیا هستیم، معتقدیم اگر راهی نیست باید زحمت ساخت راه را خود بر دوش بکشیم و برای این منظور در گام نخست با مجموعه وبسایت‌های فارسی زبان خود درصدد خدمت رسانی به هم میهنانمان هستیم و در فاز بعدی پروژه‌ای برای استفاده همه دنیا خواهیم داشت. تحقیق و توسعه بخش جدا نشدنی از فعالیت‌های کاری ماست و سعی می‌کنیم نه تنها همواره خود را با آخرین تکنولوژی‌های ارائه شده در صنعت فناوری دنیا به روز نگه داریم بلکه آخرین فناوری‌ها را که می‌تواند ما را در آموزش یاری رساند را وارد بخش آموزش مهندسی کشورمان کنیم.



در آخر گروه آموزشی ۸۰۸ به عنوان عضو کوچکی از فضای آموزشی موجود در وب عمرانی و فعال در وارد کردن تکنولوژی‌های جدید به آموزش مهندسی کشور ضمن اینکه آمادگی همکاری خود را با تمام افرادی که مایلند در موسسات و انجمن‌های علمی آموزشی خود آموزش مجازی را راه‌اندازی کنند اعلام می‌دارد و از همه این دسته از مهندسان می‌خواهد تا جلوی سوزانده شده فرصت‌های آموزشی که در سازمان‌ها و انجمن‌های تحت اداره آن‌ها از گذشته تا کنون وجود

دارد را بگیرند و آن‌ها را تبدیل به فرصت ارزشمندی کند و اگر خود توانایی پیاده سازی شیوه‌های نوین آموزش مجازی را بر روی وبسایت‌های خود ندارند از ما کمک بگیرند. مطمئناً در اینصورت تجربه و دانش تخصصی ما در این راه خیلی سریعتر به کار آن‌ها خواهد آمد و در نتیجه این مهندسان و دانشجویان هستند که از امکانات آموزشی ایجاد شده بهره‌مند خواهند شد.

[مجتبی اصغری سرخی](#)

مدیرعامل گروه آموزشی ۸۰۸

۱۵ آذر ۱۳۹۱

## گروه آموزشی ۸۰۸، حضور پر رنگ در شبکه‌های اجتماعی تخصصی، ما را دنبال کنید!

### نقش شبکه‌های اجتماعی در وبسایت‌های آموزش مهندسی ۸۰۸

در قرن حاضر شبکه‌های اجتماعی به منزله لایه‌های چسبیده سیمانی می‌باشند که متصل کننده خدمات مجموعه بتنی سازمان است، با توجه به جمعیت نسبتاً زیاد مهندس عمرانی که هم اکنون در شبکه‌های اجتماعی فعال هستند ۸۰۸ بر روی تبلیغات و اطلاع رسانی به گروه‌های عمرانی خود در اینگونه شبکه‌ها حساب ویژه‌ای باز کرده است.



مزایای عضویت در صفحات اختصاصی ۸۰۸ در شبکه‌های اجتماعی:

- دریافت آخرین اخبار گروه آموزشی ۸۰۸
- یکی از مزایای عضویت و دنبال کردن اکانت‌های گروه آموزشی ۸۰۸ در شبکه‌های اجتماعی مختلف برخوردار شدن از آفرها یا همان تخفیف‌های مقطعی است که به صورت محدود و فقط ویژه دنبال کنندگان ۸۰۸ در شبکه‌های اجتماعی مختلف اعطا می‌شود.
- علاوه بر همه این‌ها از تازه‌های علم عمران در دنیا و به صورت تخصصی در گرایش‌های سازه و زلزله غافل نخواهید ماند!
- کاربران 808 با ما در ساخت بستر و فرهنگ سازی جدید در راستای تحولی نو در آموزش مجازی سهمیم باشید و جزو اولین‌هایی باشید که ۸۰۸ را در فضای مجازی لابلای انبوهی از سایت‌های متفرقه کشف کرده‌اید!
- برای دریافت آخرین اخبار تخصصی ما در فیسبوک به صفحات اختصاصی ۸۰۸ بپیوندید:

- سیویل ۸۰۸ (اطلاع رسانی، اخبار و وبلاگ گروه آموزشی ۸۰۸):

[www.facebook.com/Civil808](http://www.facebook.com/Civil808)

- رادیو ۸۰۸ (اولین و تنها رادیو پادکست تخصصی مهندسی عمران، مصاحبه با اساتید برجسته عمرانی)

[www.facebook.com/pages/Radio808](http://www.facebook.com/pages/Radio808)

- سازه ۸۰۸ (DVD محصولات آموزشی سازه و زلزله و دوره‌های آموزش فیزیکی):

[www.facebook.com/Saze808](http://www.facebook.com/Saze808)





با کلیک بر روی این گزینه آخرین به روز رسانی و اخبار سایت‌های ۸۰۸ را دنبال کنید

- صفحه اختصاصی ما در شبکه اجتماعی لینکدین (Civil808 اولین گروه فارسی زبان لینکدین مختص مهندسين عمران):

[www.linkedin.com/groups/Civil808](http://www.linkedin.com/groups/Civil808)

- صفحه اختصاصی ۸۰۸ در گوگل +:

<https://plus.google.com/Civil808>

- صفحه اختصاصی ۸۰۸ در توییتر (توییت‌های تخصصی ما را دنبال کنید):

<https://twitter.com/Civil808>



تمامی صفحات اختصاصی ۸۰۸ را از این قسمت می‌توانید دنبال کنید

فیلم‌ها و ویدئوکست‌های تهیه شده توسط گروه آموزشی ۸۰۸ را می‌توانید از طریق کانال‌های ویدئویی ما دنبال کنید:

- کانال اختصاصی ما در شبکه ویدئویی یوتیوب:

<http://www.youtube.com/user/Saze808/videos>

- کانال اختصاصی ما در شبکه اختصاصی آپارات:

<http://www.aparat.com/Civil808>

سیستم به روز رسانی در همه این شبکه‌های اجتماعی از طریق فید ریدر سایت است:

- عضویت در فید خبرنامه سایت:

<http://feeds.feedburner.com/Civil808>



اخبار و اطلاعیه‌های ۸۰۸ را در شبکه اجتماعی به اشتراک بگذارید  
 پروفایل اختصاصی گروه آموزشی ۸۰۸ در شبکه اجتماعی فیسبوک:

<http://www.facebook.com/elearning.civil>

- دانشگاه مجازی ۸۰۸ (ELC808- Civil College):

<http://www.facebook.com/groups/ELC808>



دوستان مهندس عمرانی خود را به گروه تخصصی ما در فیسبوک اضافه کنید

808- تحولی در آموزش مجازی عمران



## مراسم تجلیل از پیشگامان عرصه مهندسی زلزله در ایران در سال ۱۳۹۱



مراسم تجلیل از شخصیت برجسته و پیشگام  
مهندسی زلزله ایران

استاد، مهندس  
علی اکبر معین فر

۵ دی ماه ۱۳۹۱ ساعت ۱۶:۰۰  
انجمن مهندسی زلزله ایران

بر اساس تصمیم هیات مدیره انجمن مهندسی زلزله ایران، از سال ۱۳۹۱ به بعد مراسم سالانه تجلیل از پیشگامان مهندسی زلزله در روز ۵ دی ماه مصادف با روز ملی زلزله و ایمنی و سالگرد زلزله بم برگزار می‌گردد.



در این راستا، اولین دوره این مراسم با تجلیل و قدردانی از فعالیت‌ها و زحمات گرانبهای استاد عزیز و بزرگوار جناب آقای مهندس «علی اکبر معین فر» برگزار گردید.

سخنرانان این مراسم عبارت بودند از: پروفسور غفوری آشتیانی، تهرانی زاده، زاهدی، بزرگ نیا؛ مهندس طاهری بهبهانی و دکتر صانعی نژاد.

تصاویر اختصاصی ۸۰۸ از این برنامه:



پخش فیلم مصاحبه با مهندس معین فر در ابتدای برنامه



سخنرانی جناب مهندس طاهری بهبهانی در ارتباط با خاطرات شخصی از مهندس معین فر



سخنرانی جناب پروفسور بزرگ نیا در ارتباط با تاثیر مهندس معین فر در علم مهندسی زلزله دنیا

این برنامه در مکان سالن همایش‌های جامعه مهندسان مشاور ایران و با حضور جمع کثیری از دانشگاهیان و مهندسان عمران کشورمان برگزار گردید و گروه آموزشی ۸۰۸ نیز به دعوت انجمن مهندسی زلزله ایران برای تهیه گزارش از این برنامه خبری در محل همایش حضور به عمل رساند.



قسمت‌هایی از فیلم این همایش که لحظه اهدای تندیس یادبود به جناب مهندس معین فر به نمایش گذاشته شده است را می‌توانید از طریق لینک زیر مشاهده فرمایید:

[مشاهده مستقیم فیلم اهدای تندیس جناب مهندس معین فر در کانال ۸۰۸ در یوتیوب](#)

ویدئوکست مستند مصاحبه رادیو ۸۰۸ با مهندس علی اکبر معین فر، پدر مهندسی زلزله ایران

[21 آذر ۱۳۹۱](#)

همانطور که در زمان انتشار دو شماره ۴۰ و ۴۱ رادیو ۸۰۸ به اطلاع رسانده بودیم در این پست مستند تصویری مصاحبه رادیو ۸۰۸ با جناب مهندس معین فر را جهت استفاده کاربران وبسایت ۸۰۸ تدوین کردیم که به صورت قرار دادن لینک دانلود و یا مشاهده آنلاین از طریق صفحات اختصاصی ما در یوتیوب و آپارات قابل مشاهده است:

[دانلود کلیه قسمت‌های مستند ضبط شده از این مصاحبه در اکانت دراپ باکس گروه آموزشی ۸۰۸](#)

[مشاهده و دانلود کلیه تصاویر ضبط شده از این مصاحبه در اکانت دراپ باکس گروه آموزشی ۸۰۸](#)



برای شنیدن دو شماره مصاحبه رادیو ۸۰۸ با جناب مهندس معین فر می‌توانید به صفحات زیر رجوع کنید:

[رادیو ۸۰۸ شماره ۴۰: قسمت اول مصاحبه با مهندس علی اکبر معین فر](#)

[رادیو ۸۰۸ شماره ۴۱: قسمت دوم مصاحبه با مهندس علی اکبر معین فر](#)

ویدئوکست شماره ۱: خاطرات شخصی

مستند زندگی جناب مهندس معین فر شامل مشاهده کتابخانه شخصی جناب مهندس معین فر، اولین آیین‌نامه‌ها و دست‌نویس‌های ایشان در ارتباط با طراحی ساختمان‌ها در برابر زلزله، تابلوهای یادگاری که به طور کلی حال و هوای منزل ایشان ما را با سیر تکاملی قرن جدید آشنا می‌کند و پر از خاطره مربوط به دوره‌های مختلف زندگی ایشان می‌باشد:

[دانلود ویدئوکست شماره ۱ به حجم ۴۳ مگا بایت](#)

[مشاهده آنلاین ویدئوکست شماره ۱ در کانال اختصاصی ۸۰۸ در یوتیوب](#)

[مشاهده آنلاین ویدئوکست شماره ۱ در کانال اختصاصی ۸۰۸ در دراپ باکس](#)

ویدئوکست شماره ۲: اوج به روز بودن با تکنولوژی‌های جدید حتی در سن ۸۵ سالگی!

سطح آشنایی جناب مهندس معین فر با اینترنت و کامپیوتر و کار با وبسایت Civil808 و همچنین نصب و کار با اپلیکیشن اندروید وبسایت بر روی تبلت ایشان، در این قسمت در حال توضیح عملکرد وبسایت ۸۰۸ و نصب و کار با اپلیکیشن اندرویدی وبسایت بر روی تبلت ایشان هستیم که متوجه شناخت بالای ایشان با IT و آشنایی نسبتاً قوی ایشان با مسائل مربوط به کامپیوتر شدیم در حالیکه جوانان امروزی متأسفانه خیلی با این مسائل آشنایی ندارند!

[دانلود ویدئوکست شماره ۲ به حجم ۵۵ مگا بایت](#)

[مشاهده آنلاین ویدئوکست شماره ۲ در کانال اختصاصی ۸۰۸ در یوتیوب](#)

[مشاهده آنلاین ویدئوکست شماره ۲ در کانال اختصاصی ۸۰۸ در دراپ باکس](#)

### ویدئوکست شماره ۳:

در قسمتی از مصاحبه شماره ۴۱ وقتی از جناب مهندس معین فر در ارتباط با سوابق فعالیت ایشان در اوایل انقلاب سولاتی پرسیدیم ایشان ضمن اشاره به شرایط حاکم بر کشور در آن زمان، مقایسه رفتار انسانی مردم اوایل انقلاب با زمان حال را مطرح می‌کنند که با بغض ایشان همراه شد، مشاهده این قسمت از مصاحبه را به شما توصیه می‌کنیم:

[دانلود ویدئوکست شماره ۳ به حجم ۷ مگا بایت](#)

[مشاهده آنلاین ویدئوکست شماره ۳ در کانال اختصاصی ۸۰۸ در یوتیوب](#)

[مشاهده آنلاین ویدئوکست شماره ۳ در کانال اختصاصی ۸۰۸ در آپارات](#)



## آپدیت رابط‌های کاربری Civil808: (نسخه ۱.۵.۰ اپلیکیشن و توبار سایت، اکانت جدید آیتونز و ...)

از آنجا که استراتژی وبسایت Civil808 در راستای تسهیل دسترسی کاربران به آخرین اخبار و اطلاعات منتشر شده در وبسایت‌های ۸۰۸ می‌باشد، همواره اولویت بندی ما ارتقای قابلیت‌های رابط‌های کاربری وبسایت‌های ۸۰۸ بوده است. کلیه رابط‌های کاربری وبسایت‌های ۸۰۸ از طریق [این صفحه](#) قابل دسترسی می‌باشد، جدیدترین تغییرات صورت گرفته در این رابط‌های کاربری در ادامه ذکر شده است.

### « نسخه جدید اکانت آیتونز رادیو ۸۰۸ منتشر شد: »

بنا به درخواست تعدادی از کاربران سایت برای تسهیل در شنیدن پادکست‌های رادیو 808 از طریق محصولات کمپانی Apple (آیپد، آیپاد، آیفون و آی‌مک) تصمیم گرفتیم تا پادکست‌های رادیو ۸۰۸ را با ساخت اکانت اختصاصی شرکت اپل در آیتونز ثبت کنیم تا این دسته از کاربران ۸۰۸ در شنیدن برنامه‌ها از طریق این نوع دستگاه‌ها در هر کجای دنیا و به صورت رایگان بدون مشکل باشند.

[برای دسترسی به پادکست‌های رادیو ۸۰۸ به این آدرس مراجعه کنید](#)



برای دریافت لینک هر شماره از رادیو پاکست‌های ما در آیتونز می‌توانید به محض انتشار هر پادکست به سایت مراجعه فرمایید.

**وب سایت آموزشی 808**  
 By گروه آموزشی 808  
 To listen to an audio podcast, mouse over the title and click Play. Open iTunes to get more information.



**View in iTunes**

**Free**

Category: Training  
 Language: Persian

تمامی حقوق رادیو 808 متعلق به ©  
 گروه 808 میباشد.

**Description**

رادیو 808 اولین و تنها رادیو خبری مهندسی عمران در فضای مجازی

Name	Description
1 ... مسائل محاسب-پیمایشی-نرزه ای-سازه ها با ن...	معماری
2 ... بتن حتی اگر معین فریبند مهندسی زلزله ایر...	سازه
3 ... نحوه جکشدگی با مهندسی ارزش-موشنه 13	توسعه
4 ... سازه‌ها یا مهندسی ایجاد شکافت موضوع: بتن	بتن
5 ... حالت جمله اول-نورده آموزش پیشرفته نرم افزار	افزار
6 ... سری ارزشهای سازه‌ها یا استفاده از فناوریهای نو	شروع
7 ... بتن حتی اگر معین فریبند مهندسی زلزله ایر...	بتن
8 ... ای موجود آموزش مجازی مهندسی PDF دانلود	مهندسی

توجه:

هر پادکست به محض ایجاد در وبسایت Civil808 بر روی آیتونز به طور خودکار آپدیت می‌شود. کاربران برای دسترسی و شنیدن آخرین پادکست‌های منتشر شده کفایت اکانت رادیو ۸۰۸ در آیتونز را Subscribe کنند.

### « نسخه گوگل کروم، موزیلا و اینترنت اکسپلورر تولبار وبسایت Civil808: »

به اطلاع کاربران مجموعه وبسایت‌های ۸۰۸ رسانده می‌شود جهت تسهیل دسترسی روزانه شما به آخرین اخبار سایت و نیز بهره‌مندی از امکانات مرتبط با سایت چنانچه از مرورگرهای اینترنت اکسپلورر، موزیلا یا گوگل کروم استفاده می‌کنید می‌توانید با دانلود تولبار اختصاصی سایت Civil808 بر روی مرورگرتان از امکان به روز بودن با آخرین اخبار سایت به طور دائمی بهره‌مند شوید.

[لینک دانلود](#)



توجه:

از جمله تغییرات مهمی که در نسخه جدید تولبار سایت ایجاد شده افزوده شدن امکان دانلود نسخه گوگل کروم تولبار سایت است، برای دانلود مستقیم تولبار گوگل کروم سایت می‌توانید از این لینک اقدام کنید:

[دانلود تولبار ویژه گوگل کروم](#)

### « نسخه ۵.۱ اپلیکیشن اندروید وبسایت Civil808 منتشر شد: »

به اطلاع کاربران محترم ۸۰۸ رسانده می‌شود نسخه دوم این اپلیکیشن (نسخه ۵.۱.۰) هم اینک با تغییرات زیر آماده شده است و قابل دانلود می‌باشد:

مهمترین تغییرات نسخه ۵.۱:

- امکان شنیدن آخرین پادکست‌های ارسالی در سایت به صورت مستقیم از روی اپلیکیشن
- آپدیت خودکار اپلیکیشن از هر ۴ ساعت به هر ۸ ساعت یکبار
- تغییر پیشفرض نمایش صفحه اول اپلیکیشن از حالت لیست به حالت شبکه (List to Grid view)



- تغییر رنگ صفحه نمایش بک گراند از رنگ سفید به مشکی (برای مصرف کمتر باتری)
- اضافه شدن فید ریدر مربوط به بخش اخبار و یادداشت‌های سایت
- دریافت اپلیکیشن Civil808 شامل آخرین اخبار، وبلاگ و پادکست‌های رادیو ۸۰۸ برای سیستم عامل اندروید، مخصوص نسخه ۲.۲ یا بالاتر (حجم تقریبی = ۱ مگا بایت) - نسخه ۱.۵.۰ (آذر ۱۳۹۱)

#### دانلود مستقیم

- چنانچه از طریق گوشی‌های هوشمند و تبلت‌های متصل به سیستم عامل اندروید (سامسونگ، LG، HTC، موتورولا و ...) آنلاین می‌شوید از طریق دانلود مستقیم

#### دانلود از گوگل پلی

چنانچه از طریق آی پی خارج از کشور به اینترنت متصل می‌شوید می‌توانید از طریق این لینک مستقیماً با ورود به اندروید مارکت به صورت رایگان این اپلیکیشن را دانلود کنید.

- تصاویر اجرای اپلیکیشن برای گوشی‌های تلفن هوشمند (Smart Phone):



Programming by: Eng. Taha Eshraghi

Assistant construction manager/Civil Chief Engineer

Mitsubishi Heavy Industries- Thailand

ویدئوکست شماره ۲: جناب مهندس معین فر در حال کار کردن با اپلیکیشن اندروید Civil808

سطح آشنایی جناب مهندس معین فر با اینترنت و کامپیوتر و کار با وبسایت Civil808 و همچنین نصب و کار با اپلیکیشن اندروید وبسایت بر روی تبلت ایشان، در این قسمت در حال توضیح عملکرد وبسایت ۸۰۸ و نصب و کار با اپلیکیشن اندرویدی

وبسایت بر روی تبلت ایشان هستیم که متوجه شناخت بالای ایشان با IT و آشنایی نسبتاً قوی ایشان با مسائل مربوط به کامپیوتر شدیم:

[دانلود ویدئوکست شماره ۲ به حجم ۵۵ مگا بایت](#)

[مشاهده آنلاین ویدئوکست شماره ۲ در کانال اختصاصی ۸۰۸ در یوتیوب](#)

[مشاهده آنلاین ویدئوکست شماره ۲ در کانال اختصاصی ۸۰۸ در دراپ باکس](#)

---

تاپیک‌های مرتبط با ادغام تکنولوژی و مهندسی در وبسایت Civil808:

- [گروه آموزشی ۸۰۸، حضور پررنگ در شبکه‌های اجتماعی تخصصی، ما را دنبال کنید!](#)
- [دریافت آخرین پادکست‌های رادیو ۸۰۸ از طریق آیتونز iTunes](#)
- [نحوه اضافه کردن تصویر avatar به هنگام نظر دهی در سایت](#)
- [نصب تولبار اختصاصی الکسا وبسایت Civil808 جهت تسهیل دریافت اخبار روزانه سایت](#)
- [اپلیکیشن اندروید Civil808، اولین اپلیکیشن فارسی مهندسی عمران برای گوشی‌های هوشمند!](#)




### انتشارات مجازی:

- بخش اول کتاب: «روش اجزای محدود مرزی مقیاس شده»، اثر دکتر ساسان محاسب، ویژه ۸۰۸!
- مجموعه یادداشتهای بررسی وبسایتهای موجود آموزش مجازی مهندسی عمران دنیا
- انتشار کتاب «آشنایی با مهندسی ارزش» تألیف دکتر داود رضا عرب، برای اولین بار از ۸۰۸
- انتشار ایبوک شماره ۴۴: راهنمای گام به گام طراحی پروژههای فولادی و بتنی

## «روش اجزای محدود مرزی مقیاس شده»، اثر دکتر ساسان محاسب، ویژه ۸۰۸!


مفتخریم به اطلاع کاربران وبسایت Civil808 برسانیم که چند وقت اخیر از طرف یکی از اساتید شناخته شده عمرانی کشورمان، جناب دکتر ساسان محاسب استاد دانشگاه زوربخ سوئیس که جزو شنوندگان ثابت رادیو ۸۰۸ نیز به شمار می‌آیند ایمیلی حاوی یک فصل از کتاب تازه تالیف شده ایشان جهت استفاده کاربران وبسایت Civil808 به ایمیل رسمی سایت ارسال شده است:


 **sassan mohasseb**  
to me ▾  
Salam Saze

Attached a copy of first part of my new farsi book.

I hope you can find it useful.  
Best wishes  
Dr Sasan Mohasseb

---

 **RAVESHE AJZA(85 safhe)(27september2012).pdf**  
2161K [View](#) [Download](#)

 **Sassan Mohasseb**  
to Civil808 ▾  
Salam

Thanks for your email  
Yes i listen to your interviews  
Very good!

Sure you can interview me anf also use the part of the book i sent you  
I am giving a course at tehran uni  
Dec 2 and 3  
Hope to meet you in tehran  
My tehran home number

[آشنایی با رزومه دکتر ساسان محاسب](#)

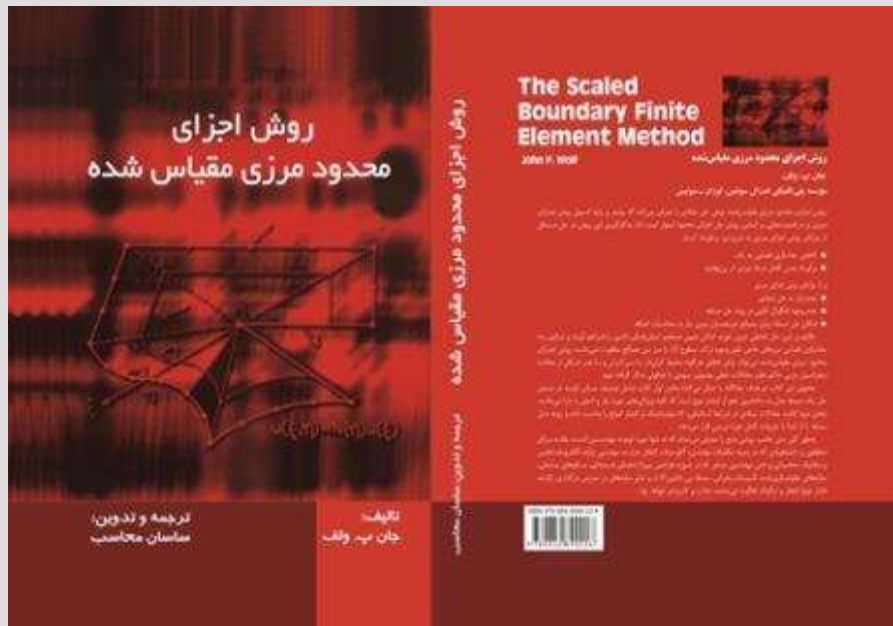
این کتاب تالیف پروفسور John P. Wolf استاد شناخته شده در ارتباط با موضوع اجزای محدود در جهان می‌باشد که ترجمه به فارسی و تدوین آن توسط جناب دکتر ساسان محاسب، استاد دانشگاه زوربخ سوئیس صورت گرفته است. این کتاب در ایران در سال ۱۳۹۱ و توسط انتشارت تمثیل به چاپ رسیده است.

ضمن تشکر از جناب دکتر محاسب برای این کار ارزنده جهت اهدای یک بخش از کتاب به کاربران وبسایت Civil808، فایل مربوطه را جهت استفاده کاربران سایت از محتویات علمی موجود (حاوی سرفصل و بخش اول کتاب به طور کامل)، فایل مربوطه در لینک زیر جهت دانلود کاربران مورد دسترس می‌باشد:

[دانلود سرفصل مطالب کتاب](#)[دانلود بخش اول کتاب](#)

تصاویری از پشت و روی جلد این کتاب:

(با کلیک بر روی تصویر می‌تواند بزرگ شده آنرا ملاحظه کنید)



[آلبوم کامل تصاویر مرتبط با این کتاب در صفحه اختصاصی Civil808 در فیسبوک](#)

از دیگر کتب ترجمه شده تخصصی توسط جناب دکتر ساسان محاسب کتاب تحلیل ارتعاش پی می‌باشد که جزئیات مربوط به آنرا از [این لینک](#) می‌توانید دریافت کنید.

توضیحات جناب دکتر ساسان محاسب در ارتباط با رعایت قانون کپی رایت در ترجمه کتب تخصصی:



[دانلود و مشاهده تصاویر و ویدئو اهدای کتاب توسط جناب دکتر محاسب به گروه آموزشی ۸۰۸](#)



## مجموعه یادداشت‌های بررسی وبسایت‌های موجود آموزش مجازی مهندسی عمران دنیا

از مدتی پیش در بخش یادداشت‌های وبلاگ ۸۰۸ به بررسی وبسایت‌های موجود آموزش مجازی مهندسی عمران در دنیا پرداخته ایم که از آنجمله وبسایت انجمن‌هایی چون ASCE- AISC- ACI- IABSE- S. k. Ghosh- Georgia و ... به جهت طولانی شدن این مطلب و همچنین دسترسی کامل‌تر به همه مطالب منتشر شده در این ارتباط، سه یادداشت اخیر را در یک کتابچه ویژه جمع آوری کردیم تا علاقه مندان آموزش مجازی، بتوانند با تاریخچه‌ای کامل از کارهای انجام شده در زمینه آموزش مجازی مهندسی عمران در دنیا بیشتر آشنا شوند. همچنین در این مجموعه یادداشت‌ها در قسمت جمع‌بندی و نتیجه‌گیری، موارد مقایسه خدمات این وبسایت‌ها در آموزش مجازی با خدمات فعلی گروه آموزشی ۸۰۸ مقایسه‌ای صورت گرفته است تا وجه تمایز خدمات فعلی وبسایت ۸۰۸ در راستای پیاده سازی فضای جدیدی از آموزش مجازی روشن‌تر شود و البته توصیه‌هایی برای انجمن‌های علمی آموزشی کشورمان نیز شده است تا در جهت به روز بودن در راستای آموزش مجازی بتوانند گام موثر بردارند.

[دانلود فایل PDF](#)

مجموعه یادداشت‌های بررسی وبسایت‌های موجود آموزش مجازی مهندسی عمران در دنیا:

«یادداشت بیستم: بررسی وبسایت‌های موجود آموزش مجازی مهندسی عمران در دنیا- قسمت سوم

«یادداشت نوزدهم: بررسی وبسایت‌های موجود آموزش مجازی مهندسی عمران در دنیا- قسمت دوم

«یادداشت هجدهم: بررسی وبسایت‌های موجود آموزش مجازی مهندسی عمران در دنیا- قسمت اول

بنابراین مطالعه این مجموعه یادداشت‌ها را چه برای شما که دانشجوی یا مهندس هستید و چه برای دست اندرکاران انجمن‌ها و موسسات آموزشی کشور و هر آنکه در زمینه آموزش مهندسی عمران دستی دارد توصیه می‌کنیم.

# 808

گروه آموزش مجازی ۸۰۸

مجموعه یادداشت‌های وبلاگ سازه ۸۰۸

بررسی وبسایت‌های آموزش مجازی در دنیا

نویسنده: مجتبی اصغری سرخی

مدیر عامل گروه آموزشی ۸۰۸

[www.Civil808.com](http://www.Civil808.com)

پاییز ۱۳۹۱





## انتشار کتاب «آشنایی با مهندسی ارزش» تألیف دکتر داود رضا عرب، برای اولین بار از ۸۰۸

همانطور که در [رادیو شماره ۳۶](#) و [اختصاصا در رادیو شماره ۳۷](#) به معرفی مفاهیم مهندسی ارزش پرداختیم، جناب دکتر داود رضا عرب جهت تفهیم بیشتر این دانش آخرین کتاب تألیفی خودشان با نام «آشنایی با مهندسی ارزش» را که با همکاری [موسسه پژوهشی مهندسی راهبرد دانش پویا](#) در تابستان ۱۳۸۹ به چاپ رسانده‌اند را برای اولین در فضای مجازی برای انتشار در سایت Civil808 به کاربران سایت اهدا نمودند. مطالعه این کتاب به همه مهندسیین به خصوص آن‌هایی که به دنبال بالا رفتن کارکرد مهندسی اشان هستند توصیه می‌شود.

(برای مشاهده بهتر این تصویر کفایت روی آن کلیک کنید)

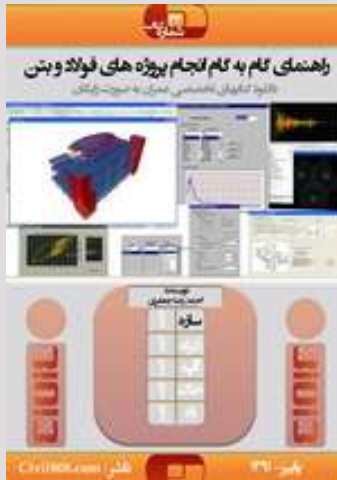


این کتاب تحت نظر مستقیم جناب دکتر داود رضا عرب در [موسسه پژوهشی مهندسی راهبرد دانش پویا](#) با همکاری آقایان مهدی رجبی هاشجین، حمید پشتوان، نیما جهدی و با همکاری معاونت آموزش پژوهشکده مدیریت شهری و روستایی سازمان شهرداری‌ها و دهیاری‌های کشور و پژوهشکده فرهنگ و هنر جهاد دانشگاهی کشور در تابستان ۱۳۸۹ به چاپ رسیده است.



دانلود کتاب آشنایی با مهندسی ارزش نوشته دکتر داود رضا عرب در ۱۲۴ صفحه و به حجم ۲۳ مگا بایت:

[لینک دانلود](#)

انتشار ایبوک شماره ۴۴: راهنمای گام به گام طراحی پروژه‌های فولادی و بتنی

ایبوک (کتاب الکترونیکی) انتشارات مجازی ۸۰۸

مؤلف: مهندس احمد رضا جعفری

شماره ایبوک: ۴۴

کیفیت: تایپ شده همراه با شکل‌های مربوط به نرم افزار Etabs

تعداد صفحات: ۳۷۷ صفحه

نحوه انتشار: انتشار رایگان ۱۰۸ صفحه و خرید آنلاین کل ایبوک

توضیح:

مطالعه ۱۰۸ صفحه ابتدایی این ایبوک به صورت رایگان از طریق لینک زیر امکان پذیر است:

[لینک دانلود](#)

برای دانلود و مطالعه کل ایبوک به مبلغ ۱۰ هزار تومان می‌توانید از طریق لینک زیر اقدام به خرید آنلاین ایبوک کنید. پس از واریز آنلاین مبلغ ایبوک، فایل پی دی اف نهایی با حجم ۱۸ مگا بایت به آدرس ایمیل شما به طور خودکار ارسال خواهد شد.

[خرید کل ایبوک](#)

مطالعه آنلاین از طریق ایبوک ریدر سایت:

برای مطالعه آنلاین ایبوک نیاز به [نصب فلش پلیر](#) دارید

توجه:

ایبوک‌های منتشر شده در وبسایت‌های ۸۰۸ از سوی مؤلف اثر ویژه انتشار در وبسایت آموزش مجازی ۸۰۸ در اختیار وبسایت قرار گرفته است و تکثیر و توزیع آن بدون ذکر نام منبع به هر نحو غیر مجاز است.

مطالب مرتبط:

[« یادداشت چهاردهم: در Ebookهای تخصصی به دنبال چه هستیم؟ »](#)[« ایبوک آموزش پیشرفته نرم افزار OpenSees »](#)[« ایبوک آموزش پیشرفته طراحی و محاسبات سازه‌های فضاکار »](#)



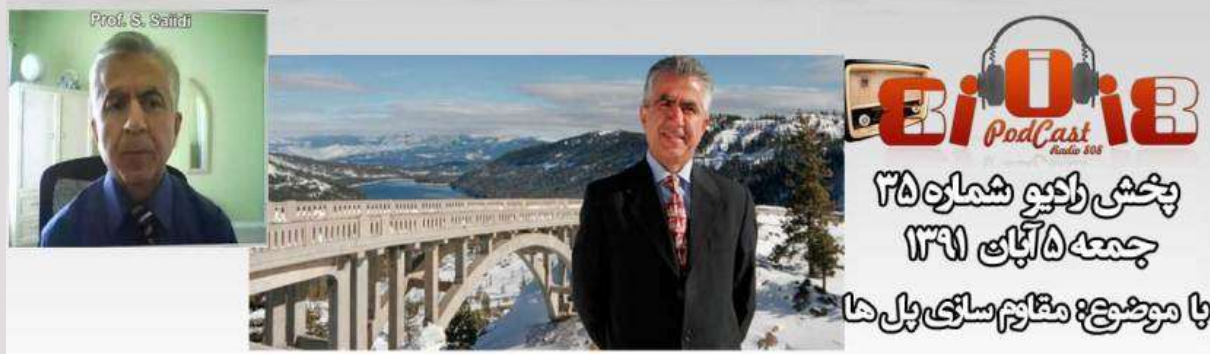
راديو ۸۰۸:

- مصاحبه با پروفيسور سعيد سعیدی
- مصاحبه با دكتور بهنیا
- مصاحبه با دكتور نادر فنایی
- مصاحبه با دكتور محسن تدین
- + خبر پخش زنده انجمن بتن ایران

مصاحبه با پروفسور سعید سعیدی<sup>۱</sup>

در این شماره از رادیو ۸۰۸ به سراغ یکی دیگر از چهره‌های بین‌المللی مهندسی عمران کشورمان که به عنوان یکی از اساتید شناخته شده در زمینه مهندسی پل‌ها در جهان شناخته می‌شوند رفتیم.

## مصاحبه رادیو ۸۰۸ با پروفسور سعید سعیدی، عضو هیئت علمی دانشگاه نوادا آمریکا



پروفسور سعید سعیدی استاد قدیمی دانشگاه نوادای آمریکا و از اساتید عمرانی شناخته شده در دنیا می‌باشند که به خصوص در زمینه مقاوم سازی و طراحی انواع پل‌ها تخصص دارند. دبیرخانه کنفرانس‌های بین‌المللی مهندسی عمران کشورمان هر ساله از جناب پروفسور سعیدی جهت ارائه سخنرانی کلیدی دعوت می‌نماید تا در آن حضور به عمل آورند که همواره با استقبال گرم ایشان نیز روبرو می‌شوند.

در این شماره از رادیو ۸۰۸ از طریق اینترنتی توانستیم با جناب پروفسور سعیدی مصاحبه‌ای را تدارک ببینیم تا در آن سولاتی را در ارتباط با شیوه مقاوم سازی انواع پل‌ها از ایشان بپرسیم. در این شماره از رادیو ۸۰۸ جناب مهندس سروش نیا به عنوان همکار در طرح سوال با رادیو ۸۰۸ همکاری دارند.

با هم این شماره از رادیو ۸۰۸ را می‌شنویم.

مجری: سلام جناب پروفسور

قبل از هر چیز تشکر می‌کنم از شما بابت وقتی که در اختیار ما و شنوندگان رادیو ۸۰۸ قرار دادید. لطفاً برای شنوندگانمان رزومه‌ای از فعالیت‌های علمی و اجراییتان بفرمائید.

پروفسور سعیدی: من هم سلام عرض می‌کنم خدمت شما و خدمت تمام هموطنانم. عرض کردم که من در ایران دبیرستان را تمام کردم و وارد دانشکده‌ی فنی شدم. در رشته‌ی مهندسی راه و ساختمان بودم بین سالهای ۱۳۴۷ تا ۱۳۵۲. در آن زمان دوره‌ی دانشکده‌ی فنی ۵ ساله بود و ما مستقیماً فوق لیسانس می‌گرفتیم. ولی فوق لیسانس، بدون تخصص بود و فوق لیسانس کلی راجع به مهندسی عمران بود.

بعد از ۲ سال که در ایران بودم و خدمت سربازی و همینطور شرکت‌های مشاور را کار می‌کردم، به امریکا آمدم و اینجا فوق لیسانس تخصصی گرفتم در مهندسی سازه (ظرف ۱ سال). دو سال و نیم بعد از آن دکتری گرفتم در مهندسی سازه. بعد رشته‌ی تخصص ام در دکتری مهندسی زلزله بود و بیشتر در کارهای محاسبات و کارهای مدلسازی (شبیه سازی) بوده.

<sup>۱</sup> - با تشکر از مندرس کامبیز قویمی بابت تبدیل صوت به متن این مصاحبه

بعد از آن به عنوان Assistant Professor به عنوان استادیار در دانشگاه نوادا استخدام شدم و بعد از ۴ سال رتبه گرفتم به عنوان دانشیار. حدود ۳ سال بعدش سرپرست بخش دانشکده مهندسی راه و ساختمان دانشگاه نوادا شدم به مدت ۸ سال سرپرست آنجا بودم ولی خوب کارهای تدریس و تحقیق را همینجوری ادامه دادم و در سال ۲۰۰۳ به عنوان سرپرست دفتر تحقیقات دوره‌ی لیسانس کل دانشگاه به عنوان نیمه وقت آنجا کار می‌کردم در حین اینکه نیمه وقت در دپارتمان (بخش) مهندسی عمران هم بودم. آن شغل دیگرم در سطح دانشگاه بود یعنی یک دفتری (سازمانی) را ما درست کردیم از صفر، که تحقیقات دوره‌ی لیسانس را توسعه بدهیم در تمام دانشکده‌ها. از دانشکده‌ی پزشکی گرفته تا دانشکده‌ی کشاورزی تا مهندسی، علوم و همه‌ی این‌ها را سعی کردیم که ترویج و توسعه بدهیم. این کار را برای ۶ سال کردم و این سازمان را ... این‌ها و الان سرپرست تمام وقت در رشته‌ی مهندسی عمران هستم و ۲ سال پیش یک مرکز جدیدی را درست کردم برای آوردن نوآوری در پل‌ها.

**مجری: جناب پروفیسور در ارتباط با سمت‌های اجرائی و علمی که در حال حاضر در آن‌ها مشغول به فعالیت هستید بیشتر توضیح ارائه بفرمائید.**

پروفیسور سعیدی: عرض کنم تاکید کار من الان تحقیق و یک مقدار تدریس هست و پروژه‌های متعددی دارم که اکثر آن‌ها تماماً راجع به پل‌ها هستند و اکثر این‌ها راجع به مهندسی زلزله‌ی پل‌ها هستند.

در دانشکده‌ی نوادا ما یکی از بهترین آزمایشگاه‌های دنیا رو ساختیم. با داشتن ۴ میز لرزان که این، اجازه داده ما سیستم‌های کاملی را بتوانیم آزمایش کنیم. یک مقدار از تاکید تحقیقات ما روی این‌ها بوده که مدل را مثلاً فرض کنید ۳۵ متر در داخل آزمایشگاه ما می‌سازیم. پل ۴ دهانه که روی میزهای متفاوت میز لرزان ... و ... این چیزها می‌روند و ما زلزله‌های مختلف را می‌توانیم سیستم کنترلی این که آنجا داریم اجرا کنیم و روی این پل انجام بدهیم.

یک مقدار زیادی از تاکید تحقیقات من ظرف ۱۰ سال آینده نوآوری کامل بوده با استفاده کردن از موادی که تا کنون در مهندسی عمران استفاده نشده بوده و تمام فلسفه‌ی مهندسی پل را دارم سعی می‌کنم با این عوض کنم. فلسفه‌ی مهندسی پل این است که پل‌های استاندارد که بیش از ۹۹٪ پل‌ها جزو آن شامل آن) می‌شوند طوری طرح می‌شوند که یک زلزله‌ی شدید که می‌آید این‌ها بایستی (هدف) این است که این‌ها خراب نشوند (به خرابی کامل نرسند)

ولی این قابل قبول است که این‌ها صدمه‌ی زیادی ببینند که بتوانند زلزله که می‌آید انرژی زلزله را از طریق تغییر شکل‌های خمیری که در آرماتور که در فولاد و در بتن پیش می‌آید زلزله را جذب بکنند ولی به حالت خرابی کامل نباید برسند و تعریف یک طرح موفق پل این بوده ولی من دارم سعی می‌کنم این موضوع را عوض کنم و می‌گویم کافی نیست که پل به حالت خرابی نرسد علاوه بر آن باید شما پل‌ها را طوری بتوانید بسازید که بعد از زلزله هم این‌ها قابل استفاده باشند و مجبور نشویم پل را ببندیم و هنوز اجازه بدهیم که آمبولانسها یا ماشینهای آتش نشانی و تمام آن چیزهایی که لازمه است وقتی که درست بعد از زلزله این‌ها بتوانند از پل استفاده کنند.

متأسفانه با استفاده کردن از فولاد معمولی که تمام پل‌ها تقریباً استفاده می‌شود و یا با استفاده از بتن معمولی ما این کار رانمی‌توانیم بکنیم.

در نتیجه یک مقدار تاکید من بر این بوده که آلیاژهای بشویم که آلیاژهای هوشمند بشویم که نیکل و تیتانیوم از آن استفاده می‌شود و به جای بتن معمولی بتن‌هایی استفاده کنیم که این‌ها الیاف مخصوص هستند.

علاوه بر این روشهای دیگری هم باز پیدا کردیم که باز بتوانیم پل را طوری درست کنیم که بعد از زلزله باز بتواند سر جای خود باشد و صدمه ندیده باشد. از جمله استفاده کردن از ورقه‌های لاستیکی در پل به جای بتن.



یک مقدار زیادی از تاکید من راجع به مقاوم سازی و روش‌های تعمیر سریع پل‌ها بوده که بعد از زلزله این‌ها را بتوانیم سریع تقویت کنیم و تعمیر کنیم که ظرف چند روز پل‌ها قابل استفاده باشند.

هدف نهائی این است که سرویسی که ما به مردم می‌دهیم (تاکید اول روی آن است) که پل‌ها خیلی سریع بتوانند دو مرتبه وارد کار بشوند و قابل استفاده باشند.

یا اینکه با استفاده از مواد جدید یا دیتایل‌های جدید طوری پل‌ها را بسازیم که اصلاً خراب نشوند و صدمه نبینند. حتی زلزله‌ی خیلی شدید هم که بیاید جابه جا شوند و برگردند سر جای اصلی خود بدون صدمه‌ی شدید.

مجری: جناب پروفیسور شما دانش آموخته‌ی دانشگاه ... هستید. بعد از اینکه تحصیلات خود را در مقطع دکتری به اتمام رساندید بیشتر به چه فعالیت‌هایی مشغول شدید؟

پروفیسور سعیدی: تاکید من بر روی مهندسی زلزله بیشتر بوده. دکتری من روی مهندسی زلزله بود ولی تاکید من روی ساختمان‌ها بود. ولی از وقتی فارغ التحصیل شدم هم روی ساختمان‌ها کار کردم ولی بیشتر تاکیدم را روی پل‌ها گذاشتم (مهندسی زلزله‌ی پل‌ها)

ولی چندین پروژه هم داشتم. حتی الان هم درام که فقط تاکید روی مهندسی زلزله‌ی پل‌ها نیست. راجع به موضوعات دیگری هم که در پل‌ها مطرح هست، آن‌ها را هم واردش کردیم و داریم می‌کنیم. به عنوان مثال یکی از این پروژه‌هایی که الان من کار می‌کنم (۵ تا پروژه) هست که در شهرهای مختلف کالیفرنیا هست که پل‌های در حال ساخت اند و این‌ها را ما یک اندازه گیری‌هایی داریم می‌کنیم و فرمول‌های جدید داریم بر می‌داریم می‌کنیم که بیشتر به واقعیت ربط داشته باشد. این یک پروژه‌ی ۳ ساله هست که در جریان است و لی بیشتر پروژه‌های دیگر هم راجع به مهندسی زلزله است و راجع به این موضوع‌ها و بعد



نوآوری‌های جدید.

یکی از جدیدترین پروژه‌هایی که دارم (از سازمان بنیاد ملی آمریکا خرج این پروژه می‌آید) راجع به این است که پل‌هایی بتوانیم درست کنیم (ستون‌های پل‌هایی بتوانیم درست کنیم) در آینده که این‌ها قابل تعویض باشند که فرض کنیم اگر بعد از ۳۰ سال یک پلی را تصمیم گرفتیم جایش مناسب نیست یا فرض کنید بایستی کاملاً برداشته بشود و دوباره یک پل جدیدی ساخته بشود به خاطر اینکه عرض آن کم بوده و یا اشکالات دیگری داشته باشد این پل را ما بتوانیم تکه تکه باز جدا کنیم از همدیگر و دو مرتبه استفاده بکنیم و ببریم یک جای دیگر استفاده بکنیم. و این نوآوری کاملاً جدیدی است که هیچوقت در مهندسی پل انجام نشده است. حتی در مهندسی عمران هم خیلی به ندرت انجام شده است. ما همیشه کارمان این بوده که اگر یک ساختمانی، یک پلی، دیگر قابل استفاده نیست این را خراب کنیم و یکی جدید بسازیم. خوب این‌ها مخارج بسیار زیادی دارند. شما وقتی سیمان تولید می‌کنید، این تولید، انرژی بر هست، سوخت بر هست، و این‌ها را باید بتوانیم دو مرتبه استفاده کنیم. این است که این ایده‌ای که در این پروژه‌ی جدید هست به این صورت است که البته این کار ی است که تا ۱۰ سال دیگر هم وارد عمل نشود. در مورد پل‌ها و ساختمان‌ها. ولی تحقیقاتش را من شروع کردم و دارم انجام می‌دهم.

یک سری پروژه‌های خیلی مهم دیگری که ما داریم انجام می‌دهیم، راجع به تسریع ساختن پل‌هاست. (این پل‌های جدید را داریم راجع به آن صحبت می‌کنیم اینجا) این‌ها پل‌هایی هستند که ممکن است حالت استاندارد داشته باشند ولی این‌ها را هدف این است که به جای اینکه فرض کنیم ۱ سال و نیم طول بکشد یک پل جدید ساخته شود، این را فرض کنیم که ۶ ماهه بسازند و این تکنولوژی کمابیش بوده از قبل ولی در مناطق زلزله خیز توانسته‌اند این کار را بکنند. بخاطر اینکه اتصالات این پل‌ها خیلی مهم است و موقع زلزله این اتصالات خوب کار نمی‌کنند و الان من ۳ تا پروژه دارم که کار من بر روی این است که این اتصالات را طوری درست بکنیم یا مدل‌های جدید یا نو آوری‌های جدید را وارد این کار بکنیم که این‌ها بتوانند هم در تسریع ساختن این پل‌ها کمک بکنند هم اینکه این اتصالات ضد زلزله باشند و بتوانند زلزله را تحمل بکنند.

مجری: بیشتر دانشگاهیان رشته عمران در دنیا و به خصوص در کشورمان ایران شما را بیشتر در زمینه‌ی مهندسی پل و مقاوم سازی آن‌ها می‌شناسند و مقالات شما در این باره بیشتر کارهای آزمایشگاهی بوده و اختراعات زیادی را نیز به خودش اختصاص داده است. با توجه به موضوعات جدیدی که تا به حال کار کردید و موضوعاتی که در چند سال اخیر قصد دارید روی آن‌ها کار کنید و فعالیت‌های تحقیقاتی داشته باشید، آینده تحقیقات را در زمینه‌ی مهندسی پل در دنیا چگونه می‌بینید؟

پروفسور سعیدی: ببینید ما اگر هدفمان این است که فقط خومان را محدود کنیم به موادی که قبلاً در پل‌ها استفاده شده، خوب مقدار زیادی در این مورد تحقیقات شده و تحقیقات جدیدی لازم نیست ولی اگر ما خودمان را از این دیوار بیرون بیاوریم و با فکر بازتر نگاه کنیم می‌بینیم که دلیلی ندارد که از این تکنولوژی‌های جدید در واقع هستند استفاده نشود. به محض اینکه این ایده را دادیم و این فکر را دادیم که ببینیم که چطوری می‌شود اصلاً پل‌ها را بهتر کرد. فقط خودمان را محدود به مواد بتن و مواد فولاد که قبلاً استفاده شده نکنیم می‌بینیم که در خیلی بازه‌ها که می‌توانیم ... موادی که در صنایع دیگر (در مهندسی مواد) مثلاً درست شده‌اند به این‌ها نگاه کنیم و این‌ها را سعی کنیم بیاوریم وارد پل سازی.

ما وقتی که این کار را می‌خواهیم بکنیم می‌بینیم که این‌ها تمام چیزها باز باید از صفر شروع بشوند. یعنی ما از نظر تحقیقات، از نظر مدلسازی، از نظر هم آزمایش‌ها و هم مدل‌های کامپیوتری و هم آئین نامه‌ها، تمام این‌ها بایستی درست بشوند و اینکه در خیلی باز می‌شود و موقعیتهای خیلی زیادی خواهد بود ولی می‌بایست با دید باز به این موضوع نگاه کرد. مثلاً این مثالی که من خدمتتان عرض کردم که سالهای سال ما پل‌هایمان را طوری طراحی کردیم که اگر زلزله‌ی شدید بیاید هدف ما این است که فقط این پل خراب نشود. حالا صدمه‌ی زیاد ببیند و قابل استفاده دیگر نباشد، این‌ها را همه را ما قبول کرده بودیم و به عنوان این که خوب این جوری است دیگر.

ولی وقتی که از این طرز فکر بیائیم بیرون خودمان و ببینیم که این که مواد دیگر را استفاده کرد می‌بینیم که بله اصلاً هیچ تحقیق راجع به آن نشده.

یک مثال دیگر که برایتان بزنم، یکی از تحقیقات من روی مواد هوشمند هست و این‌ها خوب شرکت‌های مختلف با من در تماس بودند. این‌ها سالهای سال است که دارند کار می‌کنند ولی تولیداتشان بیشتر راجع به سیستم‌ها بوده، سیم درست می‌کردند نه. ... ، نه میلگرد، نه میلگردهایی که فرض کنیم قطر ۳ سانتی‌متر باشد، ۴ سانتی‌متر باشد این‌ها را هیچوقت درست نکردند ولی من با این‌ها صحبت کردم و این‌ها را تشویق کردم که شروع کنند یک مقدار این میلگردهای با قطر بالا را درست بکنند و داریم خودمان یک تحقیقاتی می‌کنیم راجع به اتصالات این‌ها و این تحقیقات لازم است که قبل از اینکه این‌ها را بشود برد در پل‌ها استفاده کرد این است که آینده می‌تواند خیلی وسیع باشد موقعیت‌ها خیلی زیاد باشد ولی باید با دید باز به این موضوع نگاه کرد.

مجری: جناب پروفیسور منظور تان در مورد Shape Memory Alloy (مواد آلیاژی هوشمند) یک مقدار ی بیشتر در زمینه ی مهندسی پل اگر لطف کنید توضیحاتی ارائه بفرمائید. چون معمول شده حالا بعضاً توی ساختمان از این مواد استفاده کردند ولی توی پل قطعاً کار جدید ی است. یک مقدار بیشتر لطفاً توضیح ارائه بفرمائید.

پروفیسور سعیدی: توی ساختمان وقتیهائی استفاده شده است که برای کنترل استفاده شده است و در داخل ساختمان اینها استفاده نشده اند. این تحقیقی که من داشتم برای اولین بار بوده است که ما میلگردها را آمدیم با بتن ادغام کردیم. ولی اولین پروژه ای که بر روی این انجام دادم نزدیک ۱۰ سال پیش بود و برای اولین بار توی ساختمانها و پلها ما این کار را شروع کردیم و به طور خیلی ساده برایتان می گم که ما تحت بارهای زلزله ی شدید بر روی رفتار خمیری فولاد حساب می کنیم رفتار خمیری فولاد باعث می شود که بتواند انرژی زلزله را جذب کند. ولی اشکال فولاد این است که وقتی به حالت خمیری می رسد دیگه بر نمی گردد به حالت اولش و یک مقدار جا به جایی دائم ایجاد می کند در نتیجه شما یک پل یا یک ساختمان وقتی با میلگردهای فولادی استفاده می کنید این می تواند بعد از زلزله جا به جایی جانبی کامل داشته باشد به نحوی که دیگر قابل استفاده نباشد. چون از نظر ایمنی درست نمی آید که دیگر بشود از این استفاده کرد. آلیاژهای هوشمندی که استفاده می کنم این خواص را دارند که علاوه بر این که به حالت خمیری می رسند بر می گردند سر جایشان و در نتیجه این جابه جایی دائم را ندارند. بخاطر پل یا ستون یا ساختمان که اینها را استفاده می کند از آن، جا به جایی دائم را نخواهند داشت و می تواند استفاده شوند بعد از زلزله. فرق بزرگ این آلیاژها این است.

استفاده های سابقی که شده در مهندسی راه و ساختمان خیلی محدود بوده و بیشتر برای کنترل بوده. یک مقدار فرض کنید جگهائی درست کردند و یک مقدار از این SMA استفاده کردند که بتوانند نیروهایی را وارد ساختمان بکنند ولی در داخل بتن این اولین باره که ...

و الان ظرف ۱۰ سال گذشته که ما این کار را شروع کردیم و مقاله چاپ شده و اینها، خیلی های دیگر شروع کردند دنباله این کار را و دارند می گیرند، مدلسازی دارند می کنند و به هر حال یک مسیر جدیدی بود در تحقیقات مهندسی راه و ساختمان و من.

مجری: جناب پروفیسور چه عاملی باعث شده است که محققین در سالهای اخیر به مقاوم سازی پلها روی بیاورند؟

پروفیسور سعیدی: این دلیلش این است که (راجع به آمریکا دارم عرض می کنم) یک تعداد زیادی از پلهائی که در آمریکا هستند اینها بعد از جنگ جهانی دوم ساخته شده اند. عمر مفید پل کلاً از نظر تئوری لا اقل در آن موقعی که این پلها ساخته شده اند ۵۰ سال تخمین زده شده بوده است و ما به این ۵۰ سال الان رسیده ایم البته خیلی از این پلها حالتهای خرابی نشون می دهند. پلهای جدید را ما داریم سعی می کنیم برای عمر مفید ۷۵ یا حتی ۱۰۰ سال درست کنیم. در نتیجه یک دلیل عمر این پلها ست که احتیاج به مقاوم سازی دارند.

یک دلیل دیگر برای مقاوم سازی، برای زلزله است. آئین نامه های زلزله در حال تکامل بودند ظرف ۵۰ سال گذشته. فرض کنید ۵۰ سال گذشته نیروهای زلزله ای که ما پلها را بر رویش طرح می کردیم اینها خیلی محدود بودند. چون اطلاعاتی در دسترس نبود. نه تحقیقات در دسترس بود نه اطلاعات زلزله در دسترس بود. در نتیجه یک مقدار نیروهای خیلی کمی برای زلزله به هنگام طرح پل وارد کار می شد. ولی ظرف تحقیقات ۴۰-۵۰ سال گذشته ما یاد گرفتیم که اینها کافی نبوده و این پلها لازم است که هم برای نیروهای بیشتر، هم جا به جایی بیشتر باید طرح بشوند. در نتیجه متوجه شدیم که این پلهای قدیمی واقعا نمی توانند این کار را بکنند و لازم است که مقاوم سازی بشوند. در نتیجه یکی از دلایل اصلیش این بود.



مجری: جناب پروفیسور بحثی که در پل‌ها بیشتر مطرح می‌شود مولفه‌ی قائم نیروی زلزله است. لطفاً در این باره بیشتر توضیح بفرمائید.



پروفیسور سعیدی: مولفه‌ی قائم چیزی است که باید در نظر گرفته شده باشد ولی برای اکثر پل‌ها مولفه‌ی قائم اثر مهمی ندارد و این را ما هم از نظر مطالعات تئوریک دیده ایم و هم از مطالعات آزمایشگاهی دیده ایم. یعنی اثر جنبی می‌تواند داشته باشد برای اکثر پل‌ها. ولی یک چیزی هست که باید چک بشود تا مطمئن شویم که این پل می‌تواند این را تحمل کند.

دلیل اینکه مولفه‌ی قائم اثر خیلی مهمی معمولاً ندارد بخاطر این است که حالت رزونانسی که لازم هست برای مولفه‌ی قائم پیش آید زمان تناوبیش فرق دارد با زمان تناوبی ای که نیروهای افقی به حداکثرش می‌رسند. اینکه همزمان احتمال اینکه هم مولفه‌ی قائم و هم مولفه‌ی افقی همزمان به حداکثرش برسند معمولاً ... بخاطر همین برای حداکثر پل‌ها جای نگرانی ندارد ولی برای به خصوص پل‌های دهانه بزرگ این‌ها را بایستی در نظر گرفت و چک کرد.

مجری: جناب پروفیسور در حال حاضر بیشتر روی چه موضوعات تحقیقاتی کار می‌کنید و متمرکز روی آن‌ها شده‌اید؟

پروفیسور سعیدی: من یک مقدار راجع به این اشاره کردم. اگر بخواهم این پروژه‌ها را فرض کنید در چند گروه بگذارم، یک گروه از این‌ها راجع به پل‌های آینده است. پل‌های آینده پل‌هایی هستند که می‌توانند قطعاتشان از همدیگر جدا بشود و باز سر هم شوند و این‌ها پل‌هایی هستند که اتصالاتشان طوری هستند که نه تنها بارهای زلزله را می‌توانند تحمل کنند ولی بارهای دیگر از جمله طوفان‌ها یا دریائی یا انفجار یا ... پیش می‌آید، این‌ها می‌توانند تحمل کنند و یکی از پروژه‌های جدیدی که داریم بر رویش کار می‌کنیم که هم می‌توانند بارها را تحمل کنند هم اتصالات این‌ها را می‌توانیم از هم باز کنیم و این‌ها را دو مرتبه استفاده کنیم یا عوض کنیم در صورت لزوم. این یک موضوع.

موضوع دیگر تاکید من بر روی ساختن سریع پل‌هاست و اینکه چگونه اتصالات این‌ها را درست کنیم که در مقابل زلزله بتوانند مقاوم باشند و این موضوعی که تاکید زیادی در سراسر آمریکا دارد بر رویش می‌شود که پل‌ها را سریع بسازند که مردم کمتر در ترافیک معطل شوند و نارحتی برای مردم کمتر پیش آید. و ما راجع به ... داریم کار می‌کنیم.

از جمله استفاده از آلیاژهای هوشمند و همین طور استفاده کردن از موادی که آشنا هستند مثل فولاد و بتن. از آن‌ها هم داریم استفاده می‌کنیم. یعنی در چند جنبه داریم بر روی این‌ها کار می‌کنیم. واقعاً ۴ تا پروژه‌ی مختلف هست که داریم بر روی این‌ها کار می‌کنیم.

یک تاکید دیگر کاری که من می‌کنم و این کار کاملاً مدلسازی کامپیوتری هست و فاز آزمایشگاهی اش تمام شده و چند سال است کارهای مدل‌سازی را می‌کنیم با کامپیوتر و متدهایی را درست می‌کنیم که برای آئین نامه باشد. هدف این پروژه طرح پل‌ها است وقتی که این پل‌ها در فاصله‌ی ۱۵ کیلومتری و یا کمتر از یک گسل فعال هستند. تجربه، آزمایشات و مطالعات قبلی ما نشان داده است که وقتی این پل‌ها نزدیک این گسل‌ها هستند این باعث می‌شود که یک نیروهای ضربه‌ای شدیدی روی این پل‌ها پیش‌آید و این پل‌ها جا به جایی‌های دائمی داشته باشند که قابل مقایسه با پل‌های دیگر نیست و در نتیجه ما متدی درست کردیم که الان تا چند ماه دیگر کامل خواهد شد و هدف این یک آئین نامه است. مهندسی متدی که در آن این نامه بتوانند استفاده بکنند و ... طرح بکنند که چطور بتوانند کنترل کنند جا به جایی دائم و وقتی که پل نزدیک گسل است.

پروژه‌های دیگری داریم راجع به موضوع اینکه زلزله‌ها چیزهایی هستند که حالت رندوم دارند. ما نمی‌دونیم که دقیقاً کی پیش می‌آیند و روی چیزهای احتمالات است. یک پروژه‌ی دیگری که بر روی کار می‌کنیم الان، طرح احتمالاتی پل‌هاست. به جای اینکه بگوئیم دقیقاً یک پل یا باید برای زلزله‌ی خیلی شدید طرح شود یا برای یک زلزله‌ی کم ریشتر، ما داریم یک چیز بین ما بین این را درست می‌کنیم.

فرض کنید اگر یک جایی احتمال زلزله آمدن این باشد و اگر وزارت راه بخواهد پل را طوری طرح بکند که احتمال صدمه دیدن آن را فرض کنیم کمتر از ۲۰٪ باشد این را چگونه باید انجام بدهیم. ... در این مورد هم درست می‌کنیم که قابل استفاده باشد.

یک پروژه‌ی دیگر راجع به تعمیر پل‌هاست. بعد از زلزله کتابی یا روشهایی نیست برای تعمیر پل‌ها. در نتیجه هر مهندسی یا هر گروهی، این‌ها مجبورند خودشان به یک روشی بیایند جلو. ما داریم سعی می‌کنیم تعمیر پل‌ها را استاندارد کنیم و یک پروژه الان داریم انجام می‌دهیم و یک پروژه‌ی دیگر باید خدمتتون عرض کنم که داریم، رساندن آلیاژهای هوشمند به مرحله‌ی اجرائی است. زیرا هدف نهایی خیلی از تحقیقات ما این است که یک مقداری الان از این‌ها استفاده بکنیم. یک پروژه الان در ایالت واشنگتن را داریم. ... بتوانیم این‌ها را استفاده کنیم.

مجری: جناب پروفیسور در طول این چند سالی که کنار فعالیت‌های علمی خودتان در دانشگاه‌ها کارهای اجرائی نیز انجام داده اید اصولاً تعامل این دو را با هم چگونه می‌بینید؟

پروفیسور سعیدی: کارهای اجرائی! واقعاً تاکید من بر روی تحقیق بوده ولی تحقیقی که بتواند بعداً استفاده شود در کارهای اجرائی و پروژه‌های متعددی بودند که بر اساس تحقیقات ما چه برای مقاوم سازی و چه برای طرح پل‌های جدید. این‌ها را سعی کردیم وارد اجرا کنیم و این چیز مهم و خوبی است.

یک ضرب‌المثل خوب فارسی در این مورد داریم که: "عالم بی عمل مثل درخت بی ثمر است"

یک چیزی که همیشه در فکر من بوده است اینکه کاری که انجام می‌دهیم با وجودی که ممکن است تحقیق Basic باشد، تحقیق اساسی باشد. ولی ما نهایتاً حالا ۵ سال دیگر، ۱۰ سال دیگر، این قطعاً قابل استفاده باشد و چندین مورد داشتیم که تحقیقات ما را در پل‌ها اجرا کردند و آخرینش هم پلی است که در حال طرح است و الان در ایالت واشنگتن برای اولین بار از این آلیاژهای هوشمند در داخل ستون‌های پل استفاده خواهد شد.

مجری: معمولاً برخی تحقیقات در دانشگاه‌ها بازخور خوبی در صنعت ساخت و ساز ندارند. چون اصولاً ریسک‌پذیری در صنعت کم است. به نظر شما چه کارهایی بایستی انجام شود تا ارتباط خوبی بین صنعت و دانشگاه برقرار شود؟

پروفیسور سعیدی: مهمترین کار ارتباط است. حدود ۱ سال و ۳ ماه پیش، من یک کنفرانس را ترتیب دادم در آمریکا و عنوان این کنفرانس بود: پل‌های آینده.

هدف از این کنفرانس این بود که ببینیم چه راه‌هایی می‌توانیم پیدا کنیم که نوآوری‌های جدید را بتوانیم به مرحله‌ی اجرایی برسانیم تا فقط محدود به تحقیقات نباشد. خرج این کنفرانس را سازمان علوم آمریکا داد و من ۴۰ نفر را دعوت کردم که بیایند در این مورد با همدیگر صحبت کنند. جلسات مختلف گذاشتیم برای اینها. گروه بندی‌های مختلف کردیم و این ۴۰ نفر شامل بودند از: مهندسين ارشد راه از ایالت‌های مختلف، یک تعداد محققین، یک تعداد مهندسين مشاور و یک تعداد هم از شرکت‌هایی که مواد پیشرفته درست می‌کنند و کسانی که در این شرکت‌ها کار می‌کنند. اکثرشان با مهندسين راه و ساختمان زیاد تماس نداشتند و هدف هم این بود که این‌ها ف همه را با هم دیگر وارد یک کنفرانس کنیم و ببینیم راه‌هایی که بتوانیم این نوآوری‌ها و این چیزهایی که به قول شما ریسک بالایی دارد و چگونه بتوانیم به مرحله‌ی اجرا بگذاریم.

نتیجه‌ی این کنفرانس ۲ روزه این بود که یک گزارش درست کردیم که این توضیح داده بود که اولاً ما چه سد معبرهائی داریم برای استفاده کردن از اینها. موضوعی که خیلی مهم است موضوع ریسک است. در رشته‌ی مهندسی عمران ریسک بالا را قبول نمی‌کنیم. برای اینکه نتیجه اش خیلی بد است. ولی فقط موضوع محدود به این نیست. موضوع محدود به این است که آشنائی مهندسين یعنی ما به آن‌ها اطلاعات را رد کنیم و بگوئیم چه منافعی دارد و خیلی از این مهندسين شروع کردند و دارند به این توجه می‌کنند و نتیجه‌اش هم این است که می‌بینید که تکنولوژی‌های جدیدی در جاهای مختلف آمریکا به عنوان نمایشی دارند استفاده می‌کنند در پل‌ها.

دولت مرکزی آمریکا هم بودجه‌هایی در اختیار ایالت می‌گذارد که بیایند تکنولوژی‌های جدید را قبول کنند و هدف نهائی این است که در طولانی مدت این‌ها وارد کار بشوند و همگان استفاده کنند.

به هر حال راه طولانی دارد و تلاش زیادی می‌خواهد و هماهنگی زیادی می‌خواهد بین محققین، مهندسين و تولید کننده‌های مواد پیشرفته به اضافه‌ی مهندسين عمران.

مجری: به عنوان فردی که یکی از برجسته‌ترین اساتید صاحب نظر عمران در دنیا هستید و افتخارات زیادی دارید، شما به چه دلیل رشته‌ی مهندسی عمران را در ابتدا برای تحصیل انتخاب کردید؟

پروفیسور سعیدی: یک چیزی که راجع به مهندسی عمران خیلی دوست دارم (من کلاً مهندسی را دوست داشتم) از زمان دبیرستان در ایران ولی مهندسی عمران یک چیزی بود که بخصوص در زمانی که من در ایران بودم احتیاج خیلی زیادی بود به آن. موقعیت خیلی زیاد بود. هنوز جاده‌ها باید ساخته می‌شدند که این کار همچنان هم ادامه داشته است. برای من خیلی هیجان انگیز بود که بتوانم جزو گروهی باشم که بتوانم چیزهایی که می‌مانند و یک سرویس مشخصی به مردم می‌دهند، حالا چه ساختمان باشد چه پل باشد چه سد باشد و اینها. و این برای من چیز هیجان انگیزی بود. بخاطر همین من وارد مهندسی راه و ساختمان شدم.

مجری: در کشور ما عده‌ای بر این تصور هستند که آموزش دوره‌های تخصصی جز در هنگام دانشگاه یا بعد از آن برای قبولی در آزمونهای نظام مهندسی و آزمونهای مشابه، خیلی توجیه ندارد. نظر شما در این باره چیست و به عبارت دیگر چه لزومی برای بروز نگهداشتن دانش تخصصی در هر سن و مقطعی وجد دارد؟

پروفیسور سعیدی: این طرز فکر محدود به ایران نیست و جهانی است و در خیلی موارد صادق است. ولی این بر اساس یک طرز فکری است که ما همان کاری که قبلاً کردیم را باید ادامه بدهیم.



اگر با این طرز فکر باشیم، احتیاجی به تخصص و تحقیق نیست. ولی اگر فکرمان را باز کنیم و بگوئیم که همیشه باید سعی بکنیم متدهای بهتر و جدیدتری درست شود و با چشم باز برویم ببینیم مواد دیگر چه هستند و یک مقدار ریسک را آماده باشیم که قبول کنیم این تصور عوض می‌شود.

شما معادل این را نگاه کنید در مهندسی کامپیوتر. اگر طرز فکر مهندسی کامپیوتر این بود که همان کامپیوتری که ۳۰ سال پیش ساخته شده است همان کارها را انجام می‌دهد و حالا کاری نداریم و فرض کنیم ممکن است نیم ساعت طول بکشد فرض کنیم مساحت یک مثلث را حساب کند، اگر به این قانع می‌شدیم الان من و شما نمی‌توانستیم از طریق کامپیوتر با هم صحبت کنیم. این است که باید ... را باز کرد ولی با حساب و کتاب. یعنی نمی‌شود همین جور به قول معروف بی‌گدار به آب زد و بایستی سیستماتیک انجام شود و تحقیقات انجام شود.

ولی محققین مسئول اند که این تحقیقات را انجام دهند. از خودشان بپرسند این چه دردی از جامعه را دوا می‌کند؟ آیا چگونه می‌توانیم این را وارد کار مرحله‌ی اجرای نهائی برسانیم؟

این‌ها چیزهای لازمی هستند که این طرز فکرها عوض شوند و شما این سوالات را کنید.

**مجری: جناب پروفیسور ارزیابی شما از دانشجویان ایرانی و خارجی در خارج از کشور چیست و نقاط قوت و ضعف دانشجویان ایرانی در مقابل دیگر دانشجویان در نقاط دیگر جهان به خصوص آمریکا را در چه می‌دانید؟**

پروفیسور سعیدی: من تعداد زیادی از دانشجویهای ایرانی دارم. الان ۶ نفر دانشجوی ایرانی دارم که دارن در دوره‌ی دکتری با من کار می‌کنند و ۱ نفر برای فوق دکتری دارد با من کار می‌کند و این‌ها را خوب دیدم و دانشجویهای از کشورهای دیگر و احتمالاً می‌دونید که در آمریکا دانشجوی دکتری از سراسر دنیا می‌آیند. از آمریکای جنوبی، از خاور میانه، از یونان، از جاهای مختلف و این برداشتی که ما از دانشجویان ایرانی بوده، این بوده است که اینهایی که من دیدم اکثراً خیلی نخبه بوده‌اند و خیلی علاقه مند بوده‌اند. تعلیماتی که دیده‌اند خیلی قوی بوده است و این‌ها با انرژی زیاد و با اشتیاق زیاد کار می‌کنند. اینکه کلاً این‌ها را دیدم خیلی خیلی مثبت بوده است و به خاطر همین این‌ها را پذیرش می‌دهم و با بورس به اصطلاح بورس اساتید، می‌آیند و بر روی پروژه‌های من کار می‌کنند و خیلی هم موفقند.

نقطه‌ی قوت دانشجویان ایرانی همان مطالعات تئوری ای است که داشتند و آشنائی آن‌ها با برنامه‌های کامپیوتری بوده است.

نقطه‌ی ضعف، یک مقدار، خوب، زبان هست که آن هم در مورد تمام دانشجویان خارجی، شامل آن‌ها است. ولی من نمی‌توانم بگویم تاثیر دارند. ولی من حس می‌کنم که زبان دانشجویان ایرانی بهتر از خیلی دانشجویان دیگر است و این‌ها خیلی هم سریع یاد می‌گیرند و راه می‌افتند و کلاً هیچ نقطه‌ی وضعی ندارند. حتی به نظر من از خیلی نظرات برتر هستند. دانشجویان دیگر و این چیزی است که همکاران من هم متوجه شده‌اند و شروع کرده‌اند به دانشجوی ایرانی پذیرفتن.

**مجری: چه توصیه یا توصیه‌هایی برای دانشجویان ایرانی در داخل کشور دارید؟**

پروفیسور سعیدی: مثل همه جای دیگر دنیا. شما وقتی یک گروه دانشجو را نگاه بکنید حتی آنهایی که خوب وارد کنکور شدند و فرض کنید وارد دانشکده‌ی فنی تهران شدند خوب آسان نیست که وارد بشوند ولی این گروه را نگاه بکنید کاملاً یکنواخت نیستند. طرز فکرها یک خورده متفاوت است، انرژی‌ها متفاوت است و برنامه‌های طولانی مدتشان متفاوت است و قدرت تحقیق شان متفاوت است. بعضی‌ها مثلاً می‌توانند مهندسیین اجرای خیلی خوبی باشند ولی کار تحقیقات خوبینمی‌توانند خوب انجام دهند با وجود اینکه وارد کنکور هم شدند. بعضی‌های دیگر ممکن است از نظر تئوری بتوانند کارهای خوب انجام دهند ولی باز وارد تحقیقات نتوانند خوب انجام دهند. چون تحقیقات تصمیم گیری زیادی دارد. یعنی چیزهایی هست که بایستی

آدم خودش بتواند تصمیم بگیرد که حالا این جوابی که من گرفتم معنی چی هست؟ قرم بعدی من چه خواهد بود. خوب استاد راهنما هم هست.

این گروه هستند که اگر حس می‌کنند که واقعاً کنجکاو هستند واقعاً احساس افتخار می‌کنند که بتوانند روش جدید، متد جدید در آورند، این‌ها هستند که باید دنبال ادامه تحصیل در دوره‌ی دکتری بروند و به صرف اینکه بعضی از همکلاسی‌های من دارند می‌روند آن‌ها نباید فکر کنند که من هم باید این کار را بکنم.

آن‌ها باید ببینند که استعداد خودشان چیست؟ علاقه‌شان چیست؟ و سعی کنند دنبال آن بروند.

این است که یک توصیه‌ی یکنواختی برای تمام دانشجویان ندارم و بایستی اول ببینند که استعداد و علاقه و تعهدی که دارند چیست؟

در کدام یک از این رشته‌ها هست که قبل از اینکه تصمیم بگیرند که می‌خواهند این‌ها را از خودشان ببرند. خیلی مشخصاً قبل از اینکه دنبال این را بروند بگیرند.

مجری: مبنای آشنائی بنده با شما حضور در کارگاه‌ها بی بود که شما در کنفرانس‌هایی که در ایران تشریف می‌آوردید ارائه می‌دادید. جناب پروفیسور چقدر پیگیر سمینارها و کنفرانس‌هایی هستید که در ایران برگزار می‌شوند و برگزاری چنین جلساتی به نظر تان می‌تواند مفید باشد.

پروفیسور سعیدی: ... دوستان لطف دارند. هرچند وقت یکبار دعوت می‌کنند من بروم ایران برای سخنرانی و برای این کارگاه‌ها و به نظر من این کارگاه‌ها خیلی مفید هستند و من همیشه لذت می‌برم. به خصوص از علاقه‌ای که می‌بینم دانشجویان ایرانی دارند و از آگاهی دانشجویان ایرانی خوب می‌بینیم و می‌دانم که مقالات مختلف دنیا را خواندند و می‌دانند و به اصطلاح نان را دارند به نرخ روز می‌خورند و حسن بزرگ این است که برای ما که در خارج از ایران هستیم این فرصت را به وجود می‌آورد که این ... تکنولوژی‌های جدیدی که دارد در جاهای مختلف دنیا به وجود می‌آید صحبت بکنیم و هموطنان و آگاه بکنیم و آگاه کنیم و حالتی نداشته باشند که فکر کنند از بقیه‌ی دنیا این‌ها مجزا شدند و خودشان را در عمران نگه دارند و آخرین چیزها را بدانند و بدانند که واقعاً هیچ محدودیتی در دنیا نیست برای پیشرفت علمی و ... از این نظر خیلی مفید می‌بینم خیلی مفید می‌دانم.

مجری: شما سالهاست که در آمریکا بوده اید و به عنوان یک فردی که با سیستم اجرایی و علمی آنجا آشناست و همچنین در ایران حضور داشتید و بعد از آن به آمریکا تشریف بردید. مهم‌ترین تفاوت سیستم دانشگاهی داخل و خارج ایران را در چه می‌دانید؟

پروفیسور سعیدی: سیستم دانشگاهی ایران هنوز در حال شکل‌گیری است و شکل‌گیری آن به مقدار زیادی بر اساس کسانی که استادهایی هستند که از جاهای مختلف دنیا برگشتند ایران یا در خود ایران درس خواندند.

به نظر می‌آید که اکثر این استادان در تماس هستند با سازمانهای بین‌المللی خودشان در این کنفرانس‌ها شرکت می‌کنند و می‌دانند که کشورهای دیگر دنیا ... سعی می‌کنند همان برنامه‌ها را اجرا بکنند.

سیستمی که ما در آمریکا داریم به مقدار زیادی جا افتاده است. ولی با این وجود همیشه ما به دنبال سیستم جدید هستیم یعنی سعی می‌کنیم که یک مقدار بهتر انجام بدهیم. فرض کنید هر چند سال یکبار نگاه می‌کنیم ببینیم ... که زده می‌شود آیا این‌ها لازم است. . .

علاوه بر محتویات این کلاسها است کاری که من کم و بیش دارم می‌بینم در ایران دارد انجام می‌شود. ولی خوب هنوز کاملاً جا نیفتاده و در حال جا افتادن است.

مجری: جناب پروفیسور چند سالی است که مهاجرت نخبگان ایرانی برای تحصیل به خارج از کشور به خصوص کشورهایمانند آمریکا، کانادا، استرالیا و سایر کشورهای پیشرفته رو به افزایش است. نظرتان در این باره چیست؟

پروفیسور سعیدی: می‌دانید مهمترین سرمایه‌ی یک مملکت مغزهایش است. منابع طبیعی حالت جنبی دارند. حالت ثانوی دارند. اینکه برای هیچ کشوری در طولانی مدت این موضوع نمی‌تواند خوب باشد (فرار مغزها برای هیچ کشوری نمی‌تواند خوب باشد چه ایران چه جاهای دیگر برای طولانی مدت)

در کوتاه مدت ممکن است چیز خوبی باشد که این‌ها بتوانند فرض کنید به کشورهای دیگر بروند با بهترین تکنولوژیهای دنیا آشنا بشوند یا مستقیم برگردند یا اینکه غیر مستقیم از ارتباطهایی که با دانشگاه‌های ایران دارند بتوانند دانشگاه‌ها را تغذیه کنند و این می‌تواند چیز مثبتی برای ایران باشد. در ایران نمونه‌هایش و ما می‌بینیم الان هست ولی در طولانی مدت این چیز خوبی برای هیچ کشوری نمی‌تواند باشد.

یک مثالی خدمتان عرض کنم. کشور چین سالها بود که نخبه‌هایش به اصطلاح می‌آمدند به کشورهای خارجی دکتری می‌گرفتند و تحقیقاتشان را انجام می‌دادند و می‌ماندند. ولی این را نه ظرف چند سال گذشته، ظرف ۲ یا ۳ سال گذشته یعنی خیل اخیر دارد عوض می‌شود. می‌بینیم خیلی از این کسانی که از چین آمدند دکتری‌شان را در آمریکا گرفتند، این‌ها دارند بر می‌گردند. برای اینکه موقعیتهایی برایشان ایجاد شده که می‌توانند این تخصصی را که گرفته‌اند، این روشهایی را که یاد گرفته‌اند، بتوانند برگردانند به چین و کشور خودشان را، دانشگاه‌های خودشان را بهتر کنند و این سیستمی بوده است که ظرف چند سال گذشته در چین اجرا شده که آزمایشگاه‌هایشان را تقویت کنند، سطح علمی را ببرند بالا تا بتوانند باز این مغزهایی را که فرار کردند قبلاً از چین، این‌ها را به تدریج برگردانند و بتوانند مملکت خودشان را بهتر کنند.

مجری: شما از چه طریق با civil808 آشنا شدید و عملکرد civil808 را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

پروفیسور سعیدی: وبسایت شما را من چک کردم بعد از این که ... سایت تان و دیدم یک وبسایت خیلی با انرژی و می‌خواهم خیلی تبریک بگویم هم به شما و خیلی تبریک به کسانی که این سیستم رادیو وبسایت را درست کردند. وقتی به وبسایتان رفتم و برنامه‌های تان را گوش کردم حس کردم که واقعاً یک چیز استثنائی است که در دنیا واقعاً من ندیدم چنین کاری کنند و به جای اینکه فقط یک مقدار ... به مردم بدهید به مهندسان ساختمان بدهید، سعی می‌کنید چیزهای جالبی بگذارید در وبسایت که مربوط به رشته هست و به اصطلاح یک روح و انرژی جدیدی برای رشته‌ی مهندسی عمران بیاورید. بهتان تبریک می‌گویم.

مجری: بسیار متشکرم جناب پروفیسور. همین قوت قلب اساتیدی چون شما است که ما را به ادامه‌ی کار و می‌دارد و روز به روز سعی می‌کنیم کیفیت را تا جایی که بتوانیم افزایش دهیم.

مجری: جناب پروفیسور شما چه وقت از روز را به استفاده از اینترنت اختصاص می‌دهید و در مواقعی که بخواهید از اینترنت به عنوان آموزش مجازی استفاده کنید بیشتر سعی می‌کنید در چه نوع شبکه‌های اجتماعی و وبسایت‌های تخصصی حضور داشته باشید؟



پروفسور سعیدی: عرض کنم برای ایمیل و این‌ها معمولاً اول وقت حدود (وقتی می‌روم دفترم) نیم ساعت اول را به ایمیل‌های بحرانی می‌رسم و آنهایی که لازم است بعداً پیگیری بشوند آن‌ها معمولاً یک چیزی در روی تقویم یک نته می‌گذارم برای روز بخصوص که باید پیگیری شود.

برای تدریس بعضی کلاسها من دیدم مطلبی هست بر روی وبسایتی مثل YouTube بخصوص برای دوره‌ی لیسانس ... دیدم که مطالبی از YouTube که خیلی قابل استفاده هست و آن‌ها را استفاده می‌کنم. ولی واقعاً محدود به سایت بخصوصی خودم را نمی‌کنم. یعنی مطالب خوب و مثبت هر وبسایتی که باشد سعی می‌کنم که به نظر دانشجویهایم برسانم. چه آنهایی که پروژه‌های تحقیقاتی کار می‌کنند و چه آنهایی که در کلاسها هستند.

مجری: نظر تان در ارتباط با قابلیت‌های اینترنت و آموزش از طریق اینترنت یا همان E. learning چیست؟ اگر نمونه‌های آموزشهای مجازی موفق در کشور آمریکا می‌شناسید لطفاً بفرمائید.

پروفسور سعیدی: نمونه‌های مجازی که در آمریکا هستند این‌ها نسبتاً تازه هستند و همینطور که می‌دانید مثل خیلی از چیزهای دیگر به این‌ها باید چند سال فرصت داد و ببینیم که فارغ التحصیلان این‌ها بعد از اینکه درسشان تمام شد و بعد از اینکه وارد بازار کار شدند آیا می‌توانند به موفقیت بقیه باشند یا حتی موفق‌تر باشند. اطلاعات الان محدود است. این است که الان نمی‌شود گفت. ولی خوب ۱۰٪ این که واضح است این است که واقعاً این دری است که باید باز نگه داریم، دنباله اش را بگیریم. بدون اینکه سیستمهای معمولی تدریس و این‌ها را ببندیم و بگوئیم همه چیز روی اینترنت بگذاریم. بایستی هر دو را انجام دهیم. یک مقدار اطلاعات جمع شود بعد آنوقت تصمیم گیری کنیم.

مجری: جناب پروفسور به عنوان آخرین کلامتان اگر بخواهید جملاتی را با هموطنان تان صحبت بکنید در ایران چه کلماتی را بیان می‌کنید و ممنون می‌شوم. چون این مصاحبه پخش می‌شود یک کلامی را بخواهید به هموطنان تان بفرمائید چه کلماتی است؟

پروفسور سعیدی: منظور تان از هموطنان، هموطنانی که در رشته‌ی مهندسی عمران هستند؟

مجری: هموطنان ایرانی در رشته‌ی مهندسی عمران که بیشتر شما را می‌شناسند

پروفسور سعیدی: پیغام من این است که اولاً یک رشته‌ی خیلی (خوشحال باشند که در رشته‌ای دارند کار می‌کنند که رشته‌ی خیلی مهمی است که در جامعه فرقی دارد می‌گذارد (فرق مثبت می‌گذارد و می‌تواند بگذارد) اولاً بایستی به این افتخار بکنند.

نکته‌ی دوم این است که وقتی دارند کارشان را انجام می‌دهند سعی کنند همه چیز را با دید باز نگاه کنند و ایده‌های جدید را همیشه قبول کنند. یعنی اگر بدانند این ایده‌ی جدیدی است، روش جدید هست، ببینیم چگونه می‌شود انجام داد که نتیجه‌ی مثبت از آن آید و سعی کنند تکنولوژی را همیشه جلو ببرند. یعنی راضی نباشند، قانع نباشند به این کاری که قبلاً انجام داده اندو کافی بود و فقط همان را اجرا کنند.

زندگی کوتاه است و خوب است که آدم دنبال کارهای هیجان انگیز و جدید باشد.

مجری: سپاس گزارم و متشکر از شما بابت وقتی که در اختیار ما و شنوندگان رادیو ۸۰۸ قرار دادید.

پروفسور سعیدی: خیلی ممنون از این موقعیت که توانستم با شما صحبت کنم و اطلاعات من بر روی وبسایت هست و راجع به خیلی از پروژه‌هایم اطلاعات هست.

بعضی از مقالات را می‌شود دانلود کرد. فیلم‌های آزمایش‌های زلزله که انجام داده ام هست و دعوت می‌کنم از هموطنانم این‌ها را نگاه کنند و اگر سوالی دارند با من تماس بگیرند.

مجری: بسیار متشکرم جناب پروفیسور.

مصاحبه با دکتر بهنیا<sup>۲</sup>

I: خب جناب دکتر قبل از هر چیز تشکر می‌کنیم از شما بابت، وقتی که در اختیار ما و شنوندگان رادیو ۸۰۸ قرار دادید. لطفاً برای شنوندگان رزومه کامل از خودتون و فعالیت‌های علمی و اجرایی خودتون بفرمائید.



Dr: منم ازتون تشکر می‌کنم، بعد از سلام که لطف کردید آمدید و باعث شد که من چند کلمه‌ای هم برای حرفه مهندسان عمران صحبتی بکنم. من فارغ التحصیل دبیرستان البرز در ۱۳۴۱، به مدت ۱۰ سال فرانسه بوده ام. دکتری راه و ساختمان را در تخصص مکانیک خاک گرفتم، از ۱۳۵۱ هم در دانشکده فنی در دانشگاه تهران مشغولم، یعنی میشه ۴۰ سال.

آزمایشگاه مکانیک خاک دانشکده فنی را تاسیس کردم و حدود ۳۰ سال، یعنی دقیقاً ۳۰ سال هم اونجا به عنوان سرپرست آزمایشگاه مشغول بودم که بعداً آزمایشگاه رو تحویل یکی از همکاران عزیزم که دانشجوی خودم هم بود، دادم و خیلی هم از اون موقع این آزمایشگاه خیلی پیشرفت بیشتری کرده و یکی از مجهزترین آزمایشگاه‌ها، شاید هم مجهزترین آزمایشگاه مکانیک خاک در ایران باشه. من چون روی خاک مسلح کار کرده بودم و اصلاً کار ترم روی خاک مسلح بود و این کار اون زمان یک کار انحصاری بود ما، مخترع مسلح از من خواست که اینجا یک شرکتی درست کنیم با هم، که همین شرکت خاک مسلح ایرانه! که از سال ۱۳۵۴ راه اندازی شد. برای طراحی و احیانا اجرای بناهای خاکی مسلح، بناهای زیادی اجرا شده است.

یکی از کارهایی که ما اخیراً کردیم برای بخش خصوصی یک راه دسترسی بود که ارتفاع کل کارهای ما بیش از ۴۰ متر، البته در یک پارچه نیست و بلکه دیوارهایی که روی هم قرار گرفته‌اندو خیلی ... حالا عکس اون رو هم موقع خروج خواهید دید.

من در دانشکده فنی هم همین طور که بهتون گفتم ادامه داره کار. گرایش راه و ترابری تاسیس شد که من سرپرستی اون رو هم به عهده گرفتم و یکسری همکاری می‌کنیم یعنی گرایش الان دیگه حالت جا افتاده به خودش گرفته، دانشجویهای خوبی داریم.

کارهای مهمی که به یادمه الان، مثلاً یکی از اون‌ها هم فرودگاه امام خمینی است که با مهندسان مشاوران فرودگاه پاریس من هم همکاری رو شروع کردم و بالاخره این فرودگاه تا به این جا رسید. البته الان دیگه اون‌ها به دلایل مختلف نیستند ولی خب طرح این ترمینال، طرح جامع فرودگاهی برای آینده نگری و اینها، کاراینها بود و منم باهاشون همکاری مستقیم داشتم.

کتاب مکانیک خاک هم به این سادگی نبود، یعنی من جزوه‌ها و این‌ها شروع کردم به نوشتن و مرتب کردن و بعد هم با همکاری دکتر طباطبائی این‌ها رو هماهنگ کردیم تا یه چیزی شد که، اسمش شد کتاب مکانیک خاک! که دو جلد هم هست

<sup>۲</sup> - با تشکر از مهندس بهزاد بهزادی بابت تبدیل صوت این مصاحبه به متن



دیگه. جلد اولش خیلی بیشتر مورد استفاده است چون برای دانشجویان لیسانسه، جلد دوم هم که بیشتر مهندسی پی هست، یه مقداری کمتر فروش میره چون خیلی‌ها دیگه اون کتاب رو نمی‌گیرن، حالا زیاد اون هم مساله‌ی مهمی نیست در کنارش کتاب‌های دیگه هم ترجمه و تالیف من دارم، یه زمانی بود که شروع کردم با ترجمه کتاب پی سازی که سه بار چاپ شد.

کتاب کارهای دریایی بود که دو بار چاپ شد، کتاب جامع‌ای بود ولی چون من دیگه تو این بخش هم دیگه فعالیتی نداشتم، ترجیح دادم که دیگه سمتش نرم، بقیه کتاب‌ها عمدتاً کتاب‌های مربوط به مهندسی ژئوتکنیک و کارهای اجرایی است.

یه کتاب دیگه هم هست در مورد تونل که اون کتاب، اصلش به زبان اصلی جایزه برد در فرانسه و من اینجا ترجمه کردم، دو بار چاپ شده و بنام بناهای زیرزمینی! که برخورد یه مقدار ژئوتکنیک داره با طراحی و ساخت تونل. یعنی اول از شناخت زمین، شناخت شرایط موجود در محل طبیعت، این‌ها، سنگ شناسی و غیره که تا برویم بر مبنای این صحبت‌ها روش طراحی و روش اجرا را تعریف کنیم.

I: در ارتباط با سمت‌های اجرایی و علمی که در حال حاضر در آن‌ها مشغول به کار هستید بیشتر توضیح ارائه بفرمائید:

Dr: ببینید از نظر سمت‌های اجرایی که من الان شرکت خاک مسلح ایران هست که هنوزم مدیر عاملشم چون خودم این رو آوردم، در کنارش یک شرکت اجرایی درست کردیم. که برای اینکه بعد از مدتی من متوجه شدم که طراحی کفایت نمی‌کنه، باید اجرا رو هم خودمون انجام بدهیم تا کنترل بهتری داشته باشیم روکار که اون شرکت خاک مسلح سازان روبه وجود آوردیم.

مسائل دانشکده‌ای رو هم حالا شما اگه در نظر بگیرید، همون کارهای اون دانشکده که من گفتم بهتون، سال‌های سال من اونجا دروس کارشناسی، کارشناسی ارشد دادم، مهندسی پی، فرودگاه و درس‌هایی دیگه مثلاً استاتیک هم من درس دادم. الان چند سالی بود که فقط کارشناسی ارشد درس می‌دادم باز درس‌های خاک و درس‌های راه و ترابری درس می‌دادم. دیدم که بد نیست برگردم و با دانشجویان سال پایین هم دوباره یه مقداری آشنایی حاصل بشه که دیگه دوترم هست که مصالح ساختمانی میرم درس می‌دم. یه رو حیات جوان هاروهم شناختن بد نیست به چه ترتیب هست و اینها؛

چون بالاخره دانشجو فوق لیسانس یه تفاوت‌های زیادی با دانشجو لیسانس داره.

و یک گرایش راه و ترابری رو هم بالاخره اداره می‌کنم مثلاً تا سال آینده، گردان هست، این جوری نیست مثلاً دائمی باشه و من اینجا قرار گرفته باشم.

I: شما مدیر عامل شرکت خاک مسلح ایران هستید که این شرکت انحصاری است. در حال حاضر روی چه پروژه‌هایی کار می‌کنید؟ و به نظر شما کشور روی چه پروژه‌هایی بیشتر متمرکز است؟

Dr: ببینید الان، یکی اینکه انحصاری دیگه نیست برای این که در مملکت ما اصلاً انحصاری مفهوم نداره چون خیلی‌ها دارند این کارها رو می‌کنند.

کارهای زیادی مالان. ... یعنی کار زیاد که به اندازه امکانات شرکت خودمون کار داریم. ۲ تا کار با بخش خصوصی داشتیم که همین هفته گذشته تموم شد. البته یکی از اون‌ها بسیار بزرگ بود یعنی مثلاً حالت میلیاردی داشت، یکی دیگه یه خرده کمتره ولی بازم یه کار مشکلی بود برای بخش خصوصی ما کارای مشکل زیاد انجام می‌دهیم، شاید یه مقدار راحت‌تر باشه چون خودمون تصمیم می‌گیریم؛ در بخش دولتی بعضی زمان‌ها، دیگه چون شناختن ما رو اجازه تصمیم‌گیری بهمون می‌دند، ولی تا به این مرحله برسیم یه خرده طول میکشه.

الان دیگه حداقل بخش خاک مسلح رو کلا خودمون به عهده می‌گیریم و انجام می‌دهیم. کارهای زیادی داریم. مادر تمام نقاط ایران هم کار داشتیم. مثلاً یکی از کارهای اساسی که به زمانی انجام دادیم، دور حرم امام رضا بود که اون پایین مثلاً ... حتی با نمای کاشی و اینها. ... درست شد ولی خب اصولش خاک مسلحه در تمام شهرهای ایران ما کار کردیم.



حسن کار ما سرعتش، یعنی ما باکیف درست می‌توانیم کارهای بسیار بزرگی رو انجام بدهیم

بعضی وقت‌ها کار فرماها باورشون نمی‌شه که ما مثلاً می‌توانیم به این سرعت کار بکنیم، به خاطر این که مقدمات کار وقتی فراهم شد دیگه جنبه مکانیکی داره، قطعات رو می‌چینیم و بعد تسمه می‌بندیم و خاک می‌ریزیم و ...

I: بیشتر دانشگاهیان رشته عمران، در کشور ما شما رو بیشتر در زمینه مکانیک خاک و مهندسی پی می‌شناسند، بخصوص کتاب‌های شما در زمینه مکانیک خاک و مهندسی پی که شناخته شده هستند به نظر شما این گرایش در چند سال اخیر دست خوش چه تغییراتی در کشور ما، ایران شده است؟

Dr: یکی این که گرایش مکانیک خاک و مهندسی پی، بسیار بسیار گسترش پیدا کرده. به هر صورت فارغ التحصیلان رشته‌های ژئوتکنیک الان تعداد شون به مراتب بیشتر یعنی به زمانی بود که الان ما در انجمن مهندسان ژئوتکنیک ایران بیش از ۵۰۰ عضو داریم، به زمانی که مثلاً ۲۰ تا عضو بود

این انجمن در سال‌های ۵۰، اوایل دهه ۵۰ تاسیس شد و الان خدمتون می‌گم بیش از ۵۰۰ عضو!

من فکر می‌کنم که تنوع مکانیک خاک و پی به مراتب از سازه بیشتره، چون سازه یا بتن یا فلزی، حالا چوبی هم می‌تونیم بذاریم روش‌های محاسبه اش به مقدار محدوده ولی مادر ژئوتکنیک، هیچ کجا نمی‌دونیم که زیر پامون چه خبره!

I: در این چند سالی که در حوزه تحقیقات دانشگاهی و نیز حوزه کارهای اجرایی فعالیت کرده اید تعامل بین این دو رو اصولاً چگونه می‌بینید؟!

Dr: ببینید در تحقیقات متاسفانه، الان حوزه تحقیقات دانشگاهی به مقداری به نظرم داره منفعل میشه از کارهای اجرایی و اینها. ... به این دلیل که به مقداری همه دانشجویان دانشجوهای ما می‌خوان بدن خیلی از دانشجویها می‌خوان پاشن برن، نمی‌خوان بمونن یعنی ما نمی‌تونیم بگیم که الان کسی رو که تربیت می‌کنیم به عنوان مهندس می‌توان در بیرون کار اجرایی بکنه. باید یادش بدیم یعنی باید علاقمند بشه و یاد بگیره کار اجرایی رو!

ما وقتی که صحبت مثلا فرض بفرمائید میخ کوبی خاک می‌کنیم، اون خاکی که درش نیلینگ می‌کنیم باید به خصوصیات داشته باشه، تو زمین رس آبدار نمی‌شه نیلینگ کرد، خوب می‌کنن! بعد هم میاد پایین! اتفاقی هم نمی‌افته یا ۲، ۳ تا ... تو روزنامه بعضی وقتها می‌خونیم که خونه‌ای خراب

شد و یکی دو نفر هم از بین رفتند! اون قدرها مساله رو جدی نمی‌گیرن هنوز! یکی از مسائلی هم که ما داریم این است که بخواهیم تحقیقات که انجام دهیم باید به جوری هم بگیم که کاربری این تکنیک در این جاست، جای دیگه نمیتونه باشه، جای دیگه تکنیک دیگری هست! به همین دلیل هم هست که ما تکنیک‌های متعددی داریم؛ ما همه جا که ببینید ما نیلینگ داریم، مهار بندی داریم، از اون ور مثلا دیوار جدا کننده داریم ... هر کدام از اینها برای یه جایی و یه مکانی مورد قبول می‌تونه باشه، ولی این نیست که ما ... آسپرین نیست که ما به همه بدیم و بگیم برین دنبال کارتون.

I: معمولا برخی تحقیقات در دانشگاه‌ها باز خورد خوبی در صنعت ساخت و ساز نداره؛ به نظر شما چه کارهایی باید انجام بشه تا ارتباط خوبی بین صنعت و دانشگاه برقرار شود؟!

Dr: صنعت ساخت و ساز که ما الان صحبت اون رو می‌کنیم به جز استثنائیهایی این صنعت پیشرفته نیست. در مملکت ما. ... اون طور که باید و شاید، پیشرفته نیست.

صنعت ساختمان اون طور که باید پیشرفت نکرده ممکن است صنعت ساختمان در بخش‌های درونی پیشرفت کرده باشه مثلا فرض کنید، استفاده روز افزون از چوب، نما سازی بهتر و ... تمام این کارها رو ما داریم می‌کنیم. ولی من فکر نمی‌کنم که صنعت ساختمان در اصل پیشرفت کرده باشه. صنعت ساختمان ظاهرش ممکنه پیشرفت کنه ولی واقعیتش به مقدار هم ترسناک داره میشه، چون بالاخره، مملکت ما، مملکت زلزله خیز، شهر ما شهر زلزله خیزی است. این ساختمان‌هایی که می‌سازیم. ... بعدهم صنعت ساختمان به نظر من مشکلات دیگری هم داره. به مقدار زیادی مادرسته که که مثلاً در بخش ژئوتکنیک پیشرفت‌هایی کردیم می‌تونیم گود کنی کنیم، ولی ایمن نیست کارمون با ایمنی زیاد رابطه‌ی خوبی نداریم. چون بالاخره شاید هزینه بر باشه.

I: آقای دکتر من پیرامون صحبت هاتون سوالی رو مطرح می‌کنم، در مورد زلزله‌ی تهران. که خیلی بحث روز هست و بحث خاک‌های مساله داری که در نقاط مختلف تهران، خاک مستعد



روانگرایی هست. که البته شاید این بحث فاضلاب‌هایی که جدیداً شروع کردند، فاضلاب‌های دریایی ایجاد می‌کنند، این‌ها بعداً خودشون به خاطر اینکه چاه‌ها رو پر نمی‌کنند، بعداً مشکلاتی برای ساختمان‌هایی که در مناطقی که حالا این اتفاق‌ها رخ داده، وجود دارند؛ قطعاً مشکلات رو مضاعف می‌کنند، نظرتون رو می‌خواستیم در این باره بدونیم:



ظ

Dr: وقتی می‌گن خاک تهران روانگرایی داره من اعتقادی ندارم، خاک تهران روانگرا نیست. بعد شهری که تمام ساختمان هاش چاه فاضلاب داره و حداقل هر خونه ۲ تا چاه فاضلاب داره، باید یه فکری به حال این‌ها بشه! این چاه‌هارو نمی‌شه پر کرد بابتن نباید به هیچ عنوان پر کرد، بتن یه وزن اضافه می‌ذاره و بعد هم بالاخره این چاه‌ها یک نقش آبکش داره، درسته که نمی‌شه خالی بگذاریم وقتی بار گذاری می‌کنیم ولی نحوی پر کردن اون هم مطالعه می‌خوادیه بررسی می‌خواد! که به چه ترتیبی ما مثلاً انبار فاضلاب رو ایمن کنیم. به چه صورت پر کنیم مساله مثلاً فاضلاب تهران رو می‌فرمائید. ....؛ فاضلاب تهران بعضی اوقات، شما لوله‌های فاضلاب که می‌بینی اصلاً اینها در خور این ساخت و ساز نیست. یه لوله فاضلاب ۲۰ سانتیمتری که نمی‌تونه این ساختمان ... تمام فاضلاب این‌ها را تحمل کنه!

اونی هم که صحبت روانگرایی ... من روانگرایی تهران رو قبول ندارم. ببینید روانگرایی جایی است

که شما می‌یابید بدون توجه به شرایط قبل ... ما تهران پستی و بلندی داشته دیگه ... آوار رو کجا بردیم ریختیم؟! و اورو بردیم ریختیم طرف سعادت آباد، بعد تمام گودهای اونجا رو پر کردیم. بعد از یه مدتی فراموش کردیم فکر می‌کنیم، زمین طبیعی روش می‌سازیم، حرکت می‌کنه! مسلما باید حرکت کنه! این زمین طبیعی نیست! چرا این کارو می‌کنیم برای این که شناسایی کامل نمی‌کنیم، برای اینکه یکی میدمی گه من اینجا نیلینگ می‌کنم، حالا تو خاک دستی نیلینگ کردن چه اتفاقی می‌افته؟ من نمی‌دونم!

I: به عنوان فرد با تجربه در زمینه مهندسی ژئوتکنیک، آینده علم مهندسی ژئوتکنیک رو در ایران چگونه می‌بینید؟!

Dr: آیندهش با توجه به اینکه ما داریم مملکت رو نو می‌کنیم بسیار درخشانه. برای اینکه همه جا بالاخره باید روی زمین تکیه کرد دیگه! هر چی ما می‌سازیم بالاخره یه بخشی از اون زمینه! اونای دیگه کامل روشنه، بتن حالا با مقاومت بالا، نمی‌دونم فولاد فلان، فلان ... همه روداریم.

ولی نمی‌تونیم بگوییم که زمین با مقاومت بالا! شما جنوب شهر تهران برید، شما جوونید، من یادمه کوره‌های آجر پزی رو، در منطقه شوش! خوب این کوره‌ها ی آجر پزی چجوری بود؟! خاک رس محل رو می‌گرفتند، آجر می‌کردند! پس گودهای ۱۰، ۱۵ متری ما داشتیم. این‌ها رو با خاک دستی پر کردند. حالا اونجا می‌روند و می‌خواهند نیلینگ کنند! خب نمی‌شه!

I: شما اخیرا کتابی رو در مورد آزمایشات، آزمایشگاه خاک نوشتید! لطفا در این باره توضیحی ارائه بفرمایید، و این کتاب چه ویژگی‌های داره؟!

Dr: این کتاب، کتاب من نیست! این کتاب ... دقیقا ترجمه ASTM 2012 است. حالا ناشر از من خواش کرد که در این بخش از نظر متن فارسی، از نظر دقت، از نظر اینکه چه چیزی باید نوشته شده باشه، کمک کنم منم کمک کردم، زحمت بزرگشم خانم مهندس اعرابی کشیده‌اند که ترجمه کرده‌اند، فقط من اینجا کنترل می‌کردم این کارو و فارسی رو مرتب می‌کردم و بعد آنچه که به نظرم می‌آمد که در مکانیک خاک درسته، چون ما بالاخره خودمون هم این جا کار داریم دیگه. یه جور یه باشه که در ایران قابل استفاده باشه. ناشرم خصوصی هست برای اینکه من اعتقاد دارم که اینگونه کتاب‌ها را نباید دانشگاه‌ها چاپ کنند.

I: آقای دکتر به عنوان فردی که هم سیستم دانشگاهی ایران رو دیده، هم دراون تحصیل نموده و تدریس کرده و در خارج کشور نیز تحصیل کرده، تفاوت بین سیستم دانشگاهی ایران و خارج از

کشوررو اصولا در چی می بینید؟!

Dr: من دانشگاه اینجا نبودم. همه تحصیلات دانشگاهیم اون طرف بوده /ولی این رو می تونم بگم ، چون آشنا. سیستم دانشگاهی ایران، سیستم بسیار جا افتاده ای بود! هنوزم هست دلیلشم اینه که فارغ التحصیلان مارو، کشورهای پیشرفته ؛ آمریکا، نمی دونم کانادا، استرالیا و ... به راحتی جذب می - کنند و اینها می تونن به راحتی برن و ادامه تحصیل بدن. نه تنها شاگرد اول ها، بلکه یه بخشه بزرگی از اونها! سیستم دانشگاهی ما حداقل، سیستم دانشگاه تهران، دانشکده فنی به نظر من سیستم جا افتاده ای هست. چون سابقه داره !! این دانشکده ۸۰ ساله داره کار می کنه! بنابر این، این سیستم جا افتاده . باید مدرن بشه این هم شده ایه زمانی بود، اوایل ما دانشکده فنی، فوق لیسانس ۵ ساله مستقیم بود پیوسته!! الان این طور نیست!! الان در جمع یه چیزی حدود ۶ سال وقت فوق لیسانس بچه ها می - گذرونن! من اعتقادم بر این هست که واحدهای ریاضی دانشکده مهندسی کمه! دانشکده فنی یه زمانی ۱۹ واحد درس ریاضی داشت. الان ۹ و ۸ واحد بیشتر نداره و مینا تمام فنون و علوم ریاضی است. یعنی وقتی ما با کسی که ریاضی اش قویه می خواهیم کار کنیم مشکل نداریم.

تو مسائل ژئوتکنیک الان من فکر می کنم، می بینیم که با اون چیزی که مثلا ۴۰ سال پیش ما یاد گرفتیم خیلی گستردگی بیشتر شده. اصول شاید همون مونده طراحی پی، نمی دونم طراحی. ... ولی نحوه ی کار به مراتب گسترده تر شده و شما همه جا می بینید که اگر مسائل ژئوتکنیک رو ما دست کم بگیریم دچار مشکل می شویم، مثلا اتوبان تهران - شمال! هی می سازن، هی میاد پایین! واسه اینکه مساله ژئوتکنیک رو درست باهش برخورد نکردند.

I: آقای دکتر یک بحثی در دانشگاهها مطرح هست که آموزش و پژوهش قاعدتا باید موازی با هم پیش بره یعنی اینکه ما پژوهش رو بهش پردازیم و بعد آموزشش مون ... وهمینطور برای پرداختن بیشتر به آموزش و پژوهش رو ازش فاکتور بگیریم و فراموش کنیم اون رو! بحثی که الان وجود داره در دانشگاهها، بحث مقالات هست. برای پایان نامه ها برای رساله ی دکتر! مقاله ای رو حالا بعضا بعضی از دانشگاهها بصورت موظفی بیان می کنند که این مقاله رو ارائه بدین. نظرتون در رابطه با این بحث چیه؟ هم این که متاسفانه این بخش مقالات یه مقداری جنبه مساله دار پیدا می کنه که یه کسی که حالا بفرض تو زمینه دکتر اگر گرفته به راحتی میاد میگه من ۱۲۰ تا مقاله دارم! در حالی که آدم بخواد که یه حساب سر انگشتی هم بکنه ایشون در دوره دکتر ۵ ساله خودش به راحتی مثلا اگر هرماه یک مقاله می نوشته که شاید امکان پذیر نباشه برای یه فردی که تمام روز وقت بذاره بنویسه



، ۶۰ تا ۷۰ تا مقاله بیشتر نمی تونه! نظرتون راجع به این زمینه خواستم بدونم!



Dr: من فکر می‌کنم آموزش قبل از پژوهش، نمی‌تونم بگم آموزش و پژوهش! تا آموزش نبینیم پژوهش درست نمی‌کنیم. پژوهش بسیار خوبه! ولی پژوهش باید هدف داشته باشه و بعد هم برای دانشجویایی باشه که به یه مرحله‌ای رسیدن! حتی من می‌گم مرحله‌ی دوم کارشناسی ارشد و دکترا! یعنی مرحله اول کارشناسی ارشد هم هنوز باید یه درسهایی رو بگیرن چون کامل نیست ۱۴۰ واحد ما نمی‌تونیم بگیریم که تعداد ۱۴۰ که، اگر واحدهای غیر فنی و غیر مهندسی رو هم ازش خارج کنیم، شاید ۱۱۰ بیشتر نشه. ... مقالات پایه‌ای رو هم از کسانی بخواهیم که تو این کار پایه، کار کردن و تبحر دارند. شما توهر جای بری استادهایی دارید که در کنار کار اجرایی میرن این کارو می‌کنن؛ طراحی‌های بزرگ می‌کنن! نه که کار اجرایی، فرض بفرمائید که بخوان حالت بساز و بفروشی و اینها و ... یعنی طراحی‌های بزرگ می‌کنن، یه مقداری می‌توانن دانشجویها رو جذب کنن تعدادی از استاداها هم هستند که به خاطر علاقه‌ای که دارند حتی اگه مهندس عمران هستند، اینها بیشتر به ریاضی علاقه دارند؛ بیشتر، فرض بفرمائید محاسبات عددی، برنامه نویسی های جدید، علاقه دارند؛ اصولا دانشجویها یی که با این آقایون هستند به خوبی میتونن مقالاتی تهیه بکنند به همراه اساتید!

I: به نظرتون چه دلایلی باعث روند رو به رشد مهاجرت نخبه گان و تحصیل کرده های ایرانی به سایر کشورها می شود؟

Dr: یکی اینه کار این جا کمه ! بعد هم ببینید یه زمانی من یادمه که ما سال های اول که من آمده بودم سال های ۵۰! اینقدر کار زیاد بود که دانشجویهای ما به محض فارغ التحصیلی می رفتند کار می کردند. تعداد معدودی می رفتند خارج ! مثلاً شاگرد اول، دوم میرفتند وبدون تعارف حقوق هایی که می گرفتند چندین برابر حقوق ما دانشگاهیان بود تازه ما یکی از بالا ترین حقوق های مملکت رو داشتیم. خب جذب می شدند تو کار ! الان من می بینم ما اگر تعدادی از فارغ التحصیلان رو با بزاعت خودمون نیاریم اینجا، اینا بیکارن ! متأسفانه ادامه تحصیل در تمام دنیا الان شرایطش به خاطر مشکلات اقتصادی دنیا هم هست ! یعنی الان در دنیا اون طور که باید و شاید برای یه لیسانس یا فوق لیسانس کار نیست الان ! پس میان تحصیل می کنن !

I: به عنوان یه فردی که در زمینه عمران از اساتید برجسته و شناخته شده کشور هستید، چه توصیه ای به جامعه علمی و بوزّه دانشجویان عمران دارید.

Dr: توصیه ای که من به دانشجوی عمران دارم، اصلاً به تمام دانشجویها دارم، اینه که چون انتخاب کردند بیان به من بگن انتخاب من درست نبوده می خوام برم کاره دیگه ای بکنم، هیچ اشکال نداره ! ولی یه آدم وقتی حرفه اش رو انتخاب می کنه، باید درست انتخاب کنه ! و درست پشتش را بگیره ، یعنی دیگه در زمان دانشجویی بازگوشی وسر هم بندی و اینها ... درست نیست چون باید حرفه رو یاد بگیره. کجا یاد بگیره؟! تو دانشگاه ! مخصوصاً در شرایط امروز که رقابت به حدی زیاده که شما خیلی از فارغ التحصیلان رو می بینی که کار پیدا نمی کنن ! برای چی؟! برای اینکه مثلاً یکی که یه مقدار تبحر بیشتری داره، یه مقدار بهتر می نویسه، بهتر با رایانه کار می کنه و اینها ... می رن جلو دیگه ! بهترین کار اینه که کارشونو درست انجام بدن ! فکر نکنن که اینم وقت گذرونده ! وقت گذروندن ! الزومی نداره بیان دانشگاه !

I: آقای دکتر ! به چه دلیلی در ابتدا رشته مهندسی عمران رو انتخاب کردید؟!

Dr: من فکر کنم که یه خورده جنبه خانوادگی داره ! من پدرم استاد دانشگاه تهران بودند. همین مهندسی عمران کار کرده بودند ! در حدود ۳۲ سال استاد دانشگاه تهران بودند. که بعد به خاطر حمله قلبی باز نشستند شدند. من فکر کنم توان محیط رفتن خیلی مهم بود.

توصیه من به همه این بود که شما بخشی بگیرید که فکر می کنید از همه راحتتره ! چون اونجا

پیشرفت می‌کنید. چون برای من راحتی پس ول می‌کنم درست نیست! چون اون‌ی که راحتی، یعنی آدم مادش مستعده اون قضیه است. اون زمانی که باید انتخاب می‌کردم رفتم عمران انتخاب کردم! چون عادت کرده بودیم یعنی احساس می‌کردم که این بیابان رفتن و اینها برامن راحت‌تر توکار خونه مون. کار مکانیکی کردن!

I: خب آقای دکتر چی شد که برای تحصیل به فرانسه رفتین؟!

Dr: پدرم فرانسه تحصیل کرده بود! من خودم تمام تحصیلم در تهران در مدرسه سنلویی و بعدش البرز بود؛ اتفاقاً اون زمان به امتحان هم من داده بودم! برای رفتن به آمریکا و برای برکلی هم قبول شده بودم. همین طوری اتفاق افتاد و من رفتم فرانسه! چون هم نزدیک‌تر بود هم شاید ارزون‌تر بود از نظر هزینه و اینها ... رفتم دیگه اونجا را! چون با فرهنگش هم به آشنایی قبلی داشتم؛ چون تمام در سها رو با اون زبون خونده بودم راحتی بود!



I: آقای دکتر به جز دانشگاه تهران، جایی دوره خاصی رو تدریس دارید؟!

Dr: نه! من در تمام دوران تدریسم، شاید یک ترم دانشگاه صنعتی درس دادم بعد انقلاب فرهنگی



!چون لازم داشتند کسی نبود اودو ترم فوق لیسانس در پلی تکنیک ! ... اون زمان باز کادر کم بود

!و جای دیگه اصلا هیچ وقت نرفتم! فقط دانشگاه تهران ودانشکده فنی !

I: در کشور ما عده‌ای بر این تصور ند که آموزش دوره‌های تخصصی چه در هنگام دانشگاه یا بعد از آن برای قبولی در آزمون‌های نظام مهندسی ویا آزمون‌های مشابه خیلی توجیه نداره! شما در این باره نظرتون چیه؟! وبه عبا رتی دیگه چه لزومی برای بروز نگه داشتن دانش تخصصی در هر سن ومقطعی وجود داره!؟

Dr: اون بخش اول که شما صحبت از نظام مهندسی کردید چون من عضو نیستم، نمی تونم بهتون بگم که امتحان اون چطوریه وچی هست؟! از نظر کار تخصصی واینها بالاخره نظام مهندسی چیزه بدی نیست! یه کلاس‌هایی می‌گذارن یه امتحاناتی می‌گیرن و...

۲تا مشکل داره نظام مهندسی! مشکل اساسی! یکی اینکه با دانشگاه‌ها کمتر ارتباط مستقیم داره!؟ واز همه مهمتر این که در نظام مهندسی بخش ژئوتکنیک وجود نداره! در صورتی که مبنای مهندسی عمران، مهندسی ژئو تکنیک؛ ما بخش ترافیک داریم! ولی بخش ژئوتکنیک نداریم!

برای بروز نگه دانش تخصصی بالاخره اگه ما بروز نگه ندازیم از تکنیک‌های جدید از روش‌های جدید بی خبریم! یه خرده تبدیل میشه به همین کارایی که ما داریم می‌کنیم دیگه! وقتی هم که بروز نیستیم یه کارای عجیب وغریب هم می‌کنیم دیگه! مثلا این فوم‌هایی که می‌ذاریم به عنوان قالب بتن کسی فکر کرده که اگه آتش سوزی بشه چه اتفاقی میافته! اما وقتی که با تکنیک میریم جلو، درست باید بریم جلو! ما از مصالح جدید حتما باید استفاده کنیم!

I: شما چقدر از روز رو به استفاده از اینترنت اختصاص می‌دهید ودر مواقعی که بخواهید از اینترنت به عنوان آموزش مجازی استفاده کنید؛ بیشتر سعی می‌کنید در چه نوع شبکه‌های اجتماعی ووبسایت‌های تخصصی حضور داشته باشید!؟

Dr: اینترنت من از صبح هست ولی خب سرعتش کمه مشکل وگرفتاری داریم! از شبکه‌های تخصصی استفاده می‌کنم! مثلا امروز رفتم سراغ دستگاه‌های حفاری! که برای دانشجویها این اطلاعات رو بدم! مسلما یه جاهایی ما باید بریم توی اینترنت! ما باید بریم تو قسمت‌های تخصصی ، نرم افزارها و ... من هر وقت می‌رم اروپا می‌رم سراغ شرکت‌هایی که توجنبه تخصصی دارن کار می‌کنن! چون کار من فعلا خیلی ویژه شده ... پس باید با سیستم‌های ویژه هم سروکار پیدا کنم!

I: نظرتون در ارتباط با قابلیت‌های اینترنت و آموزش از طریق اینترنت یا همون ای لرنینگ

(E- Learning) چیه؟!

Dr: اگر شرایط فراهم باشه بسیار خوبه! ولی کسی که می‌ره سراغ اینترنت برای EL باید یک بک-

گراندی از این قضیه داشته باشه! یه پیش زمینه‌ای داشته باشه! باید بدوننه دنبال چی می‌گرده

و محدودیت‌ها رو بدوننه و از قبل آشنایی داشته باشه!

I: به عنوان آخرین کلام برای جامعه مهندسی عمران که در دنیا صدای شما رو می‌شنوند چه حرف

و صحبتی دارید:

Dr: نمی‌تونم دیگه برای دنیا صحبتی بکنم، بگم همیشه انشاءالله موفق و موید باشید و حرفه خودتون

به خوبی انجام بدهید و از رضایت کامل داشته باشید. فقط می‌تونم بگم تو اون کاری که می‌کنید

سعی کنید که درست انجام بدهید، همیشه منافع مالی هست ولی دنبال منافع مالی کار کج نکنید!

I: سپاسگزارم و متشکرم از بابت وقتی که برای ما و شنوندگان رادیو ۸۰۸ قرار دادید.

## مصاحبه با دکتر نادر فنایی



\*سلام عرض می‌کنم آقای دکتر و قبل از هر چیز تشکر می‌کنم از شما بابت وقتی که در اختیار ما و شنوندگان قرار دادید.

با توجه به اینکه عمده فعالیت‌های شما در ارتباط با کنکور کارشناسی ارشد بوده و در این زمینه شناخته شده هستید ما در سوالات بخش اول گفتگو با شما به همین مقوله کنکور ارشد می‌پردازیم. و در گفتگوی دوم به آزمون پیش روی نظام مهندسی می‌پردازیم. لطفاً برای شنوندگان رزومه‌ای از خودتان بفرمایید.

عرض سلام و ادب دارم خدمت شنوندگان. در ابتدای صحبت‌م اجازه می‌خواهم که درگذشت پروفیسور سید محمود باقری ستاد فقید عمران دانشگاه صنعتی شریف را به خانواده ایشان و جامعه مهندسی تسلیت عرض کنم.

من در سال ۷۴ با رتبه ۶۷ در رشته مهندسی عمران پذیرفته شدم و در همان سال در اولین مسابقه ریاضی شریف رتبه سوم را کسب کردم. در سال ۷۸ با رتبه ۸ در کنکور کارشناسی ارشد در گرایش سازه پذیرفته شدم در دانشگاه شریف. در همان سال در المپیاد دانشجویی عمران رتبه اول را کسب کردم. در سال ۸۰ رتبه اول آزمون دکتری اعزام به خارج را کسب کردم. در سال ۸۵ که دانشجوی دکتری زلزله شریف بودم در جشنواره ملی عمران رتبه اول دانشجوی برگزیده سال را کسب کردم و دانشجوی سال عمران کشور شدم. سال ۸۷ نیز با درجه عالی از دانشگاه شریف فارغ التحصیل شدم.

\*فرمودید که رتبه اول آزمون اعزام به خارج بودید، پس چرا از ایران نرفتید؟ معمولاً کسانی که این امتحان را می‌دهند قصد دارند که از ایران بروند.

متأسفانه حمایت لازم از من نشد و شش ماه هم درگیر بودم و با دانشگاه‌های مختلف صحبت کردم و در آخر نتوانستم که بروم، اما تعدادی از افرادی که نمره علمی خیلی پایین‌تر از من را داشتند توانستند و رفتند.

\*فکر می‌کنم شما اولین کتابتان را در سال آخر لیسانس نوشتید که کتاب مقاومت مصالح بود. آیا این درست است و لطفاً در مورد این کتاب و سایر تألیف‌هایتان در زمینه کارشناسی ارشد و سایر زمینه‌ها توضیحی برای شنوندگان ما بفرمایید.



همانطور که فرمودید من کتاب مقاومت را در سال آخر لیسانس نوشتم، کتاب تحلیل سازه را سال اول فوق لیسانس نوشتم که هر دو کتاب الان به چاپ یازدهم رسیده‌اند. دو سال پیش یک کتاب مقاومت دیگر به همراه یک کتاب فولاد برای انتشارات سری عمران کار کردم؛ پارسال هم کتاب‌های تحلیل سازه‌ها و بارگذاری و فولاد و بتن را با انتشارات سری عمران با آزمون‌های نظام مهندسی چاپ کردم.

**\* شما از چه زمانی شروع به تدریس در زمینه ارشد و کلاس‌های کنکور ارشد کردید؟ و بفرمایید در حال حاضر مشغول تدریس در چه موسساتی هستید و چه درسهایی را تدریس می‌کنید؟**

من از سال اول فوق لیسانس یعنی سال ۷۹ تدریس مقاومت و تحلیل را در کلاس‌های بسیج دانشگاه خواجه نصیر شروع کردم. بعد از آن سالها در موسسه پارسه درس دادم، سال گذشته از آن موسسه بیرون آمدم و الان در کلاس‌های بسیج خواجه نصیر مقاومت و تحلیل و فولاد و بتن را برای کنکور ارشد تدریس می‌کنم، همچنین دروس مقاومت و تحلیل را در کلاس‌های موسسه سری عمران هم درس می‌دهم.

**\* شاید خیلی از شنوندگان مایل باشند انگیزه‌های شما را برای تدریس در زمینه کارشناسی ارشد و کنکور بدانند، لطفا در این باره توضیح دهید.**

من خود به تدریس علاقه دارم و از اینکه مطلبی را یاد کسی می‌دهم لذت می‌برم، در کلاس‌های دانشگاه هم مانند کلاس‌های ارشد با انرژی درس می‌دهم. انگیزه‌های مادی وزن زیادی در کارهای تدریس ارشد من ندارد و من فکر می‌کنم تدریس در مقایسه با کارهایی که یک دکتری زلزله می‌تواند انجام دهد درآمد بالایی ندارد.

**\* بارها از کتاب‌های شما عیناً در کنکور کارشناسی ارشد آمده است و آیا شما قبلاً طراح سوالات کنکور کارشناسی ارشد بوده‌اید؟**

بله، همانطور که فرمودید بارها از کتاب تحلیل و مقاومت من در کنکور سوال آمده است؛ همین پارسال هم یک سوال مقاومت عیناً آمده بود. ولی من هیچوقت طراح کنکور سراسری ارشد نبودم و اساساً کسانی که در حوزه کنکور ارشد فعالیت می‌کنند نمی‌توانند طراح باشند. من فکر می‌کنم چون کتاب‌های من اولین کتاب‌های کنکوری تحلیل و مقاومت بوده و سوالات قابل قبولی دارد مورد توجه طراحان است و استفاده می‌کنند.

**\* در کتاب‌های تحلیل سازه‌ها و مقاومت مصالح شما بر خلاف سایر کتاب‌ها مبحثی وجود دارد به نام مدل سازی با فنر که کتاب‌های شما را واقعا از بقیه کتب دیگر موجود متمایز می‌کند. آیا این بحث مدل سازی با فنر را در ایران برای اولین بار شما ابداع کردید؟ در این مورد توضیحاتی بفرمایید.**

نه، ابداعی در کار نبود. میدانید که بحث فنرهای سری و موازی در فیزیک هم وجود دارد کاری که من کردم این بود که این ایده را برای سازه‌ها استفاده کردم و گسترش دادم، برای اولین بار مبحث مدل سازی با فنر در سال ۷۸ در کتاب مقاومت مصالح من مطرح شد و هنوز هم از مسائل مورد علاقه من هست. بعد از مدل سازی با فنر برای حل سریع طیف وسیعی از مسائل اعم از مسائل وزنی، حرارتی، خراباها، تیرها حتی قاب‌ها استفاده می‌کنم و تست‌هایی که در کتاب‌ها برای آن‌ها ۴ الی ۵ خط نوشته شده است با این روش در زمان کوتاهی حل می‌شود. بحث مدل سازی با فنر در کتاب‌های مقاومت و تحلیل لاتین هم وجود ندارد.

**\* آیا بقیه اساتید هم از این استفاده می‌کنند یا خیر؟**

تا آنجا که من اطلاع دارم اساتید از این روش استفاده نمی‌کنند و خود من به این خیلی علاقه دارم و استفاده می‌کنم. چند سال پیش کارهایی کردم برای سوالات غیر روتین، مبحثی که خودم اسم آن را مدل سازی با فنر پیشرفته گذاشتم ایجاد کردم که انشالله در آینده در کتاب تحلیل درسی هم من خواهد اومد.

**\* با توجه به اینکه زمان در کنکور ارشد بسیار مهم است توصیه می‌کنید که دانشجویانی که قصد دارند در کنکور کارشناسی ارشد شرکت کنند این بحث را یاد بگیرند؟ چون به هر حال زمان را کاهش می‌دهد.**

بله، من مدل سازی با فنر را یک تکنیک برتر می‌دانم و با استفاده از آن روش شما یک راه حل میانبر دارید و در یک زمان کوتاه می‌توانید تست را حل کنید. من تکیداً توصیه می‌کنم و در هر دو کتاب تحلیل و مقاومت من سوالات آن هست.

**\* فرمودید که سال ۷۹ شروع به تدریس در زمینه کارشناسی ارشد کردید؛ در طول ۱۲ سال تدریس، زمان کمی هم نیست، یک تجربه را از خودتان بخواهم بپرسم اینکه چه تغییری را در سطح دانشجویان احساس می‌کنید؟**

من احساس می‌کنم که نسبت به سال‌های گذشته، حدود ۶، ۷ سال پیش، روحیه پرسشگری در دانشجویان در حال افت کردن است و من سالهاست که سوالات بنیادی و فلسفی از دانشجویان نشنیدم و فهم عمیقی که نتوانم آن را به چالش بکشم ندیدم که شاید دلیل آن به آموزش متوسطه برگردد. چون کسی به دنبال فهم عمیق نیست؛ مثلاً کسی به دنبال این نیست که کار مجازی را از اساس بداند چیست و فقط می‌خواهد تست را بزند و برود.



**\* با توجه به اینکه بهترین استاد کنکور کارشناسی ارشد عمران هستید و خیلی از اساتید به نام فعلی کنکور ارشد کتاب‌های شما را خوانده‌اند و کنکور داده‌اند، به نظر شما سیستم فعلی کنکور کارشناسی ارشد را استاندارد می‌دانید؟**

خیر؛ متأسفانه من سیستم فعلی کنکور ارشد را استاندارد نمی‌دانم به دو دلیل، دلیل اول اینکه دانشجو باید با توجه به گرایش مورد علاقه اش درس م تبط را امتحان بدهد، مثلاً دانشجویی که می‌خواهد در گرایش سازه یا زلزله امتحان بدهد دلیلی ندارد که دروس مکانیک سیالات و هیدرولیک و روسازی و راه سازی را امتحان بدهد. الان به نظر من سیستم کنکور دانشگاه آزاد صحیح است که در آن دروس امتحانی با توجه به گرایش انتخابی دانشجو تعیین می‌شود و فکر می‌کنم که این خیلی خوب است که این وضعیت برای کنکورهای سراسری هم باشد. دلیل دوم غیر استاندارد بودن کنکور عمران از نظر من این است که حتی اگر ما بپذیریم که دانشجویها باید همه ۱۴ درس را بخوانند و امتحان دهند اصلاً منطقی نیست که ضرایب همه دروس مانند هم و برابر ۱ باشد، به نظر من دروس پایه مقاومت و تحلیل باید ضریب بالاتری از بقیه داشته باشند. در کنکور فعلی ۶ درس را آورده‌اند، درس‌های فولاد ۱، فولاد ۲، بتن ۱، بتن ۲، روسازی و راهسازی در درس طراحی گنجانده‌اند. اگر یک گذارش آماری از درصد دانشجویان تهیه شود دیده می‌شود که بعد از درصد ریاضی کمترین درصد مربوط به دروس طراحی است و به هعتقاد من باید توسط سازمان سنجش یک بازنگری کلی درمورد کنکور ارشد عمران صورت بگیرد. مشخصاً در مورد درس طراحی نظر من این است که اضافه کردن دو درس روسازی و راهسازی نه تنها به این دو درس اعتباری نداده بلکه باعث بی اعتبار شدن دو درس اصلی فولاد و بتن هم شده‌است، و من پیشنهاد می‌کنم یا ضریب درس طراحی را ۲ کنند که دانشجویان انگیزه کافی برای خواندن داشته باشند و یا اینکه روسازی و راه سازی را حذف کنند.

\*این چیزی که ما در کنکور کارشناسی ارشد می‌بینیم این است که خیلی از کارنامه‌ها را که می‌بینیم ریاضی و زبان اکثراً سفید هست یا ریاضی سفید هست یا زبان، چیزی که اکثراً از طرف دانشجویان اهمیتی داده نمی‌شود، مثلاً می‌بینیم یک رتبه خوب یک یا دو رقیمی درصد بالایی را در دروسی مانند مقاومت و تحلیل و سایر دروس داشته در صورتی که درس زبان را که می‌توانست درصد خوبی در آن داشته باشد آن را سفید گذاشته است. نظرتان در این زمینه چیست؟ علت آن را چه می‌دانید؟

خود شما در جریان هستید که اکثر درس‌های رشته عمران توسط اساتید ترجمه شده، دانشجویان کتاب‌های اورجینال نمی‌خوانند، ترجمه هر کتاب به روایت چندین استاد وجود دارد، و نتیجه‌اش این می‌شود که دانشجو تا زمانی که می‌خواهد کنکور بدهد اصلاً با زبان سر و کار نداشته و نمی‌شود در یکی دو ماه با حفظ کردن یک سری کلمات سطح زبان را بالا برد و نتیجه هم این درصدهای خیلی پایین زبان است که در کارنامه‌ها مشاهده می‌شود. زبان یک کار دراز مدت می‌خواهد، یعنی اگر شما از الان شروع کنید به زبان خواندن اثر آن دو، سه سال دیگر معلوم می‌شود. در مورد ریاضی هم که فرمودید، دو سال پیش سیستم کنکور برای درس ریاضی تغییر کرده و بسیار سخت شده و الان کمترین درصد دانشجویان مربوط به این درس است و فکر می‌کنم که به زودی هم این روند تغییر کند و با توجه به این روند سرمایه گذاری دانشجویان برای درس زیاد عتقلانه نباشد و بهتر است روی درس‌های دیگر سرمایه گذاری کنند.

\*به نظر شما سرمایه‌گذاری روی درس زبان باید باشد یا نباشد؟

اگر دانشجویی قصد ادامه تحصیل دارد حالا مقطع کارشناسی ارشد و دکتری یا حتی فقط فوق لیسانس هم بخواهد بخواند به زبان نیاز دارد چون باید مقالات را بخواند و بفهمد، بعد از انجام کار تحقیقاتی هم لازم است زبانش خوب باشد و بتواند مقاله‌اش را پابلیش کند. اگر دانشجویی زبان انگلیسی ضعیفی داشته باشد دو تا چوب می‌خورد، چوب اول در کنکور ارشد است که پایین می‌زند و بعد در فوق لیسانس هم حتی اگر قبول شود به مشکل می‌افتد، یعنی برای فهمیدن مقالات و بعد هم نوشتن مقاله خودش مشکل زیادی خواهد داشت.

\*سیستم فعلی سوالات ارشد با آنچه در ۱۰ سال گذشته بوده چه تفاوت‌هایی کرده؟



فقط ۶ درس مقاومت مصالح، تحلیل، خاک، سیالات، هیدرولیک، ریاضی و زبان در کنکورهای ارشد ۸۸ به قبل می‌آمده، از سال ۸۸ به بعد ۸ درس به این دروس اضافه کرده‌اند، که شامل آن ۶ درس طراحی که خدمتتان عرض کردم است به اضافه پی سازی و هیدرولیک. می‌توان گفت که سوال دادن از ۱۴ درس کنکور عمران را سخت کرده است و از ۲ سال پیش هم شیوه طرح سوالات ریاضی کنکور عمران تغییر کرده است. می‌توان کلاً گفت که نسبت به سالیان گذشته کنکور عمران سخت‌تر شده است. میانگین نفر اول در سال گذشته ۵۸٪ بوده است، که این یعنی از هر ۲ تست یکی را صحیح جواب داده است.

### \*از نظر شما شرکت در کلاسهای کنکور ارشد برای قبولی لازم است؟

اگر کسی بخواهد برای ارشد دو سال درس بخواند می‌تواند با برنامه‌ریزی صحیح هر رتبه‌ای را بیاورد و به هیچ کلاسی هم نیاز ندارد؛ اما اگر کسی بخواهد در روال متطقی ۶ ماه درس بخواند و نتیجه بگیرد احتمالاً نیاز دارد از چند کلاس که در آن‌ها ضعیف است استفاده کند. کلاس کنکور حکم کاتالیزور را دارد و به نظر من دانشجو پول می‌دهد و زمان را می‌خرد. در این کلاسها همکاری استاد با دانشجو می‌تواند او را از سر در گمی و بی‌برنامگی خارج کند و بسیار مفید باشد.

\*یعنی از نظر شما شرکت در کلاسهای کنکور لازم است ی کسی که بخواهد از لحاظ زمانی جلو بیفتد و آن آشفته‌گی ذهنی دانشجو را برطرف می‌کند.

بله، وقتی می‌آید و در کلاس با استاد همراه می‌شود و جلسه به جلسه با استاد همراه می‌شود آن استرس را رفع می‌کند و آرامش خاطری به او می‌دهد که خیلی کمک می‌کند.

کتابهای مرجعی را که در درس خودتان توصیه می‌کنید یا آن درس‌هایی را که ارائه می‌کنید چه کتابهایی هستند؟

در حقیقت من برای کنکور دادن اعتقادی به کتاب مرجع ندارم؛ مثلاً شما وقتی چشمتان درد می‌کند پیش پزشک می‌روید یا چشم پزشک؟ قطعاً پیش چشم پزشک می‌روید. برای کنکور دادن هم باید کتابهای کنکوری بخوانید نه کتاب مرجع. ولی در دو صورت کتابهای مرجع توصیه می‌شوند، یکی کسی که رشته‌اش عمران نباشد و بخواهد کنکور عمران بدهد، که با این تغییر سیستم کنکور عمران افراد خیلی کمی هستند که این همت را دارند. و دوم دانشجویی که خیلی ضعیف باشد و یک درس را بسیار ضعیف باشد و بد پاس کرده باشد باید آن مباحث لازم را از کتابهای مرجع بخواند. برای درس مقاومت مصالح من فکر می‌کنم بهترین مرجع کتاب مقاومت مصالح جانستون ترجمه آقای افضل و مجید ملکان است، برای تحلیل سازه‌ها مجموعه ۴ جلدی سازه‌ها تألیف آقای بدیعی را پیشنهاد می‌کنم، برای فولاد مجموعه ۴ جلدی کتاب آقای دکتر ازهری و میرقادری را توصیه می‌کنم که البته جلد ۴م آن برای دانشجویان کارشناسی ارشد بیشتر مفید است. برای بتن هم مجموعه دو جلدی بتن آقای دکتر موسوفی نژاد بهترین کتاب بتن کشور است.

کتاب آقای مهندس بدیعی کتاب معروفی است در زمینه تحلیل سازه‌ها، ولی یک مجموعه ۴ جلدی شاید زمان خیلی زیادی را بطلبد که یک دانشجو بخواهد وقتی بگذارد و یک مجموعه ۴ جلدی را همت کند و بخواند. به نظر شما کتابی که کمی خلاصه‌تر باشد و بتواند نیاز دانشجو را در زمینه کنکور ارشد مرتفع کند وجود دارد در آن زمینه؟

بله صحیح می‌فرمایید، خواندن آن ۴ جلد شاید خودش ۶ ماه زمان ببرد. اگر کسی بخواهد از یک کتاب خوب دیگر که خلاصه‌تر است استفاده کند من کتاب تحلیل سازه‌های یوآن یوشی را توصیه می‌کنم که این کتاب را آقای بدیعی ترجمه کرده است تحت عنوان تئوری مقدماتی سازه‌ها.

با توجه به برگزاری آزمون کارشناسی ارشد در زمستان هر سال یا بهمن ماه هر سال چه زمانی را برای شروع مطالعه دروس پیشنهاد می‌کنید؟

من فکر می‌کنم دانشجویانی که سال سوم کارشناسی خودشان را به پایان می‌رسانند بعد از امتحانات پایان ترم خود که اواسط تیر ماه می‌شود باید مطالعه دروس را شروع کنند و منظم مطالعاتشان را ادامه دهند.

مهمترین توصیه شما برای داوطلبان آزمون کارشناسی ارشد چیست؟

مهمترین توصیه من برنامه‌ریزی است، باید کتاب‌های مناسب و در صورت نیاز کلاس‌های مناسب را انتخاب کنند. من دانشجویان زیادی را دیدم که با انگیزه بالا شروع به درس خواندن کردند ولی بعد از ۲ ماه خسته شدند و مطالعه را رها کردند و رفتند. درس خواندن برای کنکور مثل یک دو ماراتون می‌ماند و دانشجو باید انرژی خودش را به نحو مناسب توزیع کند که تا آخرین فرصت بتواند مطالعات را به نحو صحیح ادامه دهد.

علت این کاهش انگیزه چیست؟ دانشجویی که با انگیزه بالایی شروع به مطالعه می‌کند و شاید یکی دو ماه اول را یک استارت خوب می‌زند.

علت آن سختی کار است، شما باید ۱۴ درس بخوانید بعد مرتب تست بزنید، یک فصل را می‌خوانید می‌روید فصل بعد می‌بینید فصل قبل یادتان رفته. درس خواندن برای کنکور کار آسانی نیست و واقعا یک انگیزه قوی هست که دانشجو رامی‌تواند نگه دارد.



نظر شما برای شرکت در آزمون‌های آزمایشی چیست؟

من توصیه می‌کنم دانشجویان حتما در آزمون‌های آزمایشی شرکت کنند، چون هم شرایط کنکور را برای آن‌ها شبیه‌سازی می‌کند و هم باعث می‌شود نقاط ضعف خود را بشناسند و درصد رفع آن‌ها برآیند. اصلا این که بدن به کرات ۴ ساعت نشستن روی صندلی را تجربه کند بسیار خوب است، چون بعضی‌ها هستند که هیچ کنکور آزمایشی نمی‌دهند بعد نمی‌توانند آنجا ۴ ساعت بنشینند. آزمون مناسب را من آزمونی می‌دانم که هم جامعه آماری بالای دارد و هم تست‌های آن استاندارد است.

با توجه به شرایط موجود من آزمون‌های تعاونی سنجش آزمون‌های کشور را بسیار بهتر از آزمون‌های سایر موسسات می‌دانم و جالب است که بدانید بانک سوال آزمون‌های سنجش همان بانک سوال آزمون‌های کارشناسی ارشد است.

**فرمودید که سوال‌های استاندارد، به نظر شما پس استانداردترین سوالاتی که طرح می‌شود بانک سوالاتی است که تعاونی سنجش از آن استفاده می‌کند؟**

بله! آن‌ها از فیلترهای زیادی گذشته و من نگاه کردم نسبت به آزمون‌های سایر موسسات کیفیت بالاتری دارد.

**از حوزه کنکور ارشد خارج شویم؛ لطفاً از سابقه فعالیت‌هایتان در حوزه نظام مهندسی بفرمایید و اینکه در حال حاضر شما عضو سازمان نظام مهندسی ساختمان هستی یا خیر؟**

من سه سال بعد از دوران کارشناسی‌ام امتحان پایه ۳ نظام مهندسی دادم که قبول شدم و از آن پس همواره عضو سازمان نظام مهندسی بودم. در حال حاضر هم پایه یک محاسبه و نظارت هستم. من سال ۸۶ در روز پنجم اسفند روز مهندسی جایزه مهندس نوآور را گرفتم. یک دوره تدریس برای امتحان ورود به پایه نظام مهندسی چند سال پیش داشتم که به علت مشغله دانشگاهی آن را ادامه ندادم و همانطور که اول برایتان گفتم یک مجموعه از کتابها را برای آزمون‌های ورود به پایه نظام مهندسی تألیف کردم.

**به نظر شما عملکرد سازمان نظام مهندسی چه تأثیری بر روند ساخت و ساز کشور داشته است؟**

من عملکرد سازمان نظام مهندسی را در این زمینه بسیار مثبت ارزیابی می‌کنم چون فکر می‌کنم واحدهای کنترل ایستایی که در سازمان‌های نظام مهندسی قرار دارند جلوی بسیاری از اشکالات طراحی را می‌گیرند و می‌توانیم الان بگوییم که ما در حوزه محاسبات مشکل چندانی نداریم، مشکل اصلی ما در حوزه اجرا است.

**دو سال است که آزمون‌های نظام مهندسی نسبت به قبل تغییر ماهیت دادند و بسیار سخت شده‌اند. دلیل اصلی این تغییر رویکرد چه بوده و به نظر شما آیا این سخت شدن آزمون‌ها خوب است؟**

از سال ۸۳ تا ۸۸ کنکور کارشناسی ارشد عمران فقط شامل ۶ درس مقاومت مصالح و تحلیل سازه‌ها و مکانیک خاک و مکانیک سیالات و ریاضی و زبان بود. و این باعث شد دانشجویان زیادی از سایر رشته‌های مهندسی و حتی علوم پایه در کنکور عمران شرکت کنند و خیلی از آن‌ها هم قبول می‌شدند. چون پایه عمرانی این افراد خیلی ضعیف بود و این افراد هم می‌توانستند در صورت عدم شایستگی تهدیدی برای ساخت و ساز کشور باشند سازمان نظام مهندسی در یک اقدام صحیح تغییر رویکرد داد و آزمون‌های خودش را سخت کرد. به طوری که الان حتی عمرانی‌هایی که پایه ضعیفی دارند نمی‌توانند این آزمون را قبول شوند و اصلاً قید پروانه نظام مهندسی را زدند. خود من طرفدار آزمون سخت هستم و اعتقاد دارم فقط افرادی که شایستگی دارند باید حق امضا داشته باشند و فکر می‌کنم کیفیت پایین کارهای عمرانی هم در این تصمیم سازمان نظام مهندسی بی تأثیر نبوده است.

**اگر شما در سازمان نظام مهندسی مسئولیتی داشتید چه کارهایی انجام می‌دادید؟**

اگر بخواهم منصفانه قضاوت کنم می‌توانم بگویم در حال حاضر سازمان نظام مهندسی هیچ خدمات و تسهیلات خاصی به مهندسان عضو ارائه نمی‌کند. الان سازمان نظام پزشکی بار پزشکان مجوز طرح ترافیک می‌گیرد. من اگر مسئولیتی داشتم سعی می‌کردم برای مهندسان عضو سازمان این مجوز را بگیرم، چون خیلی موارد پروژه‌ها در مناطق طرح ترافیک قرار دارند که مشکلاتی را برای رفت و آمد ایجاد می‌کند. دیگر اینکه متأسفانه در چند سال اخیر از بلوک‌های پلی استایرن که بلوک‌های یونولیتی هم نامیده می‌شود در کشور ما زیاد استفاده می‌شود که این بلوک‌ها قابلیت اشتعال بالایی دارند و سریعاً موجب



گسترش آتش سوزی در ساختمان می‌شوند. وقتی که یونولیت آتش می‌گیرد از خود گاز سیانید هیدروژن متساعد می‌کند که در صورت نفس فقط با یک دم و بازدم انسان را دچار فلج آبی می‌کند. در کشورهای دیگر فقط استفاده از نوع کند سوز این بلوک‌ها مجاز است. من اگر مسئولیتی داشتم طی یک بخشنامه استفاده از این بلوک‌ها را در صنعت ساختمان ممنوع اعلام می‌کردم و قاطعانه هم پای آن می‌ایستادم. یک مسئله دگ نیز هست که مدتی ذهن من را مشغول کرده و آن گسترش ساخت سازه‌های فولادی سبک است که اصطلاحاً LSF نامیده می‌شود. سال گذشته یک کتاب توسط مرکز تحقیقات ساختمان و مسکن در مورد LSF چاپ شد که بسیار کتاب با ارزشی است اما در آن یک بحث مهم مغفول ماند که همان عملکرد لرزه‌ای ساختمان‌های سبک فولادی است. LSFها در کانادا و استرالیا و کشورهای خطر زلزله بالا ندارند به طور گسترده استفاده می‌شوند و محاسن خودشان را دارند. در کشور ما که زلزله خیز است و زلزله‌های قدرتمندی می‌آید باید این ساختمان‌های سبک فولادی روی میز لرزان تست شوند و درست است که وزن این ساختمان‌ها بسیار کم است اما اتصالات آن‌ها هم خیلی ضعیف است؛ تمام اتصالات آن‌ها مفصلی و ضعیف هستند. به نظر می‌آید که انجام یک تحقیق جامع در مورد عملکرد لرزه‌ای آن‌ها لازم باشد و بعد از تهیه یک آیین نامه طراحی لرزه‌ای توسط مرکز تحقیقات ساختمان و مسکن در مورد LSF سازمان نظام مهندسی می‌تواند اجازه ساخت این LSFها را در شهرک‌ها بدهد، ولی تا آن زمان به نظر من نظام مهندسی باید جلوی ساخت این سازه‌های سبک فولادی را بگیرد.

#### شما حدوداً چند درصد از طراحی‌های انجام گرفته در کل کشور را اصولی و دقیق می‌دانید؟

درصد که نمی‌توان ارائه کرد اما در کل می‌توانم بگویم عمده طراحی‌ها به‌خصوص با کنترل‌هایی که در سازمان نظام مهندسی انجام می‌شود مناسب است، مشکلات ما بیشتر در بخش اجرا است نه در بخش طراحی. البته یک مورد می‌توانم بگویم که چندین بار مشاهده کردم، طراحی ساختمان‌های اسکلت بتنی در طراحی لرزه‌ای اگر از آنالیز استاتیکی معادل استفاده کنند من دیدم که از ضریب رفتار ارائه شده در استاندارد ۲۰۸۸ استفاده می‌کنند، این ضریب رفتار (Rها) برای حالت تنش مجاز ارائه شده در صورتی که طراحی بتن طراحی حالت حدی است، این ضراب رفتار را باید بر ۰.۱ تقسیم کنند بعد استفاده کنند که من به کرات دیدم که این کار را نمی‌کنند و می‌توانیم بگوییم اگر طراحی به آن صورت انجام شود نیروی زلزله کمتر در نظر گرفته شده و ممکن است آن سازه در برابر زلزله جوابگو نباشد، باید ۰.۱ برابر با این روند که برایتان گفتم نیرو برای آن در نظر گرفته شود.

دلیل اصلی تلفات بالای زلزله را در زلزله‌های کشورمان را در چه می‌دانید؟ و چه راهکاری را برای حل این مشکل پیشنهاد می‌کنید؟ همانطور که اطلاع دارید ۲۱ مرداد ماه زلزله‌ای در اهر و برزقان در استان آذربایجان شرقی رخ داد که بزرگای آن ۲.۶ ریشتر بود، در این زلزله تعدادی از هموطنانمان جان خود را از دست دادند و بسیاری نیز زخمی شدند. نظرتان در این مورد چیست؟

بخش عمده‌ای از ساختمان‌ها در کشور ما ساختمان‌های خشتی و گلی هستند به‌خصوص در روستاها، ساختمان‌های خشتی و گلی شکل پذیری ندارند و در زلزله‌ها محکوم به شکست و خرابی هستند و ارزش مقاومت‌سازی هم ندارند، یعنی این ساختمان‌ها باید به تدریج با ساختمان‌های دارای اسکلت جایگزین شوند. اگر بخواهیم در مورد ساختمان‌های فولادی و بتنی توضیحی بدهیم، در ساختمان‌های بتنی چون بتن اتصالات تیر و ستون با هم ریخته می‌شود انسجام خوبی دارد اتصالات صلب خوبی به دست می‌آید و اگر گزارش زلزله‌ها را بخوانیم می‌بینیم که ساختمان‌های بتنی عملکرد قابل قبولی داشتند و انسجام آن‌ها حفظ شده و تلفات کمی دارد، ولی ساختمان‌های فلزی تلفات بالایی داشتند، بعد از ساختمان‌های خشتی و گلی بیشترین تلفات برای ساختمان‌های اسکلت فلزی است؛ آن هم به‌خاطر ضعف جوشکاری است که در کشور ما وجود دارد. خود فولاد یک ماده شکل پذیر و بسیار مصالح خوبی است و کنترل کیفیت آن کارخانه‌ای است و هیچ مشکلی ندارد. ساختمان‌های اسکلت فلزی که در زلزله‌ها خراب می‌شوند به‌خاطر ضعف جوشکاری است. راهکار پیشنهادی یک بخش آن به سازمان نظام مهندسی

مربوط می‌شود و یک بخش آن به وزارت علوم. اگر بخواهیم واقعا جلوی این روند گرفته شود، یعنی تلفات بالا در زلزله‌ها، سازمان نشام مهندسی می‌تواند ابلاغ کند که جوشکارانی که certificate ندارند اجازه جوشکاری ندارند در غیر ای صورت پیمانکار با جرایم زیادی مواجه می‌شود. در این صورت جوشکاران مجبور می‌شوند سطح کارشان را ارتقاء دهند و کیفیت جوشکاری یک مقدار زیاد بهبود پیدا کند. یک کار دیگر که به نظر من خیلی خوب است که وزارت علوم انجام دهد این است که ۲ درس تکنولوژی جوش و کارهای جوشکاری را به درس‌های رشته عمران اضافه کند. مهندسین عمران جوش را در یکی از فصول فولاد ۲ می‌خوانند و آشنایی کمی با آن دارند و مهندس عمران که خودش یک بار دست به الکتروود نشده‌است چه طور می‌تواند عیب کار جوشار را بگیرد؟! اطلاع دارم که رشته صنایع کارگاه جوشکاری دارد و رشته عمران که انقدر برایش لازم است ندارد، من فکر می‌کنم اگر یک درس سه واحدی تکنولوژی جوش گذاشته شود و جوش با جزئیات بحث شود بعد از این درس کارگاه جوشکار گذاشته شود، مهندسان خودشان بروند و جوش بدهند و درگیر شوند، ن مهندس دیگر می‌تواند با یک نگاه عیب جوشکار را بفهمد. البته در این زلزله اخیر خوشبختانه د مسئله مانع افزایش تلفات شد. یکی زمان وقوع زلزله بود که ساعت ۵ عصر بود، اگر صبح زود و یا شب بود تلفات ما خیلی بیش از این می‌شد، و دوم این که ما الان در فصل تابستان هستیم و هوا مساعد است. اگر زمستان بود و این زلزله اتفاق می‌افتاد بسیاری در اثر سرما تلف می‌شدند.

### موضوع پایان‌نامه دکتری شما چه بود و زیر نظر چه استادی انجام شد؟

موضوع پایان‌نامه دکتری من محاسبه پارامتر افت تنش زلزله‌ها و استفاده از روش شبیه سازی کاتوره‌ای گسل محدود بود که زیر نظر پروفسور حسن مقدم انجام شد که استاد فوق لیسانس من هم بوده‌اند، از اساتید دانشکده عمران دانشگاه شریف، و جا دارد که از آقای دکتر حسین حمزه‌لو استاد پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله که استاد مشاور اینجانب بوده‌اند و کمک‌های زیادی به اینجانب کرده‌اند یاد کنم.

### در حال حاضر بهترین روش برای تحلیل سازه در برابر زلزله چیست و از چه نرم‌افزاری یا نرم‌افزارهایی برای این منظور استفاده می‌شود؟

در حال حاضر بهترین روش برای تحلیل سازه در برابر زلزله آنالیز دینامیکی افزایشی incremental dynamic analysis که به IDA معروف است، ماهیت آن هم غیر خطی است و عمدتا از نرم افزار Opensees استفاده می‌شود که یک نرم افزار آپن سورس است و در دانشگاه برکلی نوشته شده است. البته این روش هم ایرادات خودش را دارد و روش کاملی نیست.

### مشکل این روش چیست؟

در روش IDA رکورد را گام به گام قوی می‌کنند، وقتی استپ به استپ رکورد را قوی می‌کنند قاعدتا duration یا مدت زمانش هم باید افزایش پیدا کند در صورتی که اینطور نیست و duration ثابت نگه داشته می‌شود، همچنین با قوی شدن رکورد باید محتوی فرکانسی هم تغییر کند که این اتفاق نمی‌افتد و Frequently content هم ثابت می‌ماند، که من در یکی از کارهای تحقیقاتی‌ام دنبال این هستم که این دو مشکل IDE را حل کنم و این روش را بهتر کنم.

### آقای دکتر شما... کتابی در زمینه نرم‌افزار اجزاء محدود آباکوس بودید نظرتان راجع به این نرم‌افزار چیست؟ آیا با توجه به پیشرفت علمی کشور یادگیری چنین نرم‌افزارهایی را واجب می‌دانید؟

بله، این کتاب برای انتشارات نگارنده دانش است و به جرأت می‌توانم بگویم کامل‌ترین مرجعی است که در نرم‌افزار آباکوس وجود دارد. نرم افزار آباکوس بسیار نرم‌افزار قدرتمندی است و من مطمئن هستم تا ۵ سال دیگر رقیب خودش را که برنامه ansys را به طور کامل حذف می‌کند. نرم‌افزار آباکوس در عین حال که یک نرم‌افزار آنت‌المنتی بسیار قوی است یک نرم‌افزار user friendly است که کاربر به راحتی با آن ارتباط برقرار می‌کند و رمز موفقیت آباکوس هم همین است. برای دانشجویانی

که می‌خواهند تحصیلات خدشان را در مقاطع تکمیلی ادامه دهند یادگیری نرم‌افزار بسیار واجب است، چون ما در هر موضوعی امکان تست آزمایشگاهی را نداریم، هم به علت زمان و هم به علت هزینه‌های تست‌های آزمایشگاهی، و باید جواب بسیاری از سوالاتمان را با مدس‌سازی با نرم‌افزار بگیریم، و من اکیدا یادگیری نرم‌افزارهای لازم را توصیه می‌کنم.

**شما در حال حاضر استاد کدام دانشگاه هستید و چه دروسی را در دانشگاه تدریس می‌کنید؟**

در حال حاضر استاد دانشکده عمران دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی هستم. در مقطع لیسانس دروس مقاومت مصالح ۱، تحلیل سازه ۱ و ۲، فولاد ۱ و ۲ و پروژه فولاد را تدریس می‌کنم. برای مقطع ارشد هم تئوری الاستیسیته.

**بسیاری از دانشجویان اعتراض می‌کنند و می‌گویند امتحانات آقای دکتر در دانشگاه بسیار سخت است. شما چه مسئله‌ای را از این سخت‌گیری دنبال می‌کنید، هدفتان از این سخت‌گیری در امتحان چیست؟ به نظر شما اینکه امتحان سخت باشد به نفع دانشجو است یا به ضرر؟!**

بله، من سخت می‌گیرم چون اعتقاد دارم دروسی که من درس می‌دهم دروس مقاومت و تحلیل و فولاد دروس اصلی عمران است و دانشجو باید آن‌ها را عمیقا بفهمد و امتحان سخت هم خیلی خوب است و دانشجوها را سورت می‌کند و به نفع دانشجوی درسخوان است، چون تفاوت‌ها را کاملا مشخص می‌کند.

**آیا فعالیت دانشگاهی شما با تدریس در زمینه کنکور کارشناسی ارشد سازگار است، و شما انرژی خودتان را در این زمینه‌ها چگونه تقسیم می‌کنید؟**

اصل کلاسهای ارشد تابستان است که دانشگاه هم تابستان تعطیل است و این کلاسها به کار دانشگاه لطمه‌ای نمی‌زند. برای ترم پاییز که کلاسها در ماه‌های مهر و آبان و آذر برگزار می‌شود کلاسهایم را معمولا خیلی محدود برگزار می‌کنم و روزهای پنج‌شنبه و جمعه را به آن اختصاص می‌دهم که به کار دانشگاه لطمه‌ای وارد نشود. از زمانی که به دانشگاه رفتم انرژی اصلی را روی دانشگاه گذاشتم و تدریس کار فرعی است.

**زمینه‌های تحقیقاتی مورد علاقه شما چیست؟**

زمینه‌های تحقیقاتی من تحلیل خطر زلزله، شبیه سازی زلزله، آنالیز دینامیکی افزایشی، مقاوم سازی سازه‌ها، سیستم‌های نوین مهاربندی مانند بادبندهای کابلی تأخیری و بادبندهای کمانش تاب (همان BRBها) ف و عملکرد لرزه‌ای اتصالات صلب است.

**نظر شما راجع به مجلات علمی کشور چیست؟ اعم از علمی و پژوهشی یا مجلاتی که در فهرست بین‌المللی ISI ثبت شده‌اند.**

از مجلات کشور تعداد بسیار محدودی ISI هستند که این مجلات برای اینکه از فهرست مجلات ISI خارج نشوند (چون این‌ها سالانه ارزیابی می‌شوند) این‌ها عملکرد خوبی دارند و من درمورد آن‌ها حرفی ندارم. جدا از این مجلات، مجلات کشور یا هیچ امتیازی ندارند یا علمی ترویجی‌اند یا علمی پژوهشی. من تجربه‌ای که داشتم مجلات علمی پژوهشی عملکرد خوبی ندارند و دو سه تا مقاله که ما فرستادیم بیش از یک سال است که جواب آن نمی‌آید، پروسه داوری در این مجلات بسیار طولانی هست و من فکر می‌کنم که اگر معاونت و پژوهش و فناوری وزارت علوم مجلات علمی پژوهشی را ارزیابی کند خیلی از آن‌ها را سلب امتیاز کند و این مجلات کلا عملکرد خوبی نداشتند.



تغییرات اساسی در آیین نامه فولاد را چگونه ارزیابی می‌کنید؟ و به نظر شما در چند سال آینده طراحی‌های LRFD جایگزین طراحی‌های ASD می‌شود؟

سال ۸۷ یک اتفاق افتاد و آن اینکه آیین نامه فولاد ما که مبحث دهم آیین نامه مقررات ملی ساختمان است یک تغییر اساسی است، آیین نامه عوض شد و قسمت اول آن ASD شد و قسمت دوم LRFD، کار خیلی خوبی که انجام شد در فصل سوم ضوابط طرح لرزه‌ای را آوردند و اتفاق خوبی افتاد؛ البته کاش آیین نامه AAC2005 به صورت کامل ترجمه شده بود، چون مشکلی که آیین نامه فولاد ما دارد این است که ASD آن مربوط به آیین نامه AAC سال ۱۹۸۹ است ولی LRFD آن مربوط به آیین نامه AAC سال ۲۰۰۵ است و کاش در کل آیین نامه ۲۰۰۵ ترجمه شده بود.

آیا ASD سال ۱۹۸۹ با ۲۰۰۵ خیلی تفاوت دارد؟

بله! این‌ها تفاوت بنیادی دارد. چون ADS1989 طراحی بر اساس تنش مجاز است، ولی در سال ۲۰۰۵ یک تغییر ماهیت داده و ASD آنجا طراحی بر اساس مقاومت مجاز است که در کل متفاوت است. در مورد اینکه فرمودید به نظر شما در چند سال آینده LRFD جایگزین ASD می‌شود بالاخری این اتفاق می‌افتد ولی به این زودی‌ها نیست و من فکر می‌کنم این حداقل ۶الی ۷ سال طول بکشد چون ما الان هیچ کتاب خوبی هم در زمینه LRFD نداریم، کتاب‌هایی که در کشور وجود دارد طراحی بر اساس تنش مجاز است.

در حال حاضر چه کتاب یا کتاب‌هایی در دست تألیف دارید؟

من یک کتاب پروژه فولاد در دست تألیف دارم به همراه یکی از دانشجویای سابقم مهندس فرزاد بحری که بسیار دانشجوی خوبی هستند. این کتاب آخر آبان ماه امسال انشاءالله بیرون می‌آید. یک کتاب دیگر هم هست که روی آن کار می‌کنیم به نام کاربرد کابل در سازه‌ها و انشاءالله آن هم به زودی بیرون می‌آید که کتاب خوبی است.

شما سالهاست که قول یک کتاب جامع تحلیل سازه‌ها را به بچه‌ها داده‌اید. لطفا بفرمایید بالاخره کی می‌خواهید این کتاب را چاپ کنید؟ آیا این کتاب مرجع است؟

متأسفانه به علت مشغله دکتری و بعد هم مشغله دانشگاهی نتوانستم این کتاب را چاپ کنم. ولی در دو، سه سال آینده حتما این کتاب را چاپ می‌کنم. من کتاب تحلیلیم را یازده سال پیش نوشتم، در این ۱۱ سال هرچه را اثبات کردم، هر مطلبی به ذهنم رسیده، تجربیات کلاسی داخل این کتاب آوردم و کتاب خیلی خوبی هست و این کتاب می‌تواند یک کتاب مرجع باشد که جایگزین خوبی برای مراجع فعلی تحلیل کشور است.

با تشکر از وقتی که در اختیار ما قرار دادید.

مصاحبه با دکتر محسن تدین



با سلام، قبل از هر چیزی از شما تشکر می‌کنیم بابت وقتی که در اختیار ما و شنوندگان قرار دادید. لطفاً برای شنوندگان رزومه کوتاهی از خودتان و فعالیت‌های کاری و آموزشی‌تان بفرمایید:

@ به نام خدا، محسن تدین هستم. در حال حاضر رئیس هیئت مدیره انجمن بتن ایران هستم، بازنشسته دانشگاه بوعلی سینا و البته مدرس این دانشگاه و دانشگاه علم و صنعت، مدرس انجمن بتن و مرکز تحقیقات ساختمان مسکن هستم. در دانشگاه تهران فوق لیسانس را در رشته راه و ساختمان در سال ۵۷ گرفتم و در سال ۸۱ از پایان نامه ام در دانشگاه علم و صنعت دفاع کردم؛ در موضوع تکنولوژی بتن و عمدتاً بتن‌های سبک.

پس درواقع از آن سال به طور جدی وارد حرفه بتن شدید؟

@ تقریباً از سال ۵۹، ۶۰ بیشتر به مبحث بتن وارد شدم. ابتدا در دانشگاه شروع به تدریس توسعه مکانیک خاک و نقشه برداری کردم، بعد به سمت آزمایشگاه بتن، خاک، مصالح ساختمانی آمدم و بعد درس تکنولوژی بتن را تدریس کردم و بعدها درس اجرای سازه‌های بتنی، تعمیر و ... را داشتم که شاید بتوان گفت زمانی بیش از ۳۰ سال باشد که در بخش آزمایشگاه بتن و بتن مشغول هستم.

آقای دکتر به جهت سمت شما در هیئت مدیره انجمن بتن ایران که در حال حاضر ریاست این انجمن را بر عهده دارید سوال‌های اولمان را در ارتباط با انجمن بتن ایران می‌پرسیم و مسابقات و کنفرانس سالانه‌ای که امسال ۱۶ مهر برگزار می‌شود در ارتباط با برنامه‌هایی که انجمن بتن ایران برای مسابقات و کنفرانس امسال دارد برای شنوندگان ما توضیح بفرمایید.

@ در ده سال گذشته ما ده دور این همایش‌ها را برگزار کردیم. ده دوره هم مسابقات دانشجویی داشتیم. امسال هم به یاری خدا این مسابقات انجام می‌شود. در سه سال گذشته یک مسابقه ویژه اعضاء حقوقی هم به مسابقات دانشجویی اضافه کردیم که که بخش ساخت آن در روز پنج‌شنبه، ۱۶ شهریور انجام شده است. ادامه مسابقه و مسابقات دانشجویی در روز ۲۳ شهریور انجام می‌شود.

امسال چهارمین سالی است که کنفرانس بتن را مخصوص انجمن بتن برگزار می‌کنیم؛ روز ۱۵ مهر به کنفرانس ما اختصاص دارد، روز ۱۶ مهر به همایش روز بتن اختصاص دارد. در همایش روز بتن علاوه بر سخنرانی‌های معمول، سخنرانی‌های عمومی علمی بتن خیلی تخصصی نیست.

هرساله از شخصیت‌های برجسته‌ای در زمینه کارهای اجرایی بتن یا کارهای ساخت قطعات بتنی یا کارهای آموزش بتن، از اعضاء هیئت علمی‌ای که سابقه‌ای دارند، و مشاورینی که در این زمینه هستند قدر دانی می‌شود. طرح‌های برتر بتنی که کمیته‌ای دارد هر سال از میان طرح‌هایی که خودشان خودشان را کاندید می‌کنند (خود ما به سراغ طرح‌ها نمی‌رویم) انتخاب می‌شوند. دستگاه‌های اجرایی، مشاورین و پیمانکارانی که خودشان طرح‌هایشان را کاندید می‌کنند برای این کار انتخاب می‌شوند و چهار یا پنج طرح برتر در زمینه‌های مختلف انتخاب می‌شود و این‌ها معرفی می‌شوند. و همینطور از برندگان مسابقات دانشجویی و اعضاء حقوقی در آنجا قدر دانی می‌شود و لوح‌ها و جوایز آن‌ها تقدیم می‌شود. این یک کار مفصل است که از حدود ۸، ۵، ۹ صبح تا حدود ۷ بعدازظهر است. کنفرانس بتن هم همینطور از ۸، ۵، ۹ شروع می‌شود و تا حدود ۶ بعد از ظهر ادامه دارد. در کنفرانس بتن معمولاً دو یا سه سخنرانی کلیدی داریم و بعد در مقوله‌های مختلف مقالاتی که قابل ارائه بوده است در بخش‌های مختلف ارائه می‌شود. بخش زیادی از مقالات نیز صرفاً چاپ می‌شوند. معمولاً هم به دلیل اینکه در ارائه‌های شفاهی محدودیت وقت وجود دارد، سعی می‌شود آن‌هایی که جذاب‌تر هستند یا از محتوای بهتری برخوردار هستند در اینجا باشند.



حدوداً چه مقدار مقاله برای کنفرانس ارسال شده است؟ آیا تا به حال آماری دارید از این تعداد؟

@ خلاصه مقاله‌های ما چیزی حدود ۴۰۰ مقاله بوده است. هنوز انتخاب نهایی از مقالات کامل صورت نگرفته است، ولی به هر حال میدانیم که برای وقتی که داریم شاید در مجموع بیش از ۶۰ مقاله نمی‌تواند ارائه شفاهی شود؛ معمولاً چیزی حدود ۲۰۰ مقاله هم ممکن است به صورت چاپ باشد.



آیا آماری دارید که چه تعداد از این ۴۰۰ مقاله، مقاله‌های دانشجویی بوده و چه تعداد مقاله‌هایی بودند که شرکت‌ها ارسال کردند، چه تعداد آن‌ها مربوط به تکنولوژی بتن بود و چه تعداد مربوط به بحث‌های سازه‌ای بتن بود؟

@ ما هفت بخش مختلف برای مقالات داریم؛ سازه، تعمیر و تقویت و مقاوم‌سازی، تکنولوژی بتن صرف (البته شاید تقسیم بندی تکنولوژی بتن با آن چیزی که در ذهن افراد هست اینجا فرق می‌کند)، بخش دیگر به دوام بتن سازی مربوط است، البته دوام بتن تکنولوژی بتن هست اما بخش‌های دوامی را جدا کردیم، بخش دیگر تأثیر افزودنی‌ها، مواد کمکی، الیاف در بتن است، این هم تکنولوژی بتن است اما آنقدر این‌ها زیاد هستند مثل مواد افزودنی شیمیایی، پودری، معدنی، این‌ها را جدا کرده‌ایم. بخش دیگر مربوط به ساخت و ساز است؛ ساخت و ساز انبوه یا ساخت و سازه‌های خاص. بخش دیگر بتن و محیط زیست است؛ در واقع خیلی از این هم تکنولوژی بتن محسوب می‌شود اما خواستیم این‌ها جاهای مختلف باشند چو علاقه‌مندان مختلفی دارد و می‌خواهیم در یک بخش خاص ارائه شوند. بخش آخر هم به مقوله دانش فنی، مدیریت‌های فنی اجرایی اختصاص دارد که در واقع حدود هفت بخش می‌شود.

بیشتر مقاله‌ها تصور می‌شد تکنولوژی بتن باشد.

@ نه! ما الان شاید بیشتر از صد مقاله در سازه داشتیم. بنابر این این‌طور است که ما به جهت کاری که داریم صرفاً به تکنولوژی بتن نمی‌پردازیم؛ به طراحی سازه‌های بتنی، تعمیر و تقویت و بحث‌های دیگر هم می‌پردازیم. میزان مشارکت‌های شرکت‌های صنعت بتن در زمینه مقالات رسانی، تحقیق و توسعه را توضیح دهید.

@ اینکه به‌طور مستقیم وارد شوند کم است. اما اینکه برای کسانی که مقالاتی را می‌دهند به‌صورت حامی باشند قابل توجه است که از انتهای مقالات بر می‌آید. اگر دوستان قدر دانی‌ها را کرده باشند این قدر دانی‌ها در انتهای مقالات از مؤسسات مختلف، شرکت‌ها یا افرادی که حمایت کردند انجام شده است. کار عملیاتی بسیاری از این مقالات در شرکت‌ها و کارخانه‌های مختلف انجام گرفته است ولی طبیعتاً بخش عمده‌ای در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش و پژوهشی اتفاق می‌افتد.

چه کارگاه‌هایی را برای برنامه‌های امسال قطعی کرده‌اید؟

@ کنفرانس ما کارگاه برگزار نمی‌کند؛ یکی دو بار کارگاه برگزار کردیم اما خیلی خوشایند نبود. چون ما سیژن‌هایی داریم که برگزار می‌شود بنابراین کارگاه فقط در همایش روز بتن برگزار می‌شود. در همایش روز بتن عده‌ای علاقه‌مند هستند تا به جای پرداختن به مباحث عمومی‌تر یا روتین این همایش سر کارگاه‌های آموزشی بروند. به‌طور معمول در طول سال‌های گذشته چهار کارگاه در همایش روز بتن هست، دو کارگاه در صبح و دو کارگاه در بعدازظهر. در سال جاری سه کارگاه آن برای ما قطعی شده است اما کارگاه چهارم هنوز قطعی نشده است. طبیعتاً این کارگاه‌ها با توجه به علاقه‌ای که موسسات و نهادها از خودشان نشان می‌دهند می‌آیند و تقاضا می‌دهند و اگر مطالب جوری باشد که این قابلیت را داشته باشد شرکت می‌کنند. از سه کارگاه امسال ما یکی مربوط به بحث سیمان‌های پر مقاومت اس که سیمان شهرکرد مسئولیت آن را عهده‌دار است، بحث دیگر مربوط به پوشش‌های محافظتی بتن است که شرکت شیمی ساختمان عهده‌دار آن است و دیگری کف‌پوش‌های بتنی پیش‌ساخته‌ی پرسی خشک است که شرکت آپتوس مسئول برگزاری آن است.

درواقع جزء حامیان برگزاری کنفرانس محسوب می‌شوند؟

@ این کارگاه‌ها معمولاً جزء حامیان محسوب می‌شوند و می‌آیند و کارشان را انجام می‌دهند.



جناب دکتر تدین با توجه به اینکه تا به حال ده دور شاهد بوده‌ایم که انجمن بتن ایران مسابقات بتن، برگزار کرده و چهار دوره اصلی کنفرانس ملی روز بتن را برگزار می‌کند، در برگزاری این مسابقات و کنفرانس‌های ملی، ارزیابی شما از این ده دوره، ده سال، به چه ترتیب بوده و چه دستاوردهایی برای صنعت بتن داشته است و چه دستاوردهایی در زمینه آموزشی بتن و دانشگاه‌ها داشته است؟

@ اگر یک روزی در دهه ۷۰ فراخوانی برای مقالاتی که مربوط به بتن باشد میدادید شاید ۲۰ مقاله هم به دستتان نمی‌رسید. هم انجمن بتن فعالیت کرده است هم دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتری رونق بیشتری گرفته است و تعداد دانشجوی بیشتری داشته است. طبیعتاً این‌ها باعث شده است که حجم مقاله و علاقه‌مندی به مبحث بتن زیاد شود. در ابتدا که جناب دکتر فامیلی این مسئولیت را داشتند همیشه با این خاطر نقل می‌کنند که: من احساس می‌کردم که بچه‌ها اصلاً دستشان به بتن نمی‌خورد. بسیاری از دانشگاه‌ها در ایران فاقد آزمایشگاه بودند تا بچه‌ها در آن با شن و ماسه سر و کار داشته باشند. گذاشتن این مسابقات باعث شد که بچه‌ها علاقه‌مندی بیشتری پیدا کنند و از آن طرف به دانشگاه‌ها فشار بیاورند یا خود دانشگاه‌ها ترجیه بدهند که فعالیت کنند و خودشان را برای چنین کارهایی تجهیز کنند. خوشبختانه امروزه خیلی از دانشگاه‌های سراسری و آزاد ما این علاقه را نشان داده‌اند و آزمایشگاه‌هایشان را برای این قضیه فعال کرده‌اند، یا اگر دانشجویهایی خیلی علاقه‌مند بودند برای اینکه از این غافله عقب نمانند دست به کار شدن و خودشان را به یک مرکز آزمایشگاهی نزدیک کردند، مثل یک کارخانه بتن آماده یا کارخانه ساخت قطعات بتنی یا یک پیمانکاری و مشاوره که امکانات آزمایشگاهی خوبی را داشته است؛ خودشان را به آن سیستم وترد کردند و کارهای تحقیقاتی کردند. بسیاری از این‌ها جذب این مراکز شده‌اند یا بعد از کسب رتبه در مسابقات توسط بعضی از این شرکت‌ها و موسسات

شناسایی شده‌اند، و از آن‌ها خواسته‌اند که در مجموعه این‌ها کار کنند. یکی از علت‌هایی که ما مسابقه ویژه اعضای علمی برگزار کردیم این بود که اعضای حقوقی ما هم تشویق شوند. خیلی از تیم‌هایی که اعضای حقوقی ما برای مسابقات می‌فرستند افراد آن دانشجوی نیستند و از این‌ها استفاده می‌کنند و در کنار کارهای عادی‌شان در مسابقات نیز شرکت می‌کنند. در کارگاه‌های مختلفی در شرکت که می‌رویم بعضی اوقات کسانی هستند که مرتبط با بتن هستند و گاهی اوقات به ما می‌گویند که ما شما را در یکی از مسابقات دیدیم و تیم ما شرکت کرده بود، حالا یا مقام کسب کرده بودند یا نکرده بودند. ممکن است شوع حرکت آن فرضاً در سال چهارم دوره لیسانس بوده و از آن به بعد رشد کرده است. در این زمینه احساس می‌کنیم که این حرکت‌ها و برنامه‌ها تأثیر داشته است. ما این‌ها را کمی نکرده ایم و نمیتوانیم بگوییم در واقع چقدر از این افراد موفق شده‌اند. این مسئله بیشتر در بخش تکنولوژی بتن بود. در بخش طراحی ما مسابقات خاصی نداشتیم و انگیزه‌های خاصی را به‌جود نیاوردیم، علت هم این بود که فکر می‌کردیم انگیزه‌ها برای اینکه بچه‌ها مسائل طراحی ساختمان و بتن آرمه را یاد بگیرند به‌قدر کافی وجود دارد و اصلاً نیاز به تحریک وجود نداشت. ولی در بخش سازه‌ای هم خیلی از دانشگاه‌ها برای اینکه بتوانند کار تحقیقاتی جدی انجام دهند آزمایشگاه‌های سازه ایجاد کردند. بعضی وقتها با مقالاتی برخورد می‌کردم که شک می‌کردم شاید یک کپی از یک مقاله خارجی باشد؛ با آن نویسنده تماس می‌گیرم که آیا این کار تحقیقاتی سازه‌ای را خودتان انجام دادید؟ و می‌گویند بله در فلان دانشگاه، می‌پرسم در فلان دانشگاه مگر آزمایشگاه سازه هم دارد؟ و می‌گویند بله، ما آزمایش‌های استاتیکی و دینامیکی انجام می‌دهیم؛ بنابراین پیشرفت‌های خوبی به آهستگی حاصل می‌شود. ما امیدوار هستیم که هر دوره را مثل یک تلنگری تلقی کنیم تا افراد حساس شوند و به سراغ چنین کارهایی بروند.

حالا باز خورد آن را در صنعت به چه صورت دیدید؟ افرادی که در دوره اول مسابقات بتن شرکت می‌کردند الان فارغ التحصیل شده‌اند پس الان در صنعت هستند؟!

@ بله؛ در صنعت هستند.

پس باید تغییری در صنعت به‌جود آمده باشد. این تغییر به چه صورت است؟

همانطور که گفتم تیم‌های خیلی از شرکت‌هایی که الان مشغول هستند یا بعضی مواقع در مسابقات ما شرکت می‌کنند، وقتی که می‌آیند میبینیم چهره‌های آشنایی هستند و برای دوره‌های قبلی هستند و فعال هستند. تغییراتی در کیفیت کاری شرکت‌ها احساس می‌شود، چه در زمینه بتن آماده چه در موارد دیگر. به هر حال توجه داشته باشید بدنه کارها بدنه‌های بزرگی است. همه هم معتقد نیستند که از افراد علمی‌تر استفاده کنند؛ به طور مثال خیلی از صنایع ما اعتقاد چندانی به علم ندارند، یا خودشان را عقل کل میدانند یا فکر می‌کنند اموراتشان با همین کارهایی که انجام می‌دهند می‌گذرد. اما شرکت‌های زیادی هستند که علاقه مندند افراد اینگونه را شناسایی می‌کنند، حتی لیست و آدرس افرادی که در مسابقه شرکت کرده‌اند یا در رده‌هایی موفقیت داشتند از ما می‌خواهند و به سراغ آن‌ها می‌روند برای صحبت با آن‌ها و استخدامشان. نباید انتظار داشته باشید که تحول‌ها ناگهانی انجام شود، تحول‌ها بسیار تدریجی و کند صورت می‌گیرد و بعضی وقت‌ها برای افراد یا حتی خود ما محسوس نیست، باید بایستیم و خودمان را با ۱۰ سال قبل مقایسه کنیم آن موقع بهتر حس می‌کنیم، مثل کسی که آرام آرام قدش رشد می‌کند اما خودش متوجه نیست تا زمانی که خودش را با چند سال پیش مقایسه کند.



آقای دکتر شما آیا بر صنعت بتن هم نظارتی دارید؟ یا اصلا این آموزش‌های شما ضمانت اجرایی دارد؟

انجمن بتن ما یک انجمن مردم نهاد است که هیچ سبفه دولتی و چیزی که دولت به ما محول کند نداشتیم، یعنی ما کار محول شده دولتی نداشتیم. یک مورد تفسیر ایین نامه بتن ایران بوده است که سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی وقت به ما محول کرده‌است. در شرف مذاکره هستیم که قرار شده است تجدید نظر آیین نامه بتن هم محول بشود. اگر دوستان در وزارت راه و شهرسازی بخواهند در سال‌های بعد که این کار انجام شود، انجمن بتن ایران آمادگی دارد که به‌طور جدی در بازبینی و تجدیدنظر مقررات ملی هم شرکت کند. بنابر این به ما نظارتی محول نشده است. ولی ما خودمان رصدها یا پایش‌هایی را داریم، اشکالاتی را در مجموعه‌ها میبینیم، دوره‌ها، کلاس‌ها و سخنرانی‌ها را به گونه‌ای ترتیب می‌دهیم که برخی از مشکلات بتواند جبران شود.

انجمن بتن نکات خیلی مثبتی دارد که جزء انجمن‌های موفق عمرانی کشور است؛ حالا چه در عمران و چه در رشته‌های دیگر از لحاظ فعالیت‌های مثبت زیادی که در سالهای اخیر داشته به نوعی زبازد است. اما یکی از انتقادهایی که در این دو ساله به انجمن بتن وارد شد این است که ده دوره مسابقات برگزار شده و فرمت قوانین مسابقات یک شکل ثابت و روتین است. مثلا مسابقات بتن سبکی که داریم شاید بتون گفت که ده سال پیش بتن سبک را ۱۰۰ مگاپاسکال دریافت می‌کردیم الان هم در همین حدود از آن مقاومت میگیریم ولی در صنعت اثر آن را نمی‌بینیم. حالا چون شما می‌فرمایید که این ضمانت اجرایی ندارد که وارد صنعت شود چه راهکارهایی برای این مشکل برای سالهای آینده پیش‌بینی کرده‌اید؟

اول اینکه مسابقات ما همیشه دست‌خوش تغییرات هست. یکی از مسابقات ما بتن پر مقاومت دانشجویی است، آیین‌نامه‌های این بتن پر مقاومت در هیچ دو سال شبیه هم نیست، تغییراتی در وزن مخصوص ایجاد می‌کنیم، بعضی وقت‌ها تغییراتی مثل امسال وجود دارد که ما در سالهای گذشته بتن را به‌صورت خشک آزمایش می‌ردیم اما امروز می‌خواهیم به‌صورت اشباع مورد آزمایش قرار دهیم.

با توجه به نیازی بود که در صنعت حس می‌شد؟

یک مقدار نیاز در صنعت یک مقدار هم بعضی خطاها و استفاده‌ها از آیین‌نامه می‌شده که می‌خواستیم جلوی آن‌ها گرفته شود.

یکی از ایرادهایی که از آیین‌نامه مسابقات گرفته می‌شود این است که زیاد با آنچه در صنعت می‌بینیم شباهتی ندارد.

چون مسابقه بتن نمی‌توند مثل آن چیزی باشد که در صنعت اتفاق می‌افتد. در واقع ما نمی‌خواهیم برای صنعت یک فرمول درست کنیم؛ این یک مقدار بی‌معنا است. همانطور که گفتم می‌خواهی دانشجویان را با این مقوله و پارامترهایی که در ساخت بتن سبک یا بتن سبک پر مقاومت است آشنا کنیم، اصلا قصد این نیست که یک فرمول برای صنعت درست کنیم، صنعت باید افرادی را بگیرد، مشاورینی داشته باشد و این کار را برای آن با توجه به نیاز انجام دهند؛ بعضی مواقع اصلا نیاز بتن سبک پر مقاومت نیست، ممکن است بتن سبک غیر سازه‌ای باشد یا یک بتن سبک سازه‌ای با یک مقاومت معین باشد، بنابراین اینطور نیست که نیاز حتماً بتن سبک پر مقاومت باشد. بتن سبک پر مقاومت به عنوان یک ایده است، در ضمن یکی از مسابقات ما این بوده‌است. مسابقات دیگری در زمینه مقاومت الکتریکی و جذب آب بتن داشتیم، در چند سال قبل این دو را یکی کرده‌ایم، امسال اصلا آن مسابقه را برداشتیم، مسابقه EPD داشتیم، سازه محافظ تخم‌مرغ؛ شکل این مسابقه خیلی ثابت بوده است و آیین‌نامه آن تقریباً ثابت بوده، امسال ضمن اینکه این مسابقه را نگه داشتیم، که مسابقه پر طرفداری است، یک

مسابقه اضافه کرده‌ایم که در آن از فولاد مسلح کننده استفاده نمی‌شود و فقط یلیاف را به کار می‌گیرند و امسال سال اول آن است. در مورد مسابقات دانشجویی یک مسابقه پایان‌نامه دانشجویان کارشناسی ارشد داریم که فرم آن تقریباً ثابت بوده و فرم آن خیلی نمی‌تواند عوض شود، مخصوصاً انستیتو مصالح ساختمانی است و آن‌ها حامی این مسابقه هستند و چند سالی است به نام آقای مرحوم دکتر قالبیاف این مسابقه را برگزار می‌کنند.

ما در سال جاری در مسابقات خودمان فعلاً برای اعضاء حقوقی یک مسابقه بتن خود تراکم اقتصادی درست کرده‌ایم، یعنی نسبت هزینه به مقاومت، ضمن اینکه بتن باید چهارچوب‌های بتن خود تراکم را به شکلی که گفته بودیم دارا باشد این نسبت هزینه به مقاومت ما را نیز کمتر کند.

گویا خود SCC بر مبنای اقتصادی بودن به وجود آمده است.



نه اینکه خودش اقتصادی باشد، اجرای آن اقتصادی باشد. هیچ SCC نمی‌تواند مدعی شود که ارزان‌تر از بتن معمولی شود. اصلاً نمیتواند ارزان‌تر شود.

به جهت آن اضافه کننده‌هایی که به آن می‌زنند؟

بله، وقتی روانی‌ها را بالا ببرید طبیعتاً هزینه‌ها را با برده‌ایم. اما اینکه در اجرا هزینه‌ها چطور می‌شود اعتقاد بر این بوده که در بسیاری از کشورها SCC می‌تواند هزینه‌هایشان را کاهش دهد. کشورهایی که شروع کردند کشورهای بودند که دست‌مزد در آن‌ها بالا بوده است. بنابراین ممکن است در کشور ما نیز این مسئله باشد، احساس می‌کنیم فعلاً شاید در کشور ما SCC نتواند آنطور این سبقت را از نظر اقتصادی بودن بگیرد.

الان تقریباً چه پروژه‌های در ایران با SCC یا تکنولوژی‌های نوین بتن صنعتی کار می‌شود؟

در کشور ما SCC در پروژه‌های مختلفی به کار می‌رود. بعضی وقت‌ها اطلاعاتی از این پروژه‌ها داریم و بعضی وقت‌ها هم اطلاعات نداریم، ممکن است کسی برای مجتمع مسکونی خودش SCC به کار ببرد.

پس دستگاه نظارتی برای اینکه شما متوجه شوید که به کار برده شده است یا نه وجود ندارد؟

نه! یکی از جاهایی که متوجه می‌شویم مقاله کردن این‌ها است. در بحث دانش فنی یا مسائل اجرایی خیلی وقتها از دوستان توی بعضی از مشاورین، پیمانکاران می‌خواهیم که اگر کارهای خاصی انجام می‌دهید مثل مصرف SCC این‌ها را مستند کنید و به صورت مقاله در آورید. بعضی از تشکیلات این‌ها را لیست کرده‌اند. مثلا یک بار از بچه‌های شرکت مه‌ادقوس که ظاهرا در چند جا SCC را به کار برده‌اند خواستم که حالا این‌ها را برای ما یک مقاله کنند. سال گذشته چنین مقاله‌ای را داده بودند که مثلا در این پروژه‌ها جاهای برجسته‌ای بوده که ما استفاده کرده‌ایم، در استان خراسان در شهر مشهد. حداقل تا آنجا که اطلاع دارم دو شرکت بتن آماده هستند که بر حسب تقاضای مشتریانشان، به خصوص مشتریانی که یک مقدار آشناتر هستند بتن SCC تا حالا تحویل داده‌اند، یعنی به طور واقعی در پروژه عمدتا بخش خصوصی بتن SCC به کار برده‌اند. بخش‌های دولتی هم به کار برده‌اند در این رابطه اما نباید انتظار داشته باشیم که این‌ها درصد قابل توجهی باشد؛ تصور کنید رد کشوری مثل آمریکا شاید ۱۰الی ۱۲ سال بعد از اینکه بتن SCC در آمریکا آمده است شاید کمتر از ادرصد حجم بتن‌ها با SCC ریخته شده است، پس نباید انتظار داشته باشید که هر کجا که می‌رویم بتن SCC باشد، چون نه دانش آن به آن صورت گسترده شده و نه از نظر فنی شرکت‌های مختلفی که بتن می‌سازند و بتن آماده‌ها امکان این را دارند که بتن مناسبی را به صورت SCC تحویل دهند، پس در این تغییرات ما باید همیشه تدریجی بودن را لحاظ کنیم.

سوال بعدی من نیز در همین موضوع است، برای خود من هم این سوال است که اگر شرکتی بخواهد SCC تولید کند و تحویل پیمانکاران دهد آیا این شرکت گواهی‌نامه‌ای برای اجرایی SCC اخذ کرده؟ یا اصلا چنین نهادی وجود ندارد که بخواهد نظرات کند؟

نه، ندارد! فعلا چنین نهادی یا چنین چیزی که این گواهی نامه را بدهد نیست. البته قاعده آن این است که اگر استاندارد برای کاری نداریم مرکز تحقیقات ساختمان و مسکن باید چنین گواهی صادر کند، ولی به هر حال در این مراکز که SCC را سفارش می‌دهند نهادهای نظارتی خودشان هست، مهندس ناظری دارند، خود آن پیمانکار نیز که بتن را می‌خرد نمی‌خواهد که بتنش خراب باشد و خود او نیز نظارتی را دارد. بنابراین سعی می‌کنند با توجه به چهارچوب‌هایی که وجود دارد استانداردهایی که فعلا تهیه شده و درآمده است آزمایش‌ها و کنترل‌هایشان را انجام دهند و یا اصلا قبول کنند که این بتن SCC مناسبی است و از آن استفاده کنند. ولی اینکه یک مرکز باشد مثل موسسه استاندارد که بگوید برای بتن خود تراکم پروانه بگیرید نداریم.

آقای دکتر رابطه انجمن بتن ایران و یا شخص خود شما با صنعت بتن چگونه است؟

انجمن بتن ما حدود ۷۰۰الی ۸۰۰ عضو حقوقی داریم که اکثر آن‌ها مشاور و پیمانکار و کارخانه سیمان و شن و ماسه هستند. متقاضی کلاس‌های آموزشی و یا چیزهایی که پیش‌بینی می‌کنیم بیشتر همین مراکز هستند و کسانی هم که در دوره شرکت می‌کنند خیلی وقتها از طریق همین مراکز هستند. افراد کمی مستقلا شرکت می‌کنند. ارتباط خود من هم با صنعت زیاد است و فکر نمی‌کنم کسی در کشور انقدر با صنعت بتن ارتباط داشته باشد، حداقل با ۱۰ مشاور از نزدیک کار می‌کنم با ۱۰ پیمانکار ارتباط دارم، برای برخی از دستگاه‌های دولتی خدماتی را انجام می‌دهم، بنابراین این ارتباط من با خود صنعت خیلی زیاد است و هر روز هم در یک گوشه کشور هستیم یا در تهران به جایی سر می‌زنیم، خیلی وقتها نیز ارتباط بازدید است و افرادی تقاضا می‌کنند که یک روزی بیایید و از کار ما و کارگاه‌ها بازدید کنید بدون اینکه هیچ ارتباطی از نظر قرارداد بین ما وجود داشته باشد.



به گفته شما ۶۰۰ یا ۷۰۰ شرکت صنعت بتن به عضویت حقوقی انجمن بتن در آمده اند. بعضا دیده می شود در بین این شرکتها ( البته نمی توانم باسند و مدرک و قاطع خدمت شما عرض کنم) ولی شنیده ها حاکی از این است که بین این تعداد شرکتها؛ البته نمی توان کتمان کرد که صنعت بتن کشور ما بدون مشکل است، به هر حال تعدادی از این شرکتها هستند که بتن خوبی تحویل پیمانکاران نمی دهند؛ ولی با توجه به اینکه عضویت سالانه انجمن بتن را دارند این برای این شرکتها ملاک شده است که ما عضو انجمن بتن هستیم و یا به نوعی تحت نظر انجمن بتن هستیم پس کار ما ایرادی ندارد.

نه! آن ها تحت نظر نیستند و این تلقی غلط است.

آیا نیاز نیست که خود انجمن بتن روی کیفیت این بتن ها نظارت کند؟

در اساس نامه ما چنین چیزی پیش بینی نشده است که ما اعضايمان را از این نظر کنترل کنیم، اما اگر از عضوی از ما خطاهای حرفه ای خاصی سر بزند و شکایت هایی از او باشد ممکن است در عضویت آن تجدید نظر کنیم، یا حداقل بخواهیم که اشکالاتش را برطرف کند و کسانی را به کار گیرد که این اشکالات را برطرف کنند. چند مورد نیز بوده است که مشکلاتی داشته اند و وقتی به آن ها گفته ایم گفتند که خودشان از این مشکل مطلع بوده اند اما نتوانستند برطرف کنند و خدماتی به آن ها داده شده است یا کسانی معرفی شده اند. ما این خدمات را می دهیم ولی اینکه به صورت سیستماتیک یک نظارت کلی روی اعضا داشته باشیم اینطور نیست.

یعنی این قدرت اجرایی هنوز هم دست انجمن بتن هست، نمی توانیم بگوییم ضمانت اجرایی ندارد، چون می تواند داخل شرکتها را کنترل کند؟!

بله.

سوال بعدی من اختصاص دارد به مشکلات صنعت بتن. شما اطلاع دارید که الان در مسابقات تیمها خیلی راحت می توانند بتن های ۱۰۰ مگاپاسکال را بر اساس دانش های دانشگاهی بسازند، اما در صنعت می بینیم که بتن های ۱۵ و ۱۸ مگاپاسکال چیزهای خیلی خوب هستند، علت این تفاوت بسار زیاد را در چه چیزی می بینید؟

اولا که شما صنعت بتن را نباید با فقط با صنعت بتن آماده یکی کنید. ما صنعت قطعات پیش ساخته داریم که دامنه وسیعی دارد و در آن کارهای مختلفی انجام می شود، ما در این سالها شاهد هستیم که جداول بتنی خیلی خوبی شروع شده است به ساخته شدن. ما قطعات بتنی مثل تراورس داریم که ساخته می شود، قطعات بتنی مثل بتن های پیش ساخته ای داریم که در پوشش تونل های مترو یا تونل های آب بر استفاده می شود و این ها از کیفیت های خیلی خوبی برخوردار هستند. بنابر این ما نباید صنعتمان را به بتن آماده اختصاص بدهیم. در بتن آماده یک مشکلاتی وجود دارد که همه هوش تقصیر آن ها نیست، ما در انجمن بتن در بتن آماده سالهاست که یک کاری را شروع کرده ایم و آن این است که برای سخنرانی ها فرهنگ سازی کنیم که بتن آماده را اصلا نباید با عیار سیمان بشناسیم؛ با این مقوله که ما مطرح می کنیم حتی مقابله می شود، بعضی از نهادها فکر می کنند که ما تیشه به ریشه بتن می زنیم، می گوییم عیار بتنی نشان دهنده کیفیت بتن نیست، عمده کیفیت بتن به نسبت آب به سیمان آن است. وقتی در قیمت گذاری بتن عیار سیمان را حاکم می کنید دیگر مقاومت از حیثه آن خارج می شود، اما اگر قیمت بتن را به مقاومت ببندید آن زمان وضعیت بهتری را خواهید داشت چون اگر مقاومت به آن حد نرسید معلوم است که باید چقدر جریمه شود یا چه پولی باید پرداخت بشود یا نشود. در قیمت گذاری بتن انجمن بتن به تازگی امسال نقش پیدا کرده است و نماینده اش موفق شد در آنجا در جدول قیمت حرفی از

مقاومت بزند. یک مقدار زیادی هم تقصیر با متقاضی است؛ وقتی از مهندس عمران دارای پروانه می‌پرسند چه بتنی باوریم می‌گوید بتنی با عیار مثلا ۳۵۰ بی‌اور، او حق ندارد این حرف را بزند و باید بگوید بتنی با این رده مقاومت بیار.

اگر ما این مسیرها را طی کنیم کنترل‌ها را نیز در کار داشته باشیم طبیعتا هر کارخانه بتن آماده‌ای هم کار خودش را اصلاح می‌کند. کارخانه بتن آماده می‌گوید من ۳۵۰ کیلو سیمان می‌زنم و دیگر به من مربوط نیست که مقاومت آن چقدر است، چون دست من نیست، کیفیت سیمان که به من مربوط نیست و مربوط به کارخانه سیمان است. و این از نظر حقوقی هم پذیرفته شده است چون ما در استاندارد ۶۰۴۴ ایران می‌گوییم اگر شما عیار سیمان تعیین کردید مسئولیت مقاومت دیگر به عهده تولید کننده نیست، اما اگر مقاومت را ملاک قرار خرید و فروشتان قرار دادید دیگر نمی‌توانید بگویید این سیمان که گرفته‌ام سیمان خوبی نبوده، شما باید بتن را جوری بسازید که به آن مقاومت برسید. بنابراین ببینید که همه این‌ها طوری نیست که با آمدن انجمن بتن ایران به عنوان حتی ۱ نهاد حل بشود، این احتیاج به یک فرهنگ سازی دارد، یک مقدار مسائل حقوقی مسئله باید مطرح شود و درست شود. متأسفانه بعضی مواقع خیلی از کارخانه‌های بتن آماده دوست دارند که از آن‌ها به صورت عیار خریداری بشه چون بعدها هیچ جا نمی‌توانند گیر بیفتند. در مقابل این فرهنگ‌سازی که نباید بتن را با عیار فروخت مگر در موارد خاص کمی مقابله می‌شود، ما هم که نمی‌توانیم جلوی سفارش مشتری را بگیریم؛ این آگاهی سازی هم توسط آن شرکت فروشنده بتن آماده صورت نمی‌گیرد چون نمی‌خواهد خودش را گیر بیندازد بنابراین باید کمی وقت دهید، مهندسی‌ها باید آشنا شوند چه کسی در دانشگاه‌ها به بچه‌های ما به راحتی گفته است سفارش بتن آماده را باید چگونه دهید. بنابراین ما باید شروع کنیم که این آموزش‌ها را داشته باشیم در دانشگاه‌ها و بیرون دانشگاه‌ها. شرکت‌های بزرگ انبوه ساز بوده که دعوای جدی با بتن آماده داشته‌اند و وقتی که وارد شده‌اند دیدند که تقصیر از خودشان بوده است، برای کنترل عیار سیمان هم راه‌های ساده‌ای وجود ندارد، یعنی خرید را بر اساس آیتمی انجام می‌دهید که نمی‌توانید کنترل خوبی روی آن داشته باشید در صورتی که می‌توانید ریسک مقاومت بخیرید که بتوانید کنترل هم روی آن داشته باشید. بنابراین این‌ها را باید فرهنگ سازی کرد، آنوقت افرادی که شطنت می‌کنند در بحث بتن آماده دیگر نمی‌توانند مقابله کنند چون خریدار آیتمی را انتخاب می‌کند که قابل کنترل است.

نسبت آب به سیمان یا همان طرح اختلاط بتن، نکته‌ای که کمتر به آن توجه می‌شود در صنعت بتن آماده. حالا شما به عنوان اینکه اولین طرح ملی اختلاط بتن را تعریف کردید آیا رضایت دارید از اینکه از این طرح اختلاط استفاده‌های زیادی شده بود در کشور؟

مجری طرح تدوین روش طرح ملی آقای دکتر قدوسی بودند در مرکز تحقیقات ساختمان مرکز، بنده هم در آن تیم مربوطه حضور داشتم. آن چیزی که بوده متن اولیه‌ای بوده که من برای این نوشتن بعدا تصویب شده است و متن مجری طرح راهنمای طرح اختلاط بتن هم‌با من بوده است که این کار را انجام داده‌ام. روزی که این کار انجام شد انتظار نمی‌رفت که توسعه آن در دانشگاه‌ها یا مراکز مختلف انقدر خوب صورت بگیرد؛ البته تلاش زیادی شده که این کار بشود، کلاسها و دوره‌های مختلفی گذاشته شده، نرم‌افزار نوشته شده و حتی به صورت رایگان در اختیار افراد گذاشته شده است. اما یک کارهایی هم خوب صورت نگرفته است، مثلا تصور کنید خود مرکز تحقیقات ساختمان مسکن شاید یک سال و نیم پیش اشکالات ورژن دوم را به آن‌ها منتقل کردم که باید چاپ

جدیدی می‌شده اما نشده است، راهنمای روش ملی طرح اختلاط حدود دو سال و نیم پیش تحویل آن‌ها شده اما هنوز چاپ نشده، اگر هم ما چیزی را پخش کردیم همان فایل‌هایی است که دست خود من بوده است، چاره‌ای هم نداشتن و ممکن است مرکز تحقیقات ساختمان مسکن هم به من ایراد بگیرد که مالکیت این مربوط به ما بوده است، اما بالاخره وقتی خود مرکز می‌خواهد که ما بیشتر این را تبلیغ کنیم و دوره‌های مختلف بگذاریم، در دوره‌هایی که می‌گذاریم که نمی‌توانیم این فایل را در اختیار متقاضی قرار ندهیم، اما از وقتی که قرار می‌دهیم گسترش پیدا کرده است. مرکز هم خیلی مدعی این قضیه نبوده است تا به حال، چون او هم قصدش این بوده است که کمکی به کشور بکند. بنابراین توصیه خوبی پیدا کرده است؛ ما در برخی کارگاه‌ها یا کارخانه‌های بتن آماده یا قطعات پیش ساخته می‌رویم اصلاً انتظار ندارم که طرح اختلاط را براساس روش ملی انجام داده باشد.

من باب خاطره بگویم که در حدود یک سال قبل که رفته بودم بانه (اطراف بانه) یک سد آنجا بود که در واقع سد هم بتنی نیست اما بالاخره تونل و چیزهایی دارد که بتنی است؛ وقتی که رفتم آنجا تا بازدید کنم و مشکلاتی که بود رسیدگی کنم، مسئول دستگاه نظارت از من خواست که به چندتا از سوالات خواص آن‌ها پاسخ دهم، من فکر کردم سوال در ارتباط با خود پروژه است اما بعد متوجه شدم ایشان با روش ملی طرح اختلاط کار می‌کرده و چندتا مشکل داشته است که ما را پیدا کرده بود و می‌خواست که بپرسد، و من خوشحال شدم که این دامنه و گستره‌ی این زیاد شده.

چون خلاء آن حس می‌شده!؟

بله؛ خلاء آن بوده، مشکلاتی در روش‌های طرح اختلاط دیگر بوده و صالح کشور ما. شرایطی که وجود دارد این مشکلات را از سر راه آن‌ها برداشته و به حس بهتری از طرح مخلوط به آن‌ها داده و در واقع می‌دانند با چشم باز به چه سمتی حرکت می‌کنند. با سیمان‌هایی که ما تعریف کرده‌ایم و رده‌بندی کرده‌ایم سازگارتر است. بنابراین باز در اینجا انتظار نداشته باشید یک شبه همه مسائل حل بشود. ما آن روزی که این روش ملی را نوشتیم وقتی که تمام شد دوستان کمیته ممنوعه گفتند حالا این روش ملی که نوشتیم یک روش ناشناخته است. مسائل جدیدی را در طرح اختلاط بتن مطرح کرده است و افراد وقتی که این را می‌خوانند نمی‌فهمند و به من یک مأموریت دادند که یک راهنما برای روش ملی بنویسم و در این مأموریت به من گفتند که مثال‌هایی هم حل کنم، البته گفته بودند ۳الی ۴ مثال اما من در نهایت ۱۰ مثال در این راهنما حل کردم. خود من پیشنهاد دادم که روش‌های طرح اختلاط امروزه به کار گرفته نمی‌شود مگر اینکه به صورت یک نرم‌افزار در بیاید که استفاده کننده بتوانند به راحتی با آن کار کنند، این مأموریت داده شد که من آن نرم‌افزار را هم تهیه کنم که این کارها انجام شد. ولی من یک جمله از مرحوم دکتر قالیبافان نقل کنم: یک روز وقتی که در آیین نامه ۲۰۰۸ اول در سال ۶۸ تصویب شده بود و آمده بود، اوایل دهه ۷۰ یکی از دوستان ما که از شاگردان دکتر قالیبافان هم بودند و به دکتر قالیبافان نزدیک بود، رفته بود و انتقاد کرده بود، مرحوم دکتر قالیبافان نیز گفته بود این چیزی که شما الان می‌بینی ناقص، کامل، خوب، بد، اجبار یا غیر اجبار، محصول سی سال فعالیت آدم‌هایی مثل من است در کشور که این شده است، که تازه آمده یک امضای هیئت وزیران کرده است و آن را الزامی کرده است، سی سال بعد آن را شما باید دنبایش بروید که آن را به یک جای خوب برسانید. یعنی از وقتی که یک چیزی کلید می‌خورد در یک کشوری وقتی که میوه بدهد از نظر دکتر قالیبافان بعضی مواقع ۶۰ سال وقت می‌خواهد، بنابراین برای یک چیزی که در مثلا در سال ۸۶ اولین ورژن آن آمده است و در سال ۸۸ دومین ورژن آن آمده است خیلی خوب است که اینقدر توسعه پیدا کرده است



و افراد علاقه نشان می‌دهند. بنابراین دیدگاه ما پیرمردها با دیدگاه شما جوانان فرق می‌کند، شما در دوره کامپیوتر بزرگ شدید و دوست دارید یک کلید که می‌زنید همه چیز مطابق میلان تغییر پیدا کند؛ برای ما پیرمردها دنیا بسیار آهسته‌تر است، ولی سرعت انتظاراتمان با سرعت انتظارات شما فرق دارد. البته طبیعی است که ما هم دوست داریم هر چیزی زودتر به نتیجه برسد ولی کمی واقع‌گراییمان با شما متفاوت است.

سوال بعدی در ارتباط با انجمن‌ها و مراکز مختلفی هست که در ارتباط با موضوع بتن، حالا چه بحث صنعت بتن و چه موضوع تکنولوژی فعالیت می‌کنند. اخیراً شاهد این بودیم که مجمع عمومی انجمن علمی بتن هم شکل گرفت، غیر از آن در سالهای گذشته شاهد انجمن‌های دیگر هم بودیم در زمینه‌ی حضور بتن، کنفرانس‌هایی که برگزار می‌شود در کشور در مراکز مختلف استان‌های مختلف بعضاً با اسم کلی کنفرانس ملی بتن و این‌ها اتحادی با هم ندارد که یک متولی آموزش باشد یا شما اصلاً چنین اعتقادی ندارید که هر تشکل‌های مختلف می‌تواند فعالیت‌های آموزشی در زمینه‌های مختلف داشته باشد. آیا بهتر نیست به نظر شما که این اتحاد وجود داشت؟ به هر حال انجمن بتن ایران یک انجمن مردمی هست که سالها سابقه دارد و در این زمینه موفق هم بوده و آیا در این قضیه اعتقادی ندارید که بهتر بود که این فعالیت‌ها یکی شود؟

همه دوست دارند اتحاد و یکی بودن را، شاید در لغت هم خیلی خوب باشد. من خیلی اعتقادی ندارم در کشور ما همه بیایند در یک کاسه، یعنی تخم‌مرغ‌ها را در یک سبد بگذاریم. شاید در روی کاغذ این بهتر به نظر می‌رسد، ولی من اعتقاد دارم که بعضی وقت‌ها چندگانگی در کشور ما بد نیست و این باعث می‌شود که هر کدام برای خودشان فکری داشته‌باشند و همه فکرها یک‌جور نشود. راه‌هایی را برای عشائه دانش بتن دنبال کنند، کنفرانس‌هایی، سمینارهایی متفاوت را بگذارند، مسابقه‌های مختلفی را درست کنند؛ ما الان مسابقه‌های مختلف بتنی در استان‌ها و مراکز داریم. من همه این‌ها را مثبت می‌دانم و بعضی وقت‌ها تشویق می‌کنم؛ بعضی وقت‌ها بعضی‌ها به من انتقاد می‌کنند که فلان تشکیلات شاید خیلی با ما میانه خوبی ندارد شما رفتی و در جمع آن‌ها شرکت کردی، در کنفرانس آن‌ها شرکت کردی و آن‌ها را تشویق کردید، و ما می‌گوییم اشکالی ندارد، اگر آن‌ها به ما روی خوبی نشان ندهند اما بالاخره آن‌ها هم داری انجام می‌دهند و کار ما هم باید همین باشد، اساس نامه ما گفته است که یکی از کارهای انجمن بتن ما ارتقاء دانش فنی بتن در سطح کشور است. حالا کسی پیدا می‌شود که ۲۰ درصد از این بارها را به دوش می‌کشد و ما با او مقابله‌ای نداریم، ما او را مکمل کار خود می‌دانیم، و یا همه را مکمل این داستان می‌دانیم. بنابراین من فکر می‌کنم باید بگذاریم این‌ها شکل بگیرد. ما خودمان در انجمن بتن مشکلاتی را داشتیم، حتی مثل اسم داریم؛ وزارت کشور معتقد است که ما باید اسممان را عوض کنیم و اگر بخواهیم اسم انجمن بتن را داشته باشیم باید برویم انجمنی را در وزارت علوم و تحقیقات و فناوری ثبت کنیم و این کار را کردیم، در واقع انجمن بتن جدید که حالا عنوان انجمن علمی بتن را یدک می‌کشد، البته انجمن علمی بتن قبلی ما هم غیر علمی نبوده است، کارش علمی بوده و این برای تفکیک دادن دو انجمن است نه اینکه این می‌شود غیر علمی و آن می‌شود علمی. در آنجا آن تشکیل شده و خود من هم عضو هیئت مدیره آنجا هم شده‌ام. ممکن است انجمن بتن ما با یک تغییر اسم کارش را دنبال کند. انجمن علمی بتن جدید دستش بازتر است، می‌تواند مجله علمی پژوهشی درست کند، می‌تواند در آینده مجله علمی پژوهشی‌اش ISI بگیرد. ولی انجمن بتن ما نمی‌تواند این مجله را به راحتی داشته باشد، بنابراین در برگذاری بعضی از کنفرانس‌ها دست آن انجمن علمی بازتر خواهد بود و ما دستمان بسته‌تر است. بنابراین ما قرار است که هم آن‌ها فعالیت را دنبال کنند هم ما (آن‌ها که می‌گوییم به نوعی خود ما هستیم، شاید ۴الی ۵ نفر از اعضاء هیئت مدیره دو انجمن یکی هستند). انجمن بتن فعلی ما هم در مهر ماه یک انتخاباتی دارد که بالاخره هیئت مدیره‌ای هم که در آن هستند، بخش عمده‌ای یا همه

آن‌ها عوض می‌شوند، ولی قرار این شده است که هر دو با هم کار کنیم، حتی ما حمایت‌های مالی را نیز از آن انجمن خواهیم داشت، اصلا ما خودمان همه آن جلسات را برگزار کردیم برای انکا اعتقاد داریم آن‌ها با ما رودر رو نخواهند بود و مکمل هم هستیم، بنابراین لزومی به رودر روی وجود ندارد. ما مرکز تحقیقات بتن داریم که به عنوان مجموعه‌ای است که شاخه ACI ایران را نیز پیگیری می‌کند؛ ما با آن‌ها هم همکاری داریم، کمک می‌کنیم و دوست داریم که آن‌ها هم کارشان را انجام بدهند، اگر ارتقاء دانشی هست آن‌ها هم گوشه‌ای را بگیرند و انجام دهند.

فعالیت‌های آموزشی که در انجمن بتن انجام شده و برنامه‌هایی که انجمن بتن برای آینده در نظر دارد به دنبال چه برنامه‌هایی هستند؟

عمده برنامه‌هایمان آموزش است، حالا یا این آموزش‌ها ممکن است به صورت دوره‌ها و کلاسها باشد و یا آموزش‌هایی که از طریق همایش بتن و برگزاری کنفرانس و غیره که یک جور منجر به آموزش می‌شود دنبال می‌شود. ما دوست داریم در انجمن بتن آموزش‌هایمان را گسترده‌تر کنیم، حالا این کار از طریق آموزش‌های حظوری است یا از طریق آموزش‌های الکترونیکی یا مجازی است که دوست داریم اینها را گسترش دهیمو آن‌ها را پربارتر کنیم؛ سخنرانی‌های بیشتری داشته باشیم، ما در استان‌ها نمایندگی‌هایی داریم بعضی وقتها این‌ها فعال نبوده‌اند، اخیرا دو، سه استان ما با تغییر هیئت مدیره خیلی فعال شده‌اند، سخنرانی‌های ماهیانه یا بعضی مواقع یک ماه درمیان دارند؛ دوست داریم اینطور گسترش پیدا کند، منتهی اگر ما امکاناتی را داشته باشیم که همزمان در کل کشور بتوانند از سخنرانی‌های تهران، اصفهان، مشهد یا استانهای دیگر استفاده کنند، خوب است که با کمک مرکز شما سخنرانی‌های استان خودمان را دنبال می‌کنیم؛ حالا نمی‌دانم که در شهرستان‌ها علاقه مندید که این سخنرانی‌ها را دنبال کنید یا خیر؟! که می‌توانید دنبال کنید و با آن‌ها یک توافق نامه داشته باشید. حتی خود آن‌ها سخنرانی‌هایشان را در سایتشان قرار می‌دهند. هدف ما همین گسترش است که هرطوری بشود که این دامنه را وسیع کنیم بهتر است.

## + خبر پخش زنده انجمن بتن ایران

پخش زنده اینترنتی کنفرانس روز بتن انجمن بتن ایران، ۱۵ و ۱۶ مهر ماه ۱۳۹۱، وبسایت Civil808

به اطلاع مهندسان عمران کشور رسانده می‌شود که طبق هماهنگی‌های به عمل آمده گروه آموزشی ۸۰۸ به عنوان همکار انجمن بتن ایران پخش زنده اینترنتی چهارمین کنفرانس ملی بتن (شنبه ۱۵ مهرماه ۱۳۹۱) و دهمین همایش روز بتن (یکشنبه ۱۶ مهرماه ۱۳۹۱) را از طریق [این لینک](#) به صورت رایگان ویژه مخاطبان اینترنتی خود شامل مهندسين عمران فارسی زبان در سراسر دنیا پوشش زنده خواهد داد تا همکاران محترم که در این دو روز امکان حضور در این کنفرانس را ندارند بتوانند از این طریق به طور کامل علاوه بر دریافت صدای زنده سالن اصلی برگزاری کنفرانس و سخنرانی‌های برگزار شده طی این دو روز، از اخبار صوتی، تصویری و متنی حین برگزاری سالن کنفرانس اطلاع کسب نمایند:



[لینک خبر در وبسایت ICI](#)

گزارش ویژه همایش انجمن بتن ایران، روز اول - چهارمین کنفرانس روز بتن - شنبه ۱۵ مهر ماه ۹۱

دهمین همایش روز بتن در روز شنبه ۱۵ مهر ماه برگزار شد و از طریق [وبسایت Live. Civil808.com](#) پخش زنده و آنلاین اینترنتی آن برای شنوندگان اینترنتی ۸۰۸ در سراسر دنیا به طور همزمان برگزار شد:



دانلود فایل‌های صوتی همایش در روز اول:

[دانلود فایل صوتی دهمین همایش روز بتن - قسمت اول با کیفیت ضبط ۳۰Kbps](#)

[دانلود فایل صوتی دهمین همایش روز بتن - قسمت دوم با کیفیت ضبط ۳۰Kbps](#)

[دانلود فایل صوتی دهمین همایش روز بتن - قسمت سوم با کیفیت ضبط ۳۰Kbps](#)





همچنین به اطلاع میرساند که چهارمین کنفرانس ملی بتن در روز یکشنبه ۱۶ مهر ماه از ساعت ۸ صبح تا ۱۸ عصر از طریق همین سایت به صورت آنلاین پوشش زنده داده می‌شود:

[پخش کلیپ انجمن بتن ایران - ووله - ۱](#)

[پخش کلیپ انجمن بتن ایران - ووله - ۲](#)

گزارش ویژه همایش انجمن بتن ایران، روز دوم - دهمین همایش روز بتن - یکشنبه ۱۶ مهر ۹۱

دومین روز از دهمین همایش روز بتن در روز یکشنبه ۱۶ مهر ماه برگزار شد و از طریق [سایت Live.Civil808.com](http://www.Live.Civil808.com) پخش زنده و آنلاین اینترنتی آن برای شنوندگان اینترنتی ۸۰۸ در سراسر دنیا به طور همزمان برگزار شد:



[دانلود فایل صوتی دهمین همایش روز بتن - قسمت اول - با کیفیت ضبط ۳۰ Kbps](#)

[دانلود فایل صوتی دهمین همایش روز بتن - قسمت دوم - با کیفیت ضبط ۳۰ Kbps](#)

[دانلود فایل صوتی دهمین همایش روز بتن - قسمت سوم - با کیفیت ضبط ۳۰ Kbps](#)

[دانلود فایل صوتی دهمین همایش روز بتن - قسمت چهارم - با کیفیت ضبط ۳۰ Kbps](#)

[دانلود فایل صوتی دهمین همایش روز بتن - قسمت پنجم - با کیفیت ضبط ۳۰ Kbps](#)

تصاویر روز دوم و پایانی دهمین همایش روز بتن - یکشنبه ۱۶ مهر ماه ۱۳۹۱ در تالار همایش دانشگاه شهید بهشتی تهران



تصاویر کارگاه آموزشی بررسی عملکرد سازه‌های بتنی در زلزله آذربایجان

سخنرانی پنل با حضور مهندس معین فر، دکتر زارع، دکتر زاهدی و دکتر سروقد مقدم



## آموزشگاه مجازی ۸۰۸:

- [« آمار کلی شرکت کنندگان دوره‌های آموزشگاه مجازی + انواع گواهینامه‌های ارائه شده »](#)



## «آمار کلی شرکت کنندگان دوره‌های آموزشگاه مجازی + انواع گواهینامه‌های ارائه شده»

دوره‌های ترم پاییز و زمستان آموزشگاه مجازی ۸۰۸:

«شروع پیش ثبت نام دوره‌های ترم پاییز و زمستان آموزشگاه مجازی ۸۰۸ و اعطای گواهینامه»

نام دوره	روز برگزاری مدرس و رزومه
دوشنبه	دکتر داود رضا عرب <u>آشنایی با مهندسی ارزش</u>
یکشنبه	دکتر حسینی <u>آموزش پیشرفته نرم افزار OpenSees</u>
سه شنبه	مهندس تنباکوچی <u>تحلیل غیر خطی و بهسازی لرزه‌ای سازه‌ها</u>

**شروع ثبت نام دوره های ترم پاییز آموزشگاه مجازی ۸۰۸**

دوره آموزشی پیشرفته نرم افزار OpenSees | دکتر داود رضا عرب | دوره تحلیل غیرخطی و بهسازی لرزه‌ای سازه‌ها

سه شنبه ۲۰ آبان  
جلسه اول رایگان

دوشنبه ۶ آذر ۱۳۹۱ - ساعت ۲۰-۲۲  
آفلاین ثبت نام کنید: [www.Civil808.com/Course](http://www.Civil808.com/Course)

دوشنبه ۲۹ آبان  
جلسه اول رایگان

«ثبت نام کارگاه یک روزه آشنایی با مهندسی ارزش، مدرس: جناب دکتر عرب،

جلسه اول: دوشنبه ۱۳ آذر ۱۳۹۱، ساعت ۲۰-۲۲

«ثبت نام دوره آموزشی ده جلسه‌ای تحلیل غیرخطی و بهسازی لرزه‌ای سازه‌ها - مهندس تنباکوچی

جلسه اول: سه شنبه ۷ آذر ساعت ۲۰-۲۲ (رایگان)

«ثبت نام دوره ۸ ساعته آموزش پیشرفته نرم افزار OpenSees- مدرس: مجتبی حسینی

جلسه اول: دوشنبه ۲۹ آبان ساعت ۲۰-۲۲ (رایگان)

### شبکه اجتماعی آموزش مجازی مهندسین عمران

همانطور که اطلاع دارید بخشی از پروژه آموزشگاه مجازی ۸۰۸ مدتیست از طریق سایت به بهره‌برداری رسیده است، بخش شبکه اجتماعی آموزشگاه مجازی ۸۰۸ که همان قسمت از شعارمان به عنوان اولین آموزشگاه مجازی تخصصی با قابلیت شبکه اجتماعی اختصاصی است به زودی به بهره‌برداری خواهد رسید:



برنامه نویسی این شبکه اجتماعی که از دی ماه ۱۳۹۰ شروع شده، هم اکنون روزهای پایانی تست خود را پشت سر می گذراند. برای مشاهده و تست این سیستم می توانید هم اکنون وارد نسخه آزمایشی این شبکه اجتماعی پیشرفته شوید. لطفا پس از مشاهده نسخه دمو این سرویس نظرات و پیشنهادات خودتان را نیز برایمان ارسال کنید:

[College.Civil808.com](http://College.Civil808.com)

### آمار کلی شرکت کنندگان دوره های آموزشگاه

آموزشگاه مجازی ۸۰۸ در ترم تابستان رسماً از اول مرداد ماه ۱۳۹۱ افتتاح شد (توضیحات کامل در ارتباط با اهداف راه اندازی آموزشگاه مجازی ۸۰۸ در رادیو شماره ۲۲) در ترم تابستان مجموعاً ۴۸ کلاس آموزشی برگزار گردید که تعداد ۴۲ کلاس از آن به صورت دوره های شبانه و ۶ کلاس به صورت ورکشاپ تخصصی با اساتید مطرح کشور بوده است. تعداد شرکت کنندگان آموزشگاه مجازی ۸۰۸ در ترم پاییز به دلیل رایگان بودن مجموعاً نزدیک به ۴۴۰ نفر است.

در ترم پاییز آموزشگاه در مجموع ۳ دوره تخصصی حرفه ای از روی نیاز اکثر مهندسان عمران کشور پیشبینی شده به صورت ثبت نامی برگزار شده است که تعداد شرکت کنندگان ترم پاییز به دلیل ثبت نامی بودن این کلاسها مجموعاً ۴۱ نفر بوده است.

به زودی ترم زمستان آموزشگاه مجازی ۸۰۸ با ارائه دوره های کاربردی و برنامه های نوآورانه جدید به همراه شرایط ویژه به اطلاع دانشجویان آموزشگاه مجازی ۸۰۸ رسانده خواهد شد.

### پراکندگی دانشجویان آموزشگاه مجازی ۸۰۸ از تمامی نقاط جهان

آنچه از دوره تابستان و پاییز آموزشگاه مجازی ۸۰۸ قابل توجه می باشد توجه دانشجویان یا مهندسان ایرانی مقیم خارج از کشور یا مهندسان غیر ایرانی اما فارسی زبان مثل افغان ها و تاجیک ها به دوره های آموزشگاه مجازی ۸۰۸ می باشد به نحویکه در ترم پاییز چهار نفر از شرکت کنندگان دوره های ثبت نامی ما از این دسته از دانشجویان شامل می شود.

### گواهینامه های ارائه شده در آموزش مجازی ۸۰۸

گرچه فلسفه ایجاد آموزشگاه مجازی ۸۰۸ خارج کردن بحث مدرک گرایی در بین اذهان مهندسان عمران کشور می باشد (در این ارتباط در [یادداشت اول](#) سایت اشاره شده است) اما با توجه به شرایط کنونی کشور به شرکت کنندگان دوره های آموزش مجازی ۸۰۸ امکان ارائه سه نوع گواهینامه وجود دارد:

۱. گواهینامه‌های داخلی دوره‌های آموزش مجازی ۸۰۸
۲. گواهینامه‌های بین‌المللی دوره‌های آموزش مجازی ۸۰۸
۳. گواهینامه‌های معتبر مشترک با انجمن‌های علمی آموزشی کشور

### ۱) گواهینامه‌های داخلی دوره‌های آموزش مجازی ۸۰۸:

گواهینامه‌های داخلی دوره‌های برگزار شده آموزشگاه همراه با امضای مدرس دوره و کد تدریس وی در انجمن مربوطه می‌باشد برای نمونه گواهینامه‌های شرکت کنندگان دوره آموزشی آشنایی با مهندسی ارزش که دوشنبه ۱۳ آذر ماه توسط جناب دکتر داودرضا عرب برگزار گردید با امضای جناب دکتر عرب همراه با کد تدریس ایشان که صادر شده از سوی انجمن مهندسی ارزش می‌باشد است و می‌توانید در ادامه نمونه گواهینامه‌های ارائه شده را ملاحظه بفرمایید.



برای مشاهده با کیفیت تصویر روی آن کلیک کنید

### ۲) گواهینامه بین‌المللی صادره از نمایندگی ایران شرکت معتبر صدور گواهینامه‌های Lloyd's:

در دهکده جهانی کنونی، ارائه گواهینامه‌هایی با زبان محلی معنا و مفهومی آنچنان نخواهد داشت و برای آنکه دوره گذرانده شده توسط دانشجو در تمام دنیا به عنوان یک مستند قابل ارائه باشد در مواقعی نیاز به ارائه گواهینامه معتبر بین‌المللی نیز است که در این مورد گروه آموزشی ۸۰۸ با همکاری نمایندگی [شرکت معتبر ارائه گواهینامه‌های آموزش مجازی و استانداردهای ایزو \(لویزتک\)](#) برای اولین بار اقدام به ارائه این نوع گواهینامه‌ها به شرکت کنندگان در دوره‌های خود نموده است.

طی قراردادی که مابین گروه آموزشی ۸۰۸ و نمایندگی شرکت لویزتک در ایران ایجاد شده است گروه آموزشی ۸۰۸ برای دو کلاس از مجموع سه کلاس ترم پاییز آموزشگاه (دوره تحلیل غیر خطی و دوره آموزش پیشرفته OpenSees) از این نوع [گواهینامه‌های ویژه شرکت در دوره آموزش مجازی](#) برای ارائه به دانشجویان دوره استفاده می‌کند. این گواهینامه‌ها به صورت ممیزی پس از ارزیابی کیفیت دوره آموزش مجازی برگزار شده در وبسایت ۸۰۸ برای دانشجویان دوره صادر می‌شود. در زیر می‌توانید یک نمونه از این نوع گواهینامه‌های صادر شده توسط این شرکت را ملاحظه بفرمایید.





برای مشاهده تصویر اصلی روی [این لینک](#) کلیک کنید

[اطلاعات بیشتر از گواهینامه‌های ویژه آموزش مجازی شرکت لویزتک](#)

### ۳) گواهینامه‌های معتبر مشترک با انجمن‌های علمی آموزشی کشور

در ترم زمستان آموزشگاه مجازی ۸۰۸ به زودی دوره‌های با شکل جدیدی از آموزش مجازی توسط آموزشگاه مجازی ۸۰۸ برگزار خواهد شد که در جهت تعامل با انجمن‌های علمی آموزش کشور است که قرارداد آموزش این انجمن‌ها در اختیار گروه آموزش مجازی ۸۰۸ می‌باشد. از این رو به زودی شاهد اعطای گواهینامه‌های معتبر مشترک بین گروه آموزشی ۸۰۸ و این دسته از انجمن‌های مهندسی عمران در کشور خواهید بود که این گواهینامه‌ها اعتبار استخدامی در شرکت‌ها یا ارتقای شغلی در شرکت‌های خصوصی را به همراه خواهد داشت.

### آموزش مجازی دوره‌های برگزار شده به صورت خرید آنلاین:

یکی دیگر از مزایای آموزش مجازی آنست که حتی پس از برگزاری دوره امکان استفاده از منابع آموزشی ارائه شده وجود دارد، بنابراین از طریق وبسایت Civil808 کاربران می‌توانند کلیه منابع آموزشی ارائه شده را هم به صورت دانلود آنلاین از طریق ایمیل یا به صورت خرید پستی از طریق DVD انتهای دوره تهیه کنند. به زودی شرایط خرید آنلاین دوره‌های برگزار شده ترم پاییز آموزشگاه مجازی ۸۰۸ به اطلاع کاربران سایت خواهد رسید.

مطالب مرتبط:

«مزایای آموزش مجازی - تمدید مهلت ثبت نام دوره‌های ترم پاییز آموزشگاه مجازی ۸۰۸»

« یادداشت ۲۳: مزایای آموزش مجازی، آمار دوره‌های تاکنون برگزار شده در آموزشگاه ۸۰۸ »

« رادیو ۸۰۸ شماره ۲۲- توضیحات کامل در ارتباط با اهداف راه اندازی آموزشگاه مجازی ۸۰۸ »

« یادداشت اول: دنیای علت و معلولی، معضل آموزش در کشور » ایبوک بررسی وبسایت‌های آموزش مجازی دنیا

## وبلاگ سایت:

- «یادداشت یازدهم: ویژگی‌ها یا مزیت‌های وبلاگ نویسی در رشته‌های تخصصی
- «یادداشت سیزدهم: متفاوت بیندیشید! (به مناسبت هفته وبلاگ نویسی)
- «یادداشت چهاردهم: در Ebookهای تخصصی به دنبال چه هستیم؟ ۹ مهر ۱۳۹۱
- «یادداشت پانزدهم: تقلب علمی در بین دانشگاهیای کشور! ۲۷ مهر ۱۳۹۱
- «یادداشت شانزدهم: آیا به نظر شما Civil808 یک استارت آپ موفق است؟! ۷ آبان ۱۳۹۱
- «یادداشت هفدهم: لزوم توجه به اصول پدافند غیر عامل در اجرای زیرساختهای شهری ۱۲ آبان ۱۳۹۱
- «یادداشت هجدهم: بررسی وبسایت‌های موجود آموزش مجازی مهندسی عمران در دنیا- قسمت اول ۲۳ آبان ۱۳۹۱
- «یادداشت نوزدهم: بررسی وبسایت‌های موجود آموزش مجازی مهندسی عمران در دنیا- قسمت دوم ۲۴ آبان ۱۳۹۱
- «یادداشت بیستم: بررسی وبسایت‌های موجود آموزش مجازی مهندسی عمران در دنیا- قسمت سوم ۲۶ آبان ۱۳۹۱
- «یادداشت بیست و یکم: بررسی ایراد فنی مهندسان ژاپنی به ساخت برج ۵۰۰ میلیون دلاری میلاد ۱۱ آذر ۱۳۹۱
- «یادداشت ۲۳: مزایای آموزش مجازی، آمار دوره‌های تاکنون برگزار شده در آموزشگاه ۸۰۸ ۱۹ آذر ۱۳۹۱
- «یادداشت ۲۴: مزایای انتشار مجازی- همکاری اساتید در انتشار رایگان بخش‌هایی از کتاب ۲۷ آذر ۱۳۹۱
- «یادداشت ۲۶: مزایای رادیو عمرانی (ویژه یکسالگی رادیو ۸۰۸)- نظر شما در ارتباط با رادیو ۸۰۸؟ ۴ دی ۱۳۹۱

## یادداشت یازدهم - ویژگی‌ها یا مزیت‌های وبلاگ نویسی در رشته‌های تخصصی

حتما شده تابحال به این موضوع فکر کرده باشید که چه لزومی به وارد شدن به عرصه وبلاگ نویسی در حوزه رشته تخصصی اتان دارید و اینکه اصولا این کار جز اتلاف وقت چه سود و منفعتی برای شما میتواند به همراه داشته باشد؟ این سود آنیست یا دراز مدت؟ و چه کنیم تا همزمان ضمن صرف وقت در اینترنت، برای آینده خود نیز سرمایه گذاری کرده باشیم؟! در این یادداشت در این ارتباط کمی از مزایای فعالیت در فضای مجازی به عنوان وبلاگ نویس برای دو دسته از مخاطبان دانشگاهی فعال در بخش آموزش و تدریس و مهندسان و مدیران عامل فعال در بخش اجرا اشاره‌ای خواهیم داشت:

وبلاگ نویسی و کتاب نویسی

یکی از مهمترین مزایای وبلاگ نویسی تمرین نویسندگی در حوزه رشته‌های تخصصیست، فنون نویسندگی در رشته‌هایی چون ادبیات، رشته‌های پزشکی و حتی در بین خود رشته‌های فنی مهندسی با یکدیگر تفاوت‌های چشمگیری دارند، فراموش نکنید یک نویسنده ذاتا نویسنده به دنیا نیامده است، بنابراین علاوه بر دانش و علم مربوطه میبایست این فن را نیز به طریقی کسب کند.

بهترین محل برای تمرین نویسندگی وبلاگ‌ها و فروم‌های تخصصیست!

همانطور که تمرین در فن بیان گفتاری منجر به شکل گیری اساتید ماهر در انتقال سخت ترین و پیچیده ترین مفاهیم به زبان ساده در کلاس‌های آموزشگاه‌ها یا دانشگاه‌ها می‌شود، برای نویسندگی نیز نیاز به تمرین فن بیان نوشتاریست که وب می‌تواند بهترین محل برای تمرین فن بیان نوشتاریتان باشد.



تمرین بیان تخصصی‌ترین مطالب به زبان ساده و عامیانه با تمرین این سوال و جواب‌ها از طریق نوشتاری با سوال کنندگان در فروم‌ها و وبلاگ‌ها به راحتی امکانپذیر است. به نظر شما چند درصد از بهترین اساتیدی که علاوه بر علم زیادشان فن بیان بسیار تحسین برانگیزی داشته‌اند موفق به تالیف کتب تخصصی شده‌اند؟

حتما با این معضل روبرو بوده اید که اراده کرده اید مطلبی را به صورت جزوه آنلاین یا ایبوک در آورید اما از اینکه مجبور بودید اطلاعاتی که در ذهن خود پرورانده اید را طبقه بندی شده و قابل فهم در جزوه به صورت تالیفی در آورید دچار بیشترین زحمت بودید.



وبلاگ، وبسایت یا فروم‌های اینترنتی می‌تواند بهترین محل برای تقویت استعداد نویسندگی در شما باشد و فراموش نکنید لزوماً هر استاد با دانشی نمی‌تواند نویسنده قهاری نیز باشد و همینطور برعکس.

برای اینکه در این ارتباط اطلاعات بیشتری دریافت کنید پیشنهاد می‌کنم متن [این وبلاگ](#) را مطالعه کنید

وب و شرکت‌های تجاری

اما سوال دیگری که ممکن است برای مهندسین عمران صاحبان شرکت‌های تجاری یا فعال در اجرا پیش آید اینست که وب برای ما چه مزیتی میتواند در بر داشته باشد؟ مهندسان اجرایی علاوه بر امکانات بشمار و رایگان تبلیغات در وب قادر خواهند بود از فضایی که همزمان هزاران مهندس عمرانی مخاطب آن‌ها نیز در این فضا وقت سر می‌کنند به طریق مستقیم و غیر مستقیم به معرفی خدمات و محصولات خود بپردازند، فراموش نکنید تبلیغات در وب برای شرکت‌های تخصصی یک فن تخصصیست که بدون شناخت جز اتلاف وقت و سرمایه نتیجه‌چندانی در بر نخواهد داشت.

وبلاگ نویسی و معروفیت

اصولاً عده‌ای حضور متخصصان و افرادی که در فضای فیزیکی شناخته شده هستند را در فضای آشفته فروم‌های اینترنتی الزامی نمیدانند چراکه فضای آزاد وب اجازه هر نوع رفتاری را به عده‌ای البته محدود می‌دهد که می‌تواند اساتید با دانش ما را در اشتراک آزاد اطلاعاتشان دلسرد کند

اما همین دسته از اساتید با ایجاد وبلاگ‌ها یا وبسایت‌های شخصی اشان می‌توانند این اشتراک مطالب را به صورت یکطرفه داشته باشند کما اینکه چند وبسایت عمرانی فارسی نیز با این مشخصات دیده می‌شود.

اما آیا می‌شود شیوه معروفیت و تخصص را برعکس پیمود؟ آیا می‌توان از طریق اینترنت و صرفاً اشتراک دانش تخصصی اتان متعاقباً در فضای فیزیکی مرتبط با تخصصتان به معروفیت دست یافت؟

در پاسخ باید گفت بلی و البته بایست دقت داشت هر دو دسته معروفیت مثبت و منفی قابل پیشبینیست!

با حضور فعالانه و با استفاده از نام کاربری و مشخصات حقیقی اتان می‌توانید به اشتراک دانش تخصصی اتان بپردازید و طبیعتاً افراد با مشاهده میزان تخصص اتان می‌توانند با دانش حقیقی اتان نیز آشنا شوند

پس حتی اگر روزی شما در این فضا دانشجو بوده اید و امروز بعد از گذشت چندین سال با کاشت و برداشت مداوم علم خود در این فضا خود تبدیل به مدرس هم در فضای مجازی و هم در فضای فیزیکی شده اید خوب این از قابلیت‌های این فضاست، باور کنید!

مجتبی اصغری سرخی

۱۹ مرداد ۱۳۹۱

## یادداشت سیزدهم: متفاوت بیان‌دیشید (به مناسبت هفته وبلاگ نویسی)

به مناسبت ۱۶ شهریور، روز وبلاگستان فارسی، تصمیم گرفتیم یادداشت این هفته از وبلاگ ۸۰۸ را به اهمیت وبلاگ نویسی و جنبه‌های مختلف آن اختصاص بدم:

لازم است که **هفته وبلاگ‌نویسی** را به همه وبلاگ‌نویس‌ها و همچنین خوانندگان وبلاگ‌ها تبریک بگم. همان طور که احتمالاً می‌دانید از روز ۹ شهریور که **روز جهانی وبلاگ** نام گرفته است تا ۱۶ شهریور که **اولین وبلاگ فارسی** متولد شد، به هفته وبلاگ‌نویسی موسوم است.

### • هدف استفاده جامعه مهندسان از وب چیست؟ (تولید، پخش یا مصرف محتوای علمی)؟

از روی فیدبک‌های ارسالی شما آنطور که متوجه شدم متأسفانه در رشته‌های تخصصی از جمله رشته مهندسی عمران به طور کلی موضوع وبلاگ نویسی با عناوینی چون تجربه نگاری‌های علمی یا اشتراک دانش شخصی خود به موضوعی گنگ و نامفهوم برای اکثریت اعضای خانواده وب در رشته‌های تخصصی تبدیل شده و شاید کمبود وبلاگ‌ها و وبسایت‌های تولید محتوا خود به این معضل افزوده است تا آنجا که این سال‌ها حجم بیشتر توسعه دهندگان وب عمرانی به پخش علم از دنیای فیزیکی برای مثال پخش جزوات اساتید دانشگاه‌های مختلف، لینک دانلود نرم افزارهای قفل شکسته، مقالات کنفرانس‌های برگزار شده و ... اختصاص داشته است و به همین خاطر استفاده کنندگان از وب در حوزه رشته‌های تخصصی متأسفانه کمتر عادت کرده‌اند مشاهده کنند که از اینترنت هم می‌شود برای تولید علم و تجربه نگاری‌های تخصصی در قالب وبلاگ نویسی استفاده کرد.

اصولاً محتوای علمی می‌تواند شامل مقالات علمی، اخبار عمومی و صنفی، تجربه نگاری‌ها و سایر اطلاعاتی باشد که به نحوی در بالا بردن دانش مهندسی فرد می‌تواند موثر باشد.

### • چرا وبلاگ؟

بی‌وبلاگ یک کاربر اینترنت به مانند تماشاگری در یک ورزشگاه صد هزار نفری می‌ماند، ناشناس و غریب. اما با وبلاگ، همین کاربر شخصیت پیدا می‌کند، عادت پیدا می‌کند که شیوه منظم‌تری برای وب‌گردی پیدا کند، وادار می‌شود که نوشتن را تمرین کند، درست بنویسد، ترجمه کند، مهارت‌های پایه‌ای خود را ارتقا بدهد، تحمل انتقاد داشته باشد و شیوه مباحثه و گفتگوی محترمانه را با مخاطبان خود بیازماید.

وبلاگ‌نویسی در شکل‌های خود نه تنها می‌تواند بیهودگی‌های وب‌گردی را کاهش دهد و یک شخصیت آنلاین برای شما بسازد، بلکه می‌تواند حتی شخصیت حقیقی شما را دگرگون کند. وبلاگ‌نویسی را برخی کاری جنون‌آمیز می‌دانند، می‌دانم که در محیط کار و تحصیل اگر بگویید که وبلاگ‌نویسی بی‌چشمداشت را دوست دارید، در جامعه به شدت مادی‌گرای ما شما را «احمق» تلقی می‌کنند!

باید تصدیق کرد که اگر در نوشته‌های بسیاری از وبلاگ‌نویس‌های مطرح دقیق شوید و خوب در آن‌ها تعمق کنید، آثاری از **ایده‌آل‌گرایی** را در پشت آن‌ها می‌یابید. آخر به جز این ایده‌آل‌گرایی چه چیز می‌تواند باعث شود که کسی پیدا شود و نوشته بلندی در مورد یک موضوع صنفی بنویسد، یا بخشی از تجارب زندگی خود را به اشتراک بگذارد، یا با رندی در کوتاه‌نوشتی، نیشخندی حواله نابخردان تاریخ کند یا پرشورتر از مدیر عامل یک شرکت مشاوره، با دشواری همایش معرفی دستاورد علمی آن شرکت یا انجمن و موسسه آموزشی را به صورت زنده بازتاب دهد؟



### • با وبلاگ هایتان دنیا را در رشته‌های تخصصی خود تغییر دهید!

وقتی به [دوره‌های وبلاگستان فارسی](#) و به این همه وبلاگی که آمدند و رفتند نگاه می‌کنیم، بی‌اختیار یاد آن [آگهی بازرگانی اپل](#) می‌افتیم، همان آگهی‌ای که در ستایش کسانی بود که می‌خواستند دنیا را تغییر بدهند. به احتمال زیاد در روزهای بعد از فوت استیو جابز و در جریان مراسم و بزرگداشت‌هایی که مردم و علاقه‌مندان اپل برای او ترتیب می‌دادند به عبارت Think different که به شیوه‌های مختلف در قالب پوسترهایی توسط مردم در فروشگاه‌های اپل نصب می‌شد، برخوردید. این عبارت اشاره دارد به یکی از بهترین تبلیغات اپل که به جرأت یکی از بهترین تبلیغات تاریخ هم محسوب می‌شود و پیشنهاد می‌کنم از این لینک آنرا مشاهده کنید.

برخی آن‌ها را دیوانه می‌پندارند، اما آن‌ها را نابغه می‌خوانیم. زیرا کسانی که آن قدر دیوانه باشند که در فکر عوض کردن دنیا باشند، همانهایی‌اند که از عهده این کار برمی‌آیند!

بله! درست است، شاید تصور کنید که ما با وبلاگ‌هایمان چیز مهمی را تغییر نداده‌ایم، اما من تا حدی با شما مخالفم، چون در این سال‌های تأثیر وبلاگ را روی زندگی و شخصیت خودم درک کرده‌ام به خصوص چاپ [کتاب راهنمای طراحی سازه‌های فولادی](#) که در اردیبهشت ۱۳۹۰ با انتشارات علم عمران به چاپ رساندم و همچنین [انتشار بیش از ۴۲ ایبوک تخصصی و پیشرفته، بالای ۲۳ مقاله تخصصی](#) که بعضاً در کنفرانس‌های داخلی و خارجی و مجلات داخلی نیز به چاپ رسیده است، انتشار ۴ ویدئوکست آموزشی و ده‌ها مطالب عمرانی و نقد و تفسیرهای عمرانی و صنفی در وبسایت‌های مختلف عمرانی که همه و همه را مدیون وبلاگ نویسی می‌دانم.

### • متفاوت بیاندیشید

اگر شما یکی از وبلاگ نویسان جوان عمرانی این کشور هستید به خودتان و کاری که می‌کنید ایمان داشته باشید، فرقی نمی‌کند که یک وبلاگ روزنوشت یا هفتگی داشته باشید با ده مخاطب در روز یا وبلاگ وسیعی با چند هزار بازدید در روز، در هر صورت ایمان به کارتان را از دست ندهید و بدانید که اگر هم دیگران شما را احمقانی ساده لوح بیاندیشند که از وقت و جوانی خود گذشته‌اید و همه زندگی اتان را وقف علم کرده‌اید این ماییم که اعتقاد داریم که با هر نوشته‌ای که در این فضا به اشتراک می‌گذاریم درواقع چندین برابر به بار علمی خودمان می‌افزاییم و این دلیل شتاب گرفتن پیشرفت علمی و صنفی شما از هم نوعتان می‌شود چراکه متفاوت از همه آن‌هایی که در ظاهر خود پوسته‌ای شکل بسته‌اند و از بیرون زیبا به چشم می‌آیند غافل از اینکه از درون پوچی آن‌ها را فراگرفته است این شماست که می‌توانید با متفاوت اندیشنتان دنیا را در رشته تخصصی‌اتان برای همگان تبدیل به جایی بهتر کنید.



پس جسارت کنید و جدا از روزمرگی سعی کنید متفاوت بیاندیشید . . !.

---

مجتبی اصغری سرخی

جمعه ۱۷ شهریور ۱۳۹۱

یادآور می‌شم که بخشی از این یادداشت گزیده‌هایست از آخرین پست وبلاگ پر بیننده [یک پزشک](#) با مدیریت دکتر علیرضا مجیدی با عنوان بزرگداشت هفته وبلاگ نویسی

[یادداشت مرتبط](#)

## یادداشت چهاردهم: در Ebookهای تخصصی به دنبال چه هستیم؟

از زمان راه اندازی وبسایت Civil808 ایده شکل دهی انتشارات مجازی هم شکل گرفت تا بتوانیم هر نوع کتاب را در قالب Ebook و همانند کتابی واقعی ویراستاری شده و حرفچینی شده در وبسایت جهت استفاده همگان قرار دهیم منتها با این فرق که کاملا دسترسی به آنها رایگان باشد.

خوب طبیعیت که همین موضوع خود در اذهان ایجاد سوال می کند که چگونه ممکن است یک انتشارات هزینه های خود را که صرف حرفچینی و ویراستاری و جلد گذاری کتب الکترونیکی خود کرده است نادیده بگیرد و یا چطور مولفین ممکن است از سود حق الزحمه تالیف خود چشم پوشی کنند؟!

اصولا انتشارات مجازی به دلیل کاهش هزینه های تمام شده کتب برای ناشر و نیز مولف از جمله سیستم های محبوب در دنیاست طوریکه ماهانه شاهد بیرون آمد نسخه های مختلف کتابخوان های الکترونیکی (Ebook Reader) همچون kindle fire و انواع تبلت ها به همین منظور هستیم تا بتوانند روش های مطالعه کتب های الکترونیکی را برای همگان در هر سن و مقطع تحصیلی که هستید ساده سازد.

اما اینکه آیا این سیستم در کشور ما در مقطع کنونی و آنهم برای جزوات تخصصی که خود در سطح و کیفیت کتب واقعی هستند با این ایده جواب بدهد یا خیر خود از مسائل مورد شک بود اما امروز گروه آموزشی ۸۰۸ در صدد ایجاد فرهنگ جدید و ساخت سلیقه جدید برای کاربران تخصصی خود برآمده است و آن همان نشر ایبوک های تخصصی رایگان است!

### • Ebook تخصصی از نظر ما دارای چه مولفه های بیست؟

- ایبوک ها به جزوای تخصصی گفته می شود که حاوی تالیف شخص باشد نه صرفا گرد آوری از جزوات اساتید دانشگاهی یا پروژه های سمینارهای دانشگاهی و متفرقه! در واقع ایبوک ها همانند کتاب های واقعی با تمامی مولفه های حرفه ای از جمله، شابک لاتین ISBN، جلد مرتبط و حرفه ای، ویراستاری، صفحه آرایی و حرفچینی می باشد که توسط تیم مجرب انتشارات مجازی ۸۰۸ کار ویراستاری ظاهر کتاب طی مدت زمانی پس از تحویل رسمی ایبوک و پس از تأیید علمی آن توسط تیم علمی سایت، انجام شده و در قسمت مربوطه از سایت منتشر می شود.
- بدیهیست چنانچه مشاهده شود ایبوک مربوطه توسط مولف از منبعی بدون ذکر نام مرجع صرفا کپی برداری شده یا حتی با ذکر نام مرجع اما بیش از ۷۰٪ کپی برداری شده از چاپ الکترونیکی ایبوک در وبسایت جلوگیری خواهد شد.
- ایبوک نمیتواند بیش از ۲۰٪ کپی منابع علمی مراجع ذکر شده خود را به تنهایی داشته باشد و در واقع ایبوک میتواند گرد آوری منابع مرتبط از کتب مربوطه در چند مرجع باشد اما از هر کدام از این مراجع بیش از ۲۰٪ منابع علمی نمی تواند در ایبوک درج شده باشد.
- ایبوک می تواند ترجمه تخصصی از کتب لاتین تخصصی مهندسی عمران باشد به شرطیکه صحت ترجمه توسط تیم علمی سایت مورد تأیید قرار گیرد.
- کیفیت علمی ایبوک ها توسط تیم علمی سایت متشکل از اساتید و مدرسین حرفه ای با مدارک کارشناسی ارشد و دکتری در زمینه گرایش مرتبط با هر ایبوک مورد ارزیابی علمی دقیق قرار خواهد گرفت و پس از تأیید با قبول

شرایط تفاهم نامه همکاری فیما بین مولف و ناشر، بعد از طی مدت زمان مشخص جهت کار ویراستاری، در وبسایت جهت استفاده همگان به انتشار میرسد.

- ایبوکها به هیچ عنوان شامل آیین نامهها و دستور العملهای ملی و بین المللی نمیشود. اما درصددیم که در ارتباط با کنفرانسهای علمی و مجلات علمی پژوهشی و علمی ترویجی که مجموعه گروه آموزشی ۸۰۸ با آنها به نحوی در ارتباط است از خروجی مجموعه مقالات ارائه شده در کنفرانس و مجله مربوطه ایبوکی حاوی محتوای علمی آن برنامه تحت اجازه نامه کتبی و رسمی از دبیرخانه برگزاری کنفرانس و هیئت مدیره مجله با انجمن علمی آموزشی مربوطه در وبسایت جهت استفاده رایگان سایرین به انتشار برسانیم.

#### • سود مولف در چیست؟

سود مولف در بیشتر دیده شدن وی همراه با رزومه مهندسی او و همچنین بالا رفتن حجم استفاده سایرین از مطلب علمی تولید شده توسط وی است. برای مثال تعداد دانلود ایبوکهای بنده طی ۵ سال اخیر به حدود صد هزار بار دانلود رسیده است: کدام کتاب کاغذی در صنعت نشر تخصصی است که طی فقط ۵ سال به این حجم مورد استفاده قرار گیرد؟ میدانیم باتوجه به هزینه بالای کتابهای چاپ شده و محدودیت دسترسی جهت خرید آن برای همگان در همه جای دنیا مطمئنا نمیتوان انتظار داشت که در بهترین حالت یک کتاب معتبر طی ۵ سال به بیش از ۱۵ سری تجدید چاپ برسد و با چاپ حداکثر ۲۰۰۰ هزار تیراژ در هر نسخه ملاحظه می شود حداکثر یک کتاب تخصصی در کشور می تواند طی ۵ سال به دست ۳۰ هزار نفر برسد حال آنکه دانلود رایگان اجازه استفاده بیشتر از محتوای تولید شده و متعاقب آن شناخته شدن بیشتر مولف را در بین جامعه تخصصی فراهم می آورد.

#### • سود ناشر در چیست؟

ناشر از طریق تبلیغات اسپانسرها که حداکثر یک صفحه A4 برای هر اسپانسر است میتواند هزینههای مربوط به نشر الکترونیکی کتاب را برای خود به حداقل برساند.

#### • سود خواننده در چیست؟

خواننده میتواند از تمامی منابع تخصصی مرتبط با کار و حرفه و زمینه دانشجویی خود به طور نامحدود و البته رایگان و فارغ از محدودیتهای زمان و مکان بهره مند شود. محدودیت زمان به جهت آنکه هر زمان که نیازمند به مطالعه منابع تخصصی مرتبط با حرفه خود را داشت می تواند به منبع یاد شده جهت کسب اطلاعات مراجعه کند درست همانند کتابخانه ای آنلاین و متحرک که در هر زمان با شماست و محدودیت مکان اینکه اینبار در هر کجای دنیا و دور افتاده ترین نقاط کشور هم که باشید می توانید از این خدمات آموزشی رایگان بهره مند شوید.

#### • انتظار ما از مولفین چیست؟

درست هست چون روزانه شاهد کپی علم در وبسایتها و وبلاگهای مختلف هستیم متأسفانه دیدگاه وب تخصصی در سالهای اخیر به ایزاری جهت سوء استفاده از نام و اطلاعات علمی افراد متخصص نشان داده شده است و بارها شاهد آن بودیم اساتید دانشگاهی ما از درز جزوات درون کلاسی خود توسط دانشجویانشان در وب ناراضی بودند و گله داشتند در حالیکه هدف ما از انتشارات مجازی ۸۰۸ چاپ محتوای علمی تولید شده توسط خود شما متخصصین و درست به هدف اشتراک علم شما با سایرین است.



بدیهیست علم هر فرد برای وی بسیار محترم و با ارزش است اما ما اعتقاد داریم که زکات علم نشر آن است و روی این زکات شما صاحب نفع مختلفی از جمله شناخته شدن هم میشوید که این بهترین راه تبلیغ است. همچنین همانطور که دیگران در این حالت از علم منتشر شده توسط شما می‌توانند بهره‌مند شوند خود شما نیز خواهید توانست متعاقبا از علم و دانش تخصصی به رایگان به اشتراک گذاشته دیگران بهره‌مند شوید.

این تولید علم می‌تواند حاصل تحقیق و فعالیت‌های پژوهشیتان در گرایش تحصیلی در دانشگاه باشد یا می‌تواند حاصل تحقیقات شما در پروژه‌های اجرایی باشد یا حتی بخشی از کتاب چاپ شده یا در حال چاپ شما باشد که با اجازه نامه کتبی شما جهت استفاده کاربران تخصصی وبسایت برای ما ارسال میکنید. پس بیاید سعی کنیم چارچوب‌ها را بشکنیم و مرزهای جدیدی برای خود ایجاد کنیم.

طبیعیست در این بین ناخودآگاه ممکن است عده‌ای تصور بر سوء استفاده از منابع علمی در اختیار گذاشته شده توسط آن‌ها به سایت را داشته باشند که اولاً انتظار داریم تنها از طریق ایمیل رسمی سایت یعنی [info@Civil808.com](mailto:info@Civil808.com) با ما در ارتباط باشید و به هیچ وجه از هیچ طریق قبل از امضای قرارداد همکاری ناشر و مولف میان شما و مدیریت گروه آموزشی ۸۰۸، اقدام به ارسال فایل ورود ایبوک خود ننمایید و ثانياً انتظار داریم این ابهام با عقد قرارداد همکاری جها ایجاد تعهد ناشر در مسئول بودن بابت حفظ سورس اطلاعات در اختیار گرفته شده توسط آن برایتان برطرف شود.

قطعا فعالیت‌های گروه آموزشی ۸۰۸ در همه زمینه‌های رادیو اینترنتی- پخش زنده اینترنتی- آموزشگاه مجازی- تیم طراحی مشاوره و انتشارات مجازی خود برگرفته از خدمات نوین مهندسیست که تا قبل این به اینگونه مشاهده نمیشد و یقین داریم فعالیت جدید ما در ارائه نوآوری در سیستم انتشارات مجازی نیز با کمک شما مهندسان و متخصصان کشورمان نیز خواهد توانست در بلند مدت تبدیل به خدمات نوینی از بهره‌مندی عمومی از فعالیت‌های مهندسی ارزشمندتان باشد.

سیستم انتشارات مجازی ۸۰۸ این هفته با انتشار اولین ایبوک که تاریخ نشر آن به سال ۸۶ برمیگردد با عنوان «آشنایی با تحلیل و طراحی سازه‌ها با SAP , ETABS» کلید خواهد خورد و طی هفته‌های آتی به مرور سعی خواهد شد هر هفته یک ایبوک را منتشر کنیم، در حال حاضر نزدیک به ۴۲ ایبوک تخصصی تالیف شده توسط اعضای تیم علمی ۸۰۸ در اختیار می‌باشد و امیدواریم مهندسان و اساتید دانشگاهی ما در نشر ایبوک‌های آینده با ما همسو شوند.

## یادداشت پانزدهم: تقلب علمی در بین دانشگاهیای کشور!

همواره در سال‌های اخیر موضوع تقلب علمی دانشگاهیان یکی از معضلاتی بوده که در مجامع علمی بحث‌ها را به خود معطوف کرده است. با توجه به اینکه خیل عظیمی از دانشگاهیان ترجیح می‌دهند ولو در ازای پرداخت مبالغ بالا برای آنکه مقاله در دست چاپشان در سریع‌ترین زمان ممکن در یکی از ژورنال‌های علمی به چاپ برسد، مقاله خود را برای اینگونه کنفرانس‌ها و یا ژورنال‌هایی می‌فرستند که بعضاً شاهدیم از کیفیت علمی خوبی هم برخوردار نیستند. اما علت این تعجیل اساتید در ثبت مقالات ISI در مجلات با کیفیت پایین در چیست؟

همانطور که احتمالاً در جریان هستید در [شماره ۳۳ از رادیو ۸۰۸](#) در بین صحبت‌هایی که با میهمان این شماره جناب دکتر علی فاخر داشتیم به بحث تقلب علمی دانشگاهیان در موضوع مقاله نویسی و ارسال مقاله به ژورنال‌های تقلبی صحبت‌هایی داشتیم که لازم دیدم برای توضیح بیشتر بر روی این مساله و ارائه منابع مرتبط یادداشت این هفته را به این موضوع اختصاص دهم.

### • شیوه تشخیص ژورنال تقلبی از زبان دکتر علی فاخر، استاد دانشگاه تهران

آنچه از زبان جناب دکتر فاخر به عنوان معیارهای تفاوت ژورنال غیر تقلبی از تقلبی حائز اهمیت است، داشتن همزمان دو فاکتور زیر عنوان شده است:

1- اگر ژورنالی برای چاپ مقاله شما در آن تقاضای پول کرد.

2- اگر اطلاعات منتشر شده در ژورنال برای عموم Open Access باشد یعنی عموم بتوانند مقالات آنرا به راحتی دانلود کنند.

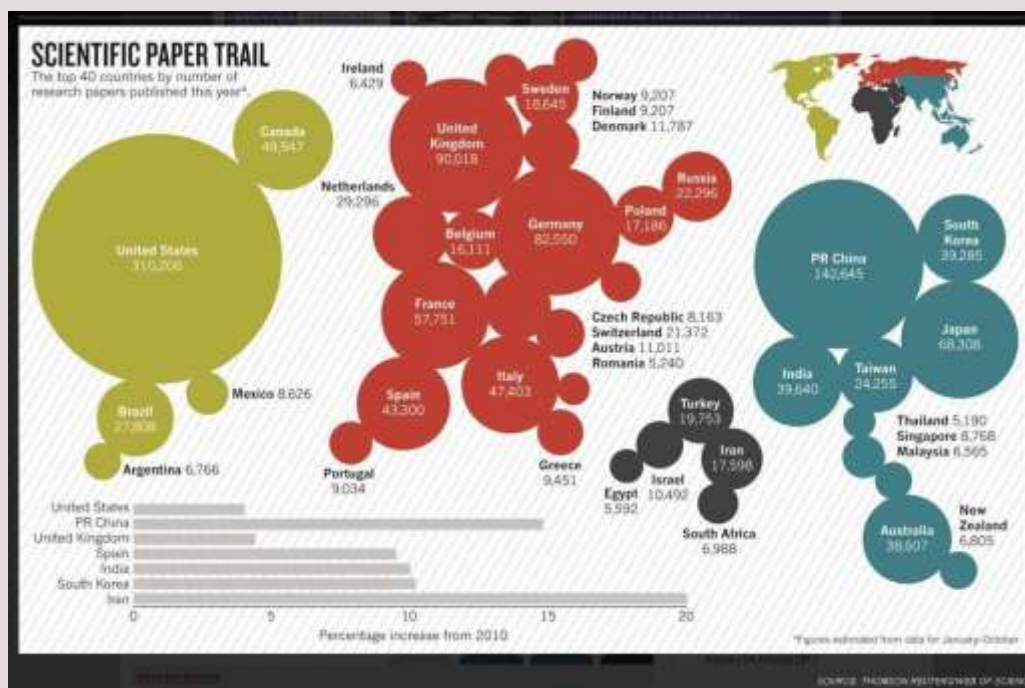
اگر هنوز موفق به شنیدن این شماره از رادیو ۸۰۸ نشدید قسمت مربوط به بحث این یادداشت را از درون این شماره از رادیو ۸۰۸ جدا کردم تا از طریق پلیر آنلاین زیر بتوانید بحث مربوطه را بشنوید:

[دانلود فایل صوتی قسمتی از رادیو ۳۳ با موضوع بررسی تقلب‌های علمی در دانشگاهیان](#)

### • ایران پیشرو در ارسال مقالات علمی در دنیا

در [یادداشت پنجم](#) خودم در سایت به بحث ازدیاد مقاله دانشگاهیان ایرانی در مجامع بین‌المللی اشاره‌ای داشتم برای نمونه در پانزدهمین کنفرانس جهانی مهندسی زلزله که همین چند وقت پیش در لیسبون پرتغال برگزار شده است بنا به [گزارش وبسایت رسمی این کنفرانس ایران](#) در رده دوم کشورهای شرکت‌کننده با بیشترین مقاله‌های ارسالی به این کنفرانس بوده است که اگر بخواهیم آمار ارائه شده را با میزان جمعیت کشورمان مقایسه کنیم در واقع در حال حاضر ما پیشرو در ارائه مقالات علمی به کنفرانس‌ها و ژورنال‌های علمی دنیا می‌باشیم. اما اگر یکچنین آماری اگر برای تعداد مقالات علمی کشورمان ویژه ژورنال‌های معتبر علمی دنیا بیان شود آیا باز ما در رده اول ارسال مقالات علمی با کیفیت در دنیا به شمار خواهیم رفت؟

طبق گزارش [مجله نیچر](#) ایران در سال ۲۰۱۱ با ۲۰٪ رشد در تعداد مقالات چاپ شده نسبت به سال پیش در جهان رتبه‌ی اول را داراست. این مقایسه را با حساب نسبت جمعیت کشورهای مختلف می‌توانید در تصویر [این شکل](#) مشاهده کنید.



• معرفی وبسایت استادان علیه تقلب

از سال 1387 به همت تعدادی از اساتادان دانشگاه‌های کشور گروهی به منظور مبارزه و شناساندن متقلبان علمی ایجاد شده است که این گروه فعالیت خود را در ابتدا با وبلاگی که به منظور اطلاع رسانی در همین راستا ایجاد کرده بودند شروع کردند تا اینکه از چند وقت پیش این فعالیت در وبسایت جدید pap. blog. ir پیگیری می‌شود، برای ورود به این پایگاه می‌توانید از طریق [این لینک](#) اقدام کنید.

در درباره ما این وبسایت آمده است:

"این وبلاگ به همت تعدادی از اساتادان دانشگاه‌های کشور ایجاد شده است و هدف آن مبارزه با تقلب علمی یا تقلب علمی در دانشگاه‌ها چه از سوی دانش‌جویان و چه از سوی اندکی از اعضای هیات علمی است. متأسفانه ما شاهد گسترش حرکت‌های غیر اخلاقی در فضای علمی کشور هستیم که با انگیزه‌هایی چون اخذ مدرک یا ارتقای مرتبه‌ی دانشگاهی صورت می‌گیرند.

ما با هرگونه تقلب مخالفیم و سکوت در برابر آن را هم نمی‌پذیریم. در این بلاگ قصد داریم بدون ذکر نام، موارد و روش‌های تقلب را بیان و ضمن آموزش به دانش‌جویان و تلاش برای اشاعه‌ی اخلاق و آداب حرفه‌ای در جمع خودمان، مسولان را وادار کنیم تا به مشکل تقلب و ریشه‌های آن واکنش جدی نشان دهند."

• کیفیت پایین پایان نامه‌های علمی کشور

اما این بحث تنها به مقوله مقالات علمی محدود نمیشود، بلکه به عقیده بسیاری از کارشناسان، ورودی بیش از اندازه دانشگاه‌های کشور در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری و از آنطرف کمبود امکانات نرم افزاری و سخت افزاری لازم برای این حجم زیاد از دانشجوی در سال‌های اخیر باعث نزول کیفیت پایان نامه‌های دانشجویی در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری در کشورمان شده است. در همین راستا مقاله‌ای خبری موجود است که می‌توانید از طریق [این لینک](#) دانلود و مطالعه کنید.

• چگونه تقلب علمی را می‌توان متوقف کرد؟



در پایان این یادداشت پس از اشاره به بحث‌های انجام گرفته در این زمینه شاید این سوال همچنان مطرح باشد که راه مقابله با اپیدمی شدن این معضل کنونی در چیست؟ به گزارش نیچر که در این مقاله آمده است راه‌های توقف انتشار تقلب‌های علمی را می‌توان به آگاه سازی دانشگاهیان با لیست ژورنال‌های تقلبی موسوم به BlackList Journal و معرفی متقلبان علمی و همچنین کنترل بیشتر داوران اینگونه ژورنالها و کنفرانس بر روی مقالات دریافت شده اشاره کرد. این مقاله را از [این لینک](#) می‌توانید دانلود کنید.

به نظر میرسد با ملاک قرار گرفتن تعداد مقالات ISI بیشتر برای اساتید دانشگاه‌ها جهت بالا رفتن رتبه‌های دانشگاهی به دانشیاری و استاد تمامی، این موضوع به ابزاری جهت سوء استفاده در کپی برداری و چاپ مقالات در هر نوع ژورنالی ولو با کیفیت پایین شده است. بنابراین یک راه برای پیشگیری از شیوع این بیماری در دست سیاست گذاری‌های آموزشی وزارت علوم است تا شاهد قربانی کیفیت به خاطر کمیت نباشیم.

---

مجتبی اصغری سرخی

مدیرعامل گروه آموزشی ۸۰۸

27 مهر ۱۳۹۱

## یادداشت شانزدهم: آیا به نظر شما Civil808 یک استارت آپ موفق است؟!

چند وقتی بود که میخواستیم یکی از یادداشت‌های وبلاگ Civil808 را به معضلی که همه ما میدونیم متاسفانه سالهاست در بین فرهنگ مردمون رخنه کرده و اونم مبارزه با هر چی روحیه کار آفرینی و استارت‌آپیست اختصاص بدم اما برای شروع به پرداختن به حرف دلم مجبورم برای یکسری از همکاران که با مفاهیم مدیریتی و مدل کسب و کار آشنایی کمتری دارند یکسری توضیحات کلیدی از روی چند مرجع ارائه دهم:

### • منظور از پروژه استارت‌آپ Startup چیست؟

استارت آپ (Startup) به استارت یا همان شروع پروژه‌ای پر از چالش اطلاق می‌شود که همواره به دلیل قرار داشتن دنیای ناشناخته‌ای از بارخورد بازار و کاربران از سطح و نوع خدماتی که کارآفرین ارائه میدهد در واقع سخت‌ترین مراحل از راه اندازی یک کسب و کار نوین و متفاوت به شمار می‌آید. در این مرحله کارآفرین به هدفی که از کار خود انتظار دارد عایدش شود اعتقاد راسخ دارد اما چون اطرافیان بازخورد این هدف را به عینه نمی‌بینند برای آن‌ها گیج و مبهم می‌آید که روی همین حساب به ایده و تخیلی که ساخته ذهن کارآفرین بوده است تردید دارند! اینجاست سرمایه گذاران حاضر به سرمایه گذاری روی این پروژه‌های عجیب و غریب و جدید نخواهند شد به طوریکه معمولاً در خوشبینانه‌ترین حالت طی یکسال اول از شروع پروژه بدون برگشت سرمایه و با درگیر شدن با گرفتاری‌های بسیار زیاد اصولاً کابوس کارآفرینان به حساب می‌آید، البته این کابوس برای شرکت‌های استارت آپی در کشورهای توسعه یافته نیز در ابتدای راه ایجاد می‌شود اما پارامترهای غلط فرهنگی در کشور ما و همچنین بی ثباتی اقتصادی و سطح نیاز و خواسته‌های مردم که متناسب به این نیاز آن‌ها تغییر می‌یابد این مرحله را بیش از هر کجای جهان برای کارآفرینان درون کشورمان سخت‌تر و پر از چالش از همیشه کرده است. برای توضیح عبارات به کار رفته چند تعریف از کتب مرجع مرتبط با موضوع را می‌آورم:

### مدل کسب‌وکار (Business Model):

مدل کسب‌وکار چگونگی خلق، رساندن و بدست آوردن ارزش توسط شرکت شما را توصیف می‌کند. به بیان ساده‌تر، مدل کسب‌وکار اینکه شرکت شما چگونه پول در می‌آورد را توصیف می‌کند. ([Steve Blank](#)) آیا Civil808 مدل کسب و کار دارد؟

### شرکت نوپا (Startup):

نهادی است انسانی که ساخته شده برای خلق محصول یا خدمتی نو در شرایط عدم قطعیت بسیار. ([Eric Ries](#))، دقت کنید این تعریف درباره اندازه شرکت، نوع صنعت یا بخش خاصی از اقتصاد صحبت نمی‌کند.

### کارآفرین:

هر کسی که در حال آفرینش محصول یا کسب‌وکاری نو در شرایط عدم قطعیت فراوان است کارآفرین است چه خود بداند و چه نداند؛ چه برای ارگانی دولتی کار کند چه شرکتی خصوصی (که با سرمایه راه‌افتاده)، چه حتی سازمانی غیرانتفاعی.

برای دریافت اطلاعات بیشتر شما را به [این سایت](#) یا [این سایت](#) که از جمله وبسایت‌های خوب در جمع‌آوری و ترجمه منابع مرتبط هستند هدایت می‌کنم و یا اگر بیشتر اهل مطالعه کتاب‌های کاغذی هستید مطالعه کتاب عبور از طوفان، راهنمای کابردی شرکت‌های نوپا در ایران نوشته سید کارمان بافری را توصیه می‌کنم:



### • مفهوم Lean Startup چیست؟ آیا Civil808 یک Lean Startup است؟! •

با اینکه راه اندازی استارت آپ جذاب می‌باشد ولی باید به خاطر داشته باشیم از هر ۱۰ استارت آپ ۸ استارت آپ شکست می‌خورد. معمولا این استارت آپ‌ها با یک ایده و فرضیه‌ای شروع می‌شود، "من فکر می‌کنم این رو درست کنم خواهد فروخت، من فکر می‌کنم مشتری این رو می‌خواهد، من فکر می‌کنم..." همه این‌ها فرضیه من است و مشتری برای فرضیه من پول نمی‌دهد، مشتری اگر مشکلی حل بشود پول خواهد داد. معمولا فرضیه‌های استارت آپ‌ها، آنی نمی‌شود که مشتری دوست داشته باشد و مشکلی را حل کند. ولی ما چه وقت می‌فهمیم که فرضیه ما درست نیست؟ هر چقدر زودتر بفهمیم و بتوانیم مسیر خودمان را عوض کنیم میزان موفقیت استارت آپ بالاتر خواهد رفت. بدترین چیز برای یک محصول این است که هیچ کس آن را نخواهد و دانستن این مسئله بعد از یک سال می‌تواند عواقب سنگینی داشته باشد. پس در هر استارت آپ مسئله اصلی سرعت است. دوستان خارجی ما اسم جدیدی به نام Lean Startup درآوردند.

در کل Lean Startup بر پایه این اصول است:

- **Eliminate Waste**: وقت خود را برای روی ساخت ویژگی‌هایی که کسی نمی‌خواهد به هدر ندهید.
- **Create Knowledge**: لین استارت آپ در مورد یادگیری مداوم است.
- **Short Iterations**: چرخه کوتاه و مداوم برای یادگیری و منطبق سازی.
- **Fail Fast**: اگر چیزی قرار نیست کار بکند بهتر است زودتر کار نکند تا بتوانیم فرضیه‌های دیگر را آزمایش نماییم.

اما بزودی در تهران رویدادی به اسم [Startupweekend](#) برگزار خواهد شد که به نوعی یک رویداد Lean startup می‌باشد. این رویداد برای پرورش کارآفرین جهت ایجاد استارت آپ‌های لین می‌باشد. به نظر من فرقی نمی‌کند که شما یک برنامه نویس باشید یا مدیر یک شرکت مهندسی یا استاد دانشگاه چراکه به هر حال در هر کاری نیاز به تمرین قواعد استارت آپی دارید، شرکت در اینگونه برنامه‌ها که می‌تواند در عرض چند ساعت و چند روز کوله باری از تجربه آمیخته با پیروزی و شکست اما شکست‌هایی پر از تجربه برایتان در بر داشته باشد را به همکاران عمرانی ام توصیه می‌کنم:





همچنین [دانلود این اسلاید](#) کارگاه آموزشی استارت آپ را که توسط [موسسه اسکرام ایران](#) تهیه شده است را توصیه می‌کنم.

اگرم بخواهید اطلاعات بیشتری در اینباره کسب کنید مشاهده این ویدئو دوبله شده را که توسط همکارانمان در رادیو میهن اختصاصا برای دبیرخانه برگزاری کارگاه جهانی استارت آپ ویکند تهران تهیه شده است را توصیه می‌کنم:

• آیا Civil808 از حدود یکسال گذشته که از بدو تاسیس آن می‌گذرد آیا توانسته استارت آپی موفق باشد؟

و اما می‌رسیم به سوالی که در ذهن بعضی‌ها البته نه به این شکل اما با این مضمون که: "نیت سایت ۸۰۸ از ارائه خدمات به صورت رایگان چیست" یا اینکه "آیا بیزینس پلان یا مدل کسب و کاری اصلا دارید یا خیر" و از این دست سوالات که اصولی‌تر این سوال اینست که آیا Civil808 هنوز در مرحله سخت گذر Stratup خود است یا نه Lean StrurtUp شده و یا نه اصلا در بدترین فرضیه سایت تامین درآمد دیگری دارد و کل فعالیت‌های سایت صرفا خوشگذرونی عده‌ای مرفح بی درد است!

برای جواب به این سوالات ذهنی بایست یک فلش‌بک بزمن به [سازه ۸۰۸](#) محصولات DVD که از سال ۱۳۸۸ فار حرفه‌ای خودشو با شکل و شمایل و محتویات درونی کامل شکل داد و خودشو وارد بخشی از بازار صنعت ساختمان و نشر اطلاعات تخصصی کرد، Saze808 مثل هر استارت آپ دیگری اولش با سرمایه گذاری شخصی شروع شد اما در مدت بسیار کوتاهی هزینه‌های به عمل آمده از سود فروش کاور شد و مجموعه به یک مجموعه نسبتا موفق و سود ده تبدیل شد. اما آیا دیدگاه و طرز فکر Civil808 به مانند Saze808 است؟

خیر! ... اساسا دیدگاه وبسایت Civil808 ارائه خدمات تماما مجازیست و با تفکیک نوع خدمات دو وبسایت Civil808 , Saze808 برای ارائه نوع مجزایی از خدمات تعریف شده است.

اما وارد سوال سود ده بودن مجموعه Civil808 بشویم. تابحال شده به این فکر کنید چند درصد از درآمد کپانی بزرگی چون گوگل از خدمات جستجوی گوگلی آن تامین می‌شود؟! طبق آخرین آماری که شرکت گوگل ارائه داده است ۹۵ درصد درآمد گوگل از طریق تبلیغات است و نه از فروش نرم افزارها و اپلیکیشن‌های خاصی که هر ساله با نوآوری جدید به تعداد آن اضافه می‌کند! پس میفهمیم که چرا با صرف هزینه بسیار زیاد برای الگوریتم نویسی و بهینه سازی سیستم ارائه نتایج جستجو باعث شده این کمپانی را همچنان به سرویس جستجوی قدرتمند گوگلی بیش از باقی صدها امکانات کم نظیرش بشناسیم؟!

واقعیت اینست که هم اکنون Civil808 تماما از راه [تبلیغات اسپانسرها](#) که حامیان مالی آن است اداره می‌شود و خوشحالیم به اطلاع شما کاربران که در واقع سهامداران اصلی مجموعه آموزشی ۸۰۸ خود شما محسوب می‌شوید برسانم که بعد از حدود یکسال که Saze808 دست Civil808 را به نوعی می‌گرفت تا بتواند هزینه‌های خود را کاور کند امروز مفتخرم خودکفا شدن Civil808 و به نوعی پایان دادن به مرحله کابوس وار Lean Startup بودن این وبسایت را به اطلاع شما برسانم و همه این مدیون تلاش همکارانم در تیم مدیریت ۸۰۸ و اعتماد شرکت‌ها و سرمایه گذاران برای حمایت این مجموعه غیر انتفاعی می‌باشد.

در سالگرد یکسالگی سایت (۱۱ آذر ۱۳۹۱) برنامه ویژه‌ای برای افتتاح سه دسته از امکانات نیمه تمام سایت در فاز دوم بهره برداری سایت داریم که با راه اندازی این امکانات خدمات و فعالیت‌های سایت وارد فاز جدیدی خواهد شد که کاملاً متفاوت از تجربه کنونی شما از Civil808 است! پروژه شبکه اجتماعی آموزشی مهندسين عمران، تیم طراحی مشاوره حرفه‌ای و آنلاین! و سیستم خرید گروهی پیشرفته! از جمله موارد باقیمانده از فاز اول سایت بوده است که در مدت ماه‌های اخیر تیم فنی ما برای برنامه نویسی و توسعه این بخش‌ها تلاش بسیاری کشیده است. همچنین دوره‌های آموزشی ترم پاییز و زمستان و بسایت ۸۰۸ با حضور اساتید شناخته شده به زودی جهت ثبت نام عمومی در سایت اطلاع رسانی خواهد شد و ورکشاپ‌های تخصصی با اساتید دانشگاهی و انجمن‌های علمی آموزشی همراه را اعطای مدارک معتبر و بین المللی جزو برنامه‌های یک ماه آینده ماست!

همچنین در ویژه برنامه رادیویی به مناسبت اولین سالگرد خدمات Civil808 از نزدیک با تیم توسعه یافته Civil808 آشنا خواهید شد اما اگر شما هم مایلید به جمع همکاران ما در Civil808 اضافه شوید می‌توانید با مطالعه این صفحه درخواست خودتان را برایمان ایمیل کنید.

---

مجتبی اصغری سرخی

مدیرعامل گروه آموزشی ۸۰۸، ۷ آبان ۱۳۹۱

## لزوم توجه به اصول پدافند غیر عامل در اجرای زیرساختهای شهری

یادداشتی به مناسبت هفته پدافند غیر عامل در کشور

نویسنده و گردآورنده: مهندس محمدحسین مسعودی - کارشناس مهندسی عمران و کارشناس ارشد مهندسی پدافند غیر عامل (سازه‌های امن)



عضو شورای سیاستگذاری و مسئول فناوری اطلاعات جامعه مهندسين ۹۰ و عضو سازمان نظام مهندسی ساختمان استان تهران

mhmassoudi@mail.com

پدافند غیر عامل دفاع غیرنظامی در مقابل تهدیدات نوین دشمن است که گستردگی و وسعت آن بیش از اقدامات نظامی است.

اینگونه دفاع مختص کشور ما نیست و در حال حاضر تمامی کشورها این موضوع مهم را در برنامه‌های مختلف خود اعم از برنامه‌های عمرانی، خدماتی و رفاهی و ... مورد توجه قرار داده اند.

مقوله پدافند غیر عامل در موضوعات مربوط به زیرساخت‌ها بسیار ضروری و حیاتی است، بطوریکه در بسیاری از کشورهای پیشرفته پیوست پدافند غیر عامل برای اغلب طرحها و پروژه‌ها مورد توجه قرار گرفته به عنوان مثال با طراحی چندمنظوره مترو می‌توان از این زیرساخت حمل و نقلی در مواقع بحران نیز استفاده بهینه نمود.

در حوزه پدافند غیر عامل حوزه‌های مختلف مردم، زیرساخت‌ها، حوزه مجازی و سایبری و همچنین حوزه معنوی و ملی مدنظر است که در دستور العمل پدافند غیر عامل به آن پرداخته شده است.

سیاستهای کشور بر این است که پدافند غیر عامل باید به فرهنگ عمومی تبدیل شود و بر این اساس باید با فرهنگ سازی و مدنظر قرار دادن سند چشم انداز پدافند غیر عامل، در تمامی عرصه‌ها ورود عملیاتی نموده و پیوست‌های مختلف عمرانی، فرهنگی، اجتماعی، کشاورزی، علمی و ... را در برنامه ریزی‌های استانی و شهرستانی مورد توجه قرار دهیم.

طی سال جاری حرکت‌های جدیدی در زمینه پدافند غیر عامل در ایران آغاز شده و استان‌ها نیز وارد این موضوع شده‌اند. هم اکنون هفت دوره کارشناسی ارشد پدافند غیر عامل از جمله کارشناسی ارشد در رشته‌های سایبری، مدیریت بحران، عمران و شهرسازی در دانشگاه‌های نظامی ایران تعریف شده است. همچنین طبق آخرین اخباراصله از وزارت علوم، راه‌اندازی دوره دکترا پدافند غیر عامل در سطح پژوهش محور ابتدا در دانشگاه‌های نظامی و سپس در دانشگاه‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در حال برنامه ریزی است.

جهت اطلاع بیشتر در خصوص جایگاه پدافند غیر عامل در صنعت ساختمان به آدرس ذیل مراجعه فرمایید:

<http://mhmassoudi.persianblog.ir/tag/%D9%BE%D8%AF%D8%A7%D9%81%D9%86%D8%AF%D8%BA%DB%8C%D8%B1%D8%B9%D8%A7%D9%85%D9%84>



بسمه تعالی

# 808

گروه آموزش مجازی ۸۰۸

## مجموعه یادداشتهای وبلاگ سازه ۸۰۸

بررسی وبسایت‌های آموزش مجازی در دنیا

نویسنده: مجتبی اصغری سرخی

مدیر عامل گروه آموزشی ۸۰۸

[www.Civil808.com](http://www.Civil808.com)

پاییز ۱۳۹۱



فهرست:

« درباره علائقم به آموزش مجازی

«یادداشت هجدهم: بررسی وبسایت‌های موجود آموزش مجازی مهندسی عمران در دنیا- قسمت اول

«یادداشت نوزدهم: بررسی وبسایت‌های موجود آموزش مجازی مهندسی عمران در دنیا- قسمت دوم

«یادداشت بیستم: بررسی وبسایت‌های موجود آموزش مجازی مهندسی عمران در دنیا- قسمت سوم

## کوتاه درباره علایقم به آموزش مجازی:

من مجتبی اصغری هستم، متولد ۶۴، یکسالیه تحصیلاتم تو مقطع کارشناسی ارشد سازه تموم شده. از اینکه یک فرد دانشگاهی محض باشم بیزارم برای همین هیچ موقع علاقه نداشتم دنبال دکتری خوندن باشم گرچه حتما روزی به دنبالش خواهم رفت اما الان وقتش نمیدونم، اما در کل جو دانشگاه رو دوست دارم و دلم نميخواه تو کار آیندم از جو آموزش فاصله بگیرم، از طرفی از بچگی عاشق آی تی و اینترنت بودم و بعد اون از زمان دانشگاه عاشق آموزش و طراحی سازه‌ها، الان دارم سعی می‌کنم این دو تا علاقه اصلیمو به هم جوری ربط بدم، پس به این نتیجه رسیدم آموزش مجازی بهترین گزینست و فعلا همه کارم رو فقط تو این قسمت معطوف کردم.

از دید بعضیا سرمایه گذاری اینچنینی در اینترنت دیوونگیه اما من همیشه یاد گرفتم قدم‌های بلند بردارم و برای آینده تصمیم بگیرم، و یاد گرفتم تو اینجور اهداف تا جایی که میتونم به کسی تکیه نکنم و از کسی هم انتظار کمک نداشته باشم چون دیدم دیگران اصولا با افکار بزرگ مشکل دارن. اما اگه کسی خواست با من و دیدگاهم همراه بشه تا با هم این جریان رو بسازیم میتونیم زودتر از اونچیزی که فکر می‌کنیم به اون هدفمون برسیم.



از استیو جابز یاد گرفتم که اگر به دنبال هدفی هستم به دنبال از دوباره اختراع کردن اون هدف باشم (اشاره به لحظه رونمایی استیو جابز از آیفون و جمله معروف او به حضار:

we reinvent the phone! And now this is iPhone ...

شاید از نظر شما این جمله صرفا یک جمله تبلیغاتی بیش نباشه اما همین جمله نگاه من را به همه کارهایی که در حال انجامم تغییر داده تا جایی که به دنبال از دوباره اختراع کردن مقوله آموزش مجازی متناسب با نیازهای امروز جامعم افتادم.

از فلسفه کاری موجود در کمپانی‌های بزرگ دنیا یاد گرفتم که اگر زندگی می‌کنم برای این باشد که زندگی آدم‌ها در زمین را اندکی بهتر کنم. (اشاره به تست ورودی شرکت گوگل برای استخدام اعضا). بنابراین با تلفیق IT و مهندسی عمران که دو علاقه شخصیم محسوب میشوند و با مطالعاتی که ناشی از مباحث کارآفرینی، مدیریتی و استارت آپی به حساب میان تصمیمم رو گرفتم و به هیچ وجه هم برای یک مرز محدود فکر نمیکنم و به زودی پروژه ۸۰۸ را با قسمت لاتین استارت خواهم زد.

وبسایت آموزش مجازی Civil808 اولین استارت آپ من در فضای مجازی نیست بلکه بعد از سازه ۸۰۸ ([www.Saze808.com](http://www.Saze808.com)) که سال ۱۳۸۸ پایه گذاری شد دومین استارت آپم محسوب میشه که البته بعد از گذشت یکسال با پشت سر گذاشتن دوره ملتهب اولیه تقریبا میشه گفت راهشو پیدا کرده و الان به دنبال سرمایه گذاری روی پروژه سوم استارت آپ اینترنتی خودم هستم پس اگر شما هم مشتاق به همکاری هستید از طریق ایمیل ([info@Civil808.com](mailto:info@Civil808.com)) میتونید آمادگی همکاریتونو اعلام کنید تا با هم تحول جدیدی را در بخش آموزش مجازی ایجاد کنیم.

عاشق نوشتنم شاید برای اینه که تونستم یاد بگیرم اونیکه تو ذهنمه رو چه طوری رو کاغذ کتاب، مجله، صفحه ایبوک و وبلاگ تبدیل کنم، کار آسونی نیست اما تمرین وبلاگ نویسی میخواد، برای همین تو نظرم وبلاگ نویسی هر رشته افراد برتری نسبت به سایرین پس مینویسم چون به دنبال تغییر هستم.

یادداشت هجدهم:

## بررسی وبسایت‌های موجود آموزش مجازی مهندسی عمران در دنیا - قسمت اول

[www.civil808.com/blog/post/294](http://www.civil808.com/blog/post/294)

به مناسب شروع ترم پاییز آموزشگاه مجازی ۸۰۸ لازم شد برای مقایسه دقیق‌تر یادداشت هجدهم از وبسایت را به بررسی سیستم‌های موجود آموزش مجازی در بین وبسایت‌های مهندسی عمران در دنیا اختصاص دهم. البته به جهت گرایش تخصصی خودم که سازه است بیشتر این بررسی را به وبسایت‌های در برگیرنده آموزش مجازی مهندسی سازه و زلزله اختصاص دادم اما امیدوارم این پست قسمت اول بررسی این موضوع باشد و در پست‌های دیگر با کمک شما به بررسی سایر وبسایت‌های آموزش مجازی در گرایش‌های دیگر مهندسی عمران بپردازیم:

• وبسایت S. K. Ghosh Associates

[www.skghoshassociates.com](http://www.skghoshassociates.com)

این وبسایت در فوریه ۱۹۹۸ توسط [Dr. S. K. Ghosh](#) و با همکاری اعضای تیم علمی سایت در کشور آمریکا تاسیس شده است که موسسه SCI یا همان انجمن سازه و آیین نامه‌ها جزو زیر مجموعه‌های آن محسوب می‌شود. بیشتر فعالیت‌های این سایت اختصاص دارد به آموزش از هر دو نوع قیژیکی و مجازی از طریق برگزاری دوره‌های آموزشی تخصصی مهندسی سازه و زلزله و ارائه ایبوک آیین نامه‌های ملی کشور آمریکا که کمپانی S. k. Ghosh در تدوین آن نقش داشته که به صورت تماما پولی عرضه می‌شود. لیست برخی از مشتریان این وبسایت را از این صفحه می‌توانید مشاهده کنید. البته این تنها هدف سایت نیست بلکه تیم علمی سایت با ارائه این رزومه قوی از خودشان توانسته‌اند انجام پروژه‌های بزرگی را در کشور آمریکا که لیست آنها در این صفحه می‌توان دید بر عهده بگیرند.

این وبسایت با همکاری مراکز چون انجمن مهندسان سازه کالیفرنیا (SEAOC) و کمیته ملی مهندسی سازه آمریکا (NCSEA) اقدام به برگزاری دوره‌های مشترک آموزش مجازی به صورت وبینار می‌کند که بیشتر با موضوع معرفی ویرایش جدید آیین نامه‌های ملی منتشر شده در کشور آمریکا و موارد تخصصی مهندسی سازه و زلزله می‌باشد که همراه با اعطای گواهینامه معتبر نیز می‌باشد.

دوره‌های آموزش حضوری برگزار شده در این موسسهبرخی از دوره‌های مجازی برگزار شده در این وبسایت عبارت است از:

- تغییرات ایجاد شده در ACI 318- 11
- تغییرات بین ASCE 7- 05 و ASCE 7- 10
- تغییرات IBC 2006 و IBC 2009
- بررسی مهارشدگی در بتن طبق پیوست (ACI 318- 11 Appendix D)
- و ...



یک نمونه از وبینارهای برگزار شده توسط این وبسایت را می‌توانید از [این لینک](#) به رایگان مشاهده کنید. قیمت دوره‌های آموزش آنلاین تک جلسه‌ای برگزار شده معمولاً بین ۱۰۰ تا ۲۰۰ دلار قیمت گذاری شده که به نسبت رقم قابل توجه است. (البته اگر با دید یک ایرانی به آموزش نگاه کنیم!)

### انتشارات مجازی وبسایت S. K. Ghosh:

سیستم انتشارات مجازی این وبسایت به گونه‌ای است که پس از دریافت DVD یا خرید آنلاین ایبوک نیاز به پر کردن فرم [این صفحه](#) جهت دریافت رمز اختصاصی شما برای باز کردن ایبوک مربوطه است. البته این مورد در هنگام خرید آخرین نسخه آیین نامه‌های AISC, ACI, ASCE ... نیز به همین منوال می‌باشد. به این ترتیب که اگر یکی از خریداران ایبوک مربوطه به سرش زد که ایبوک را در سایتی به اشتراک بگذارد از روی کد لایسنس مندرج در ایبوک قفل شکسته شده بتواند شخص خاصی را شناسایی کند.

### ۵ نکته قابل توجه از بررسی این وبسایت:

۱- سیاست درآمد زایی سایت تنها به ثبت نام برای برگزاری آنلاین دوره‌های آموزشی و فروش ایبوک‌های رمز دار خلاصه نمی‌شود بلکه پاورپوینت‌ها و فایل‌های ارائه شده در سمینار تحت عنوان Seminar Workbook و نیز فیلم ضبط شده وبینار و سمینارهای فیزیکی برگزار شده نیز بعداً از طریق سایت برای متقاضیان دوره با دریافت هزینه ارسال می‌شود که البته در این مورد مرکز تحقیقات مسکن و ساختمان چند سالیست با فعال سازی این امکان برای مهندسين امکان خریداری DVD دوره‌های برگزار شده توسط این مرکز را از طریق [این صفحه](#) فراهم می‌کند اما جا دارد دیگر نهادها نیز این امکان خرید اینترنتی را بر روی وبسایت‌های مرکز خود جدی‌تر دنبال نمایند.



البته ایکاش که مهندسان سازه ما در ایران نیز می‌توانستند با استفاده از سرویس مبادلات نامحدود ارزی در کلاس‌های آنلاین این وبسایت شرکت کنند و یا با پرداخت هزینه حداقل از DVD دوره‌های برگزار شده وبسایت استفاده ببرند!

۲- اما نکته دیگری که در این سایت توجه امان را جلب می‌کند اینست که در کشور آمریکا تنها یک کمیته یا یک سازمان اونم از نوع دولتی متولی تدوین مقررات ملی و استانداردهای مرتبط با مهندسی عمران این کشور نیست بلکه با برون سپاری کار تدوین آیین نامه به شرکت‌های خصوصی ذی صلاح، در قسمت ترویج، نشر کتب و نرم افزار مربوطه و تدریس دوره‌های مرتبط با آیین نامه، خود شرکت به عنوان تدوین کننده آیین نامه مربوطه این وظیفه را بر عهده می‌گیرد.

البته در کشورمان از چند سال گذشته با واگذاری امور مربوط به تدوین آیین نامه‌های ملی ساختمان از سوی مرکز تحقیقات مسکن و ساختمان به دفتر تدوین امور مقررات ملی ساختمان و سپس صدور بخشنامه‌ای جهت واگذاری تدوین راهنمای آیین نامه‌های ملی ساختمان برای شروع مباحث ۹۷ و ۱۰۰ استارت این واگذاری به بخش خصوصی شکل گرفت که امیدواریم با تکمیل روند این واگذاری بتوانیم به امید خدا شاهد رونق گیری وبسایت‌های شرکت‌های مربوطه در جهت حداقل آموزش اختصاصی موارد مندرج در این آیین نامه‌ها و نیز انتشار کتب و احیاناً نرم افزارهای بومی راهنمای آیین نامه مربوطه در کشور باشیم.

۳- شاید با خودتان گفته باشید فایده وبسایتی که همه خدمات آن پولیست چیست چراکه اکثریت ما تابعال اصولاً به وب تخصصی به عنوان محیطی جهت هزینه کردن در قبال دریافت کالا به این شکل نیاندیشیده بودیم! اما خوب حداقل مزیت عمده همه سایت‌های به این شکل اینست که قسمتی برای دانلود رایگان هم باقی می‌گذارند. در سایت

S. K. Ghosh در کنار این موارد قسمت [Resources](#) یا همان منابع سایت هم جهت دانلود موارد رایگان منتشر شده در سایت مورد استفاده می‌باشد که البته نسبت به حجم فایل‌های در معرض فروش سایت حجم به نسبت کمتری را شامل می‌شود که اگر این ویژگی را به ویژگی وبسایت‌های فارسی خودمان مقایسه کنیم خواهیم دید که در حال حاضر ما در کشورمان در زمینه وبسایت داری عمرانی بیشتر در کار زکات علم هستیم تا درآمدزایی!

۴- از دیگر نکات جالب این سایت فعال بودن خبرنامه ایمیلی سایت است به طوریکه هر چند وقت یکبار آفرها یا همان تخفیفات مقطعی قابل توجهی از طریق ایمیل به اعضای عضو خبرنامه سایت اطلاع داده می‌شود که برای مثال می‌توان به تخفیف ویژه در خرید یکی از دوره‌های قدیمی برگزار شده در سایت اشاره کرد. برای آنکه دوره‌های جدید این سایت از طریق ایمیل به اطلاع شما برسد پیشنهاد می‌کنم در خبرنامه ایمیلی این سایت عضو شوید شاید شما هم جزو آندسته از افرادی باشید که اصولا سودی در عضویت در خبرنامه یک وبسایت نمی‌بینند جز اینکه اینباکس ایملتان پر شود از اخبار نا مرتبط که البته به نظر من این کار ضرری به شما نمی‌رساند جز اینکه مطمئن خواهید بود که خبری از اخبار مهم این سایت را از دست نداده اید و خوب اگر خبری مورد طبع شما نبود خوب می‌توانید اسپم کنید به همین سادگی!

۵- اما نکته آخر قابل توجه وبلاگ داران و وبسایت داران عمرانی کشور که میزان اعتبار و شهرت یک وبسایت را صرفا با رتبه الکسا یا همان میزان بازدید کنندگان وبسایت می‌سنجند، وبسایت S. K. Ghosh دارای رتبه الکسا تقریبا ۲ میلیون جهانی می‌باشد اما به نظر من یکی از بی نظیر ترین و کار راه بنداز ترین وبسایت‌های تخصصی در زمینه مهندسی سازه است که البته علاقه مندان سازه‌ای نسبتا زیادی هم در سراسر دنیا دارد، اما آیا الگوی کاری این وبسایت یا وبسایت‌های تخصصی نظیر آن بر مبنای مراجعه روزانه کاربران جهت بالا رفتن رتبه الکسا سایت چیده شده است؟! شاید در بین فضای وبلاگ نویسی و وبمسترینگ عمرانی کشور وقت آن رسیده باشد که برای بالا رفتن کمیت‌ها کیفیت را فدا نکنیم و با داشتن طرح کسب کار یا همان بیزینس پلان مالی مشخص به دنبال هدف خود از وب دولاپینگ یا همان توسعه وب بگردیم. . .

#### معرفی چند سایت مشابه:

- آموزش مجازی انجمن بین المللی مهندسين عمران و پل IABSE:

[www.elearning-iabse.org](http://www.elearning-iabse.org)

- انجمن شبیه سازی زلزله NEES:

[www.Nees.org](http://www.Nees.org)

- وبسایت آموزشی مهندسين ژئوتکنیک:

[www.geoengineer.org](http://www.geoengineer.org)

توضیح: اگر از کاربران قدیمی وبسایتمان باشید حتما به خاطر دارید که چند وقت پیش وبسایت [thestructuralengineer.info](http://thestructuralengineer.info) را معرفی کردیم که توسط Dimitrios Zekkos مدیریت می‌شود. این وبسایت کار جدید از همین تیم مدیریت می‌باشد که به تازگی افتتاح شده است.

+[سایر وبسایت‌های بین المللی مفید](#) . .

یادداشت نوزدهم:

## بررسی وبسایت‌های موجود آموزش مجازی مهندسی عمران در دنیا - قسمت دوم

<http://www.civil808.com/blog/post/295>

در هفته گذشته در [یادداشت هجدهم](#) در راستای بررسی عملکرد وبسایت‌های موفق آموزش مجازی رشته عمران در سراسر دنیا به عنوان اولین وبسایت به بررسی [وبسایت آموزش مجازی S. K. Ghosh](#) پرداختیم که مورد استقبال خوانندگان وبلاگ نیز قرار گرفت:



قسمت دوم این یادداشت را اختصاص دادم به بررسی وبسایت انجمن سازه‌های فولادی آمریکا، مطالعه این مجموعه یادداشت‌ها از وبلاگ را به ویژه به اعضای هیئت مدیره و دست اندرکاران انجمن‌های علمی آموزشی مهندسی عمران در کشورمان پیشنهاد می‌کنم و امیدوارم این بررسی باعث شود انجمن‌های عمرانی ما بتوانند تجربه‌های انجمن‌های دیگر کشورها را جهت به روز کردن خدمات آموزشی خودشان به آخرین تکنولوژی‌ها به کار گیرند.

## • بررسی وبسایت انجمن سازه‌های فولادی آمریکا AISC:

[www.Aisc.org](http://www.Aisc.org)

اگر دانشجوی مهندسی سازه هستید حتما با سایت انجمن سازه‌های فولادی آمریکا آشنایی دارید، ممکن است بیشتر استفاده شما از این سایت به دانلود آخرین نسخه آیین نامه طراحی سازه‌های فولادی آمریکا AISC و طرح لرزه ای، نسخه‌های راهنما، تفسیر و پیوست‌های متعدد مربوط به آیین نامه سازه‌های فولادی آمریکا بوده باشد که هر چند سال یکبار نسخه جدید آن از طریق این سایت منتشر و جهت خرید آنلاین ایبوک نسخه نهایی یا دانلود رایگان نسخه‌های پیشنهادی از [قسمت فروشگاه سایت](#) عرضه می‌شود.



البته یکسری مقالات مرتبط با آیین نامه سازه‌های فولادی آمریکا نیز در سایت منتشر شده است که بخش اصلی آن مرتبط است با مقالات دریافت شده در کنفرانس‌های سالانه AISC که دانلود این مقالات که در [این صفحه](#) موجود است برای اعضای سایت که قبلا حق عضویت سالانه خود را از [این صفحه](#) پرداخت کرده‌اند رایگان و برای سایر کاربران غیر عضو پولی است. (البته‌ای کاش این امکان برای ما هم فراهم بود که با پرداخت این حق عضویت از داخل کشور امکان استفاده از مقالات، ایبوک‌ها و وبینارهای پولی منتشر شده در سایت برایمان فراهم میشد). البته همه مقالات منتشر شده در این سایت پولی نیست و از [این صفحه](#) می‌توانید لیست مقالاتی که جهت دانلود رایگان عموم در سایت قرار گرفته است را مشاهده کنید. البته از قسمت [کتابخانه سایت](#) راحت‌تر می‌توانید به همه مقالات و ایبوک‌های سایت دسترسی پیدا کنید یا اینکه [ePub](#) سایت را تجربه کنید.

از قسمت [کانال‌های AISC](#) می‌توانید لیست کلی خدماتی که از طریق وبسایت ارائه می‌شود را مشاهده کنید. از ویژگی‌های جالب دیگر این سایت اینست که می‌توانید بر اساس نام فرد یا کمپانی عمرانی که در کشور آمریکا موجود است از طریق [این صفحه](#) مشخصات مهندسی فرد یا کمپانی مورد نظر را دریافت کنید. گرچه این مورد در آمریکا امکانات متمایزی به حساب نمی‌آید چراکه وبسایت‌های عمومی دیگر نظیر [Pipl.com](#) و [Spokeo.com](#) و سایت‌های نظیر آن امکانات مشابهی البته ویژه شهروندان آمریکایی از طریق وبسایت خود ارائه می‌دهند اما خوب مزیت سایت AISC بیشتر در جمع آوری و ارائه اطلاعات مهندسی افراد است.



## بررسی امکانات آموزش مجازی موجود در وبسایت AISC:

در این قسمت به بررسی امکانات آموزش مجازی که از طریق [این بخش](#) برای مهندسان عضو و غیر عضو انجمن سازه‌های فولادی آمریکا عرضه می‌شود خواهیم پرداخت. آنچه در این بخش قابل توجه است تخفیفاتیست که به ازای ثبت نام گروهی به داوطلبین شرکت در دوره‌ها اختصاص می‌یابد که ما در اینباره قبلا در سایت Civil808 در [صفحه مربوط به هم خرید عمرانی](#) به عنوان یکی از قابلیت‌های وب جهت به وجود آمدن تخفیفات گروهی صحبت کرده بودیم.

## AISC Night School

AISC از ژانویه ۲۰۱۳ یکسری دوره‌های کلاسی تخصصی به صورت شبانه جهت استفاده مهندسان سازه‌ای برگزار خواهد کرد. ویژگی دوره‌های برگزار شده در AISC اینست که نیازی نیست مهندسان حتما عضو AISC باشند و



البته به دلیل بین المللی بودن آیین نامه سازه‌های فولادی آمریکا خوب طبیعتا نیازی هم به حتما مقیم در آمریکا بودن مهندسان نیست، این مورد از آنجا مورد توجه است که در کشورهایی مثل کشور خودمان که آیین نامه طراحی سازه‌های فولادی (مبحث دهم مقررات ملی ساختمان) طبق نسخه‌های آیین نامه AISC ترجمه و پس از بومی سازی تدوین می‌شود، این دوره‌ها برای مهندسين سازه‌ای کشورمان نیز بسیار می‌تواند مورد استفاده باشد، به خصوص آنکه مدرسین این دوره‌ها را مدرسینی چون Dr. Murray از اساتید تدوین کننده آیین نامه AISC تشکیل می‌دهند. اطلاعات بیشتر در ارتباط با این دوره‌ها را با [دانلود این فایل PDF](#) می‌توانید دریافت کنید یا اینکه مستقیما به [این صفحه](#) مراجعه کنید. با ملاحظه این صفحه می‌توان شباهت این بخش از آموزش مجازی AISC با [خدمات فعلی آموزش مجازی وبسایت Civil808](#) را دید.

## Seminars

وبسایت AISC در [بخش سمینار](#) در برگزاری دوره‌های آموزش حضوری تقریبا همان کاری انجام می‌دهد که شاهدیم انجمن‌های آموزشی کشورمون هم کم و بیش انجام می‌دهند منتها با این تفاوت که با [برگزاری سمینارها در ایلات‌های مختلف](#) عملا امکان بهره‌مندی از این دسته از آموزش‌های حضوری را برای همه مهندسان عضو در این انجمن فراهم می‌آورد، نکته‌ای که در مورد انجمن‌های آموزشی عمرانی کشورمون خیلی به چشم نمی‌آید و بیشتر دوره‌های آموزشی برگزار شده توسط این انجمن‌ها مختص به تهران می‌باشد! همچنین با برگزاری یکسری دوره‌های ارزان قیمت تحت نام [Steel Camp](#) که شامل مباحث کاربردی مرتبط با سازه‌های فولادی همراه با مثال به صورت ورکشاپ مانند است در استفاده همه مهندسان از این دسته از آموزش‌های مفید تلاش می‌کنند که این مورد هم میتونه به عنوان الگوهای مناسبی برای انجمن‌های علمی آموزشی کشورمان تبدیل شود.

## Live Webinars

در بخش برگزاری وبینارها می‌توان AISC را جزو فعال ترین‌ها در بین انجمن‌های علمی آموزشی مهندسی عمران در دنیا به شمار آورد که چند سالیست خدمات برگزاری سمینارهای آنلاین زنده موسوم به وبینار را در [این صفحه](#) پیاده کرده است:

**Fee for Live Webinar Connection:**

	Cost per Connection
AISC Member*	\$185.00
Educator / Student	\$155.00
Non-Member	\$285.00

\*CASE, NCSEA, SEI and AIA members receive the AISC member discount.

شرکت در این وبینارهای زنده به صورت ثبت نامی می‌باشد و ثبت نام کنندگان این دوره‌ها علاوه بر اینکه قادر خواهند بود فایل PDF ارائه شده در دوره را دریافت کنند خواهند توانست پس از شرکت در آزمون آنلاین پایان وبینار از گواهینامه آموزشی موسوم به CEU/PDH certificate برخوردار شوند. اما برای اینکه بدونیم گواهینامه CEU/PDH دقیقا چیست می‌توانید از لینک زیر در این ارتباط بیشتر مطالعه کنید.

#### [PDH- Professional Development Hours و Continuing Education Units \(CEUs\)](#)

AISC برای نمایش این بخش از خدمات آموزش مجازی GotoMeeting کمک می‌گیرد که البته در برگزاری وبینار بر خلاف کلاس‌های آموزش مجازی خیلی حالت دو طرفه پرسش و پاسخ حاکم نیست چراکه همانند سمینارهای حضوری هدف پرزنت کردن پاورپوینت مربوطه است به علاوه با توجه به سرعت اینترنت فعلی کشورمان نیاز به سرعت حداقل ۵۱۲ kbps اینترنت برای دریافت بدون مشکل اطلاعات وبینار می‌باشد. (توضیح: وبسایت Civil808 برای خدمات آموزش مجازی سیستم کلاس‌های آنلاین به جهت متناسب بودن سرعت اینترنت مورد نیاز با میانگین سرعت اینترنت مهندسان موجود در کشور، از دیگر وبسایت آمریکایی ارائه دهنده خدمات آموزش مجازی یعنی WizIQ بهره می‌گیرد.)

از قابلیت‌های بسیار خوبی که در [این صفحه](#) برای کاربران حتی غیر عضو وجود دارد اینست که بعد از برگزاری وبینار می‌توانند به صورت آفلاین و رایگان وبینار برگزار شده را مشاهده کنند.

همچنین می‌توانند فایل PDF وبینار مربوطه را رایگان دانلود کنند. و اگر مایل بودند تا گواهینامه CEU/PDH حضور در وبینار را دریافت کنند می‌توانند با خرید آنلاین پکیج سوالات آزمون پایان وبینار و ارسال آن به AISC از این گواهینامه نیز بهره‌مند شوند. به نظر می‌رسد AISC در زمینه آموزش مجازی امکانات رایگان به مراتب بهتری نسبت به [وبسایت S. K. Ghosh که در یادداشت هجدهم](#) به بررسی آن پرداختیم دارد.

elearning

قسمت آموزش مجازی وبسایت AISC از سال ۲۰۰۷ به شکل حرفه‌ای شروع به کار کرد و به راحتی یک مثال قوی آموزش مجازی در بین همه رشته‌ها به شمار می‌آید، به طوریکه علیرغم برگزاری وبینارهای زنده، در [این صفحه](#) تمامی فایل‌های سمینارهای حضوری و وبینارهای گذشته که ضبط شده است را جهت استفاده مهندسين به اشتراک گذاشته شده است. برای مشاهده این فیلم‌ها حتی نیاز به عضویت در خود انجمن هم نیست و تنها نیاز به اینترنت حداقل ۱۲۸ کیلوبایت بر ثانیه است تا بتواند فیلم‌های آنلاین که اغلب به صورت فایل صوتی به همراه اسلاید هستند را باز کند، همچنین در این پروژه آموزشی



AISC مدارک آموزشی معتبر برای مراکز دانشگاهی از جمله the University of the State of New York State Board for Engineering و Florida Board of Professional Engineers ارائه میدهد. مطالب این قسمت شامل چهار بخش است:

## Boxed Lunch

در این قسمت آرشیو کلیه سمینارهای حضوری که AISC از سال ۲۰۰۷ تاکنون برگزار کرده است موجود است و مشاهده آن برای همه رایگان است.

AISC در این صفحه سمینارهایی که مدت زمان ارائه آن طولانی تر از حالت Boxed lunch است را قرار داده است. همچنین فرق دیگه این دو صفحه در اینست که AISC به دریافت کنندگان آموزش مجازی دسته Boxed Lunch



چنانچه تمایل به خرید سوال پایان دوره جهت دریافت گواهینامه هستند گواهینامه CEU با حداکثر امتیاز ۱.۰ ارائه میدهد در حالیکه در e Seminar با امتیاز ۰.۵ یا ۰.۶ ارائه می شود. یک توصیه مهم: از آنجا که این وبسایت از سال ۲۰۰۷ این امکانات را ارائه میدهد ممکن است بر روی مرورگر موزیلا به خوبی نتوانید فایل صوتی و تصویری را دریافت کنید که پیشنهاد من استفاده از اینترنت اکسپلورر است!

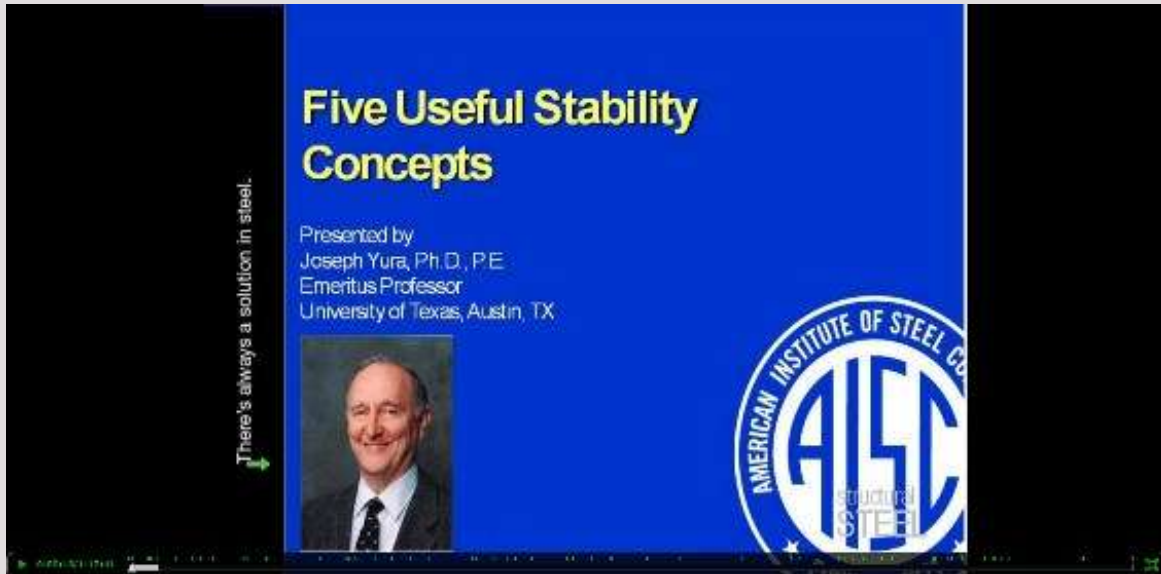


**Extra Credit** این قسمت به نظر من یکی از نوآوری های خیلی خوب AISC است به طوریکه حتی مطالعه کنندگان مقاله های تخصصی AISC نیز می توانند با جواب دادن به سوالات تخصصی که مرتبط با مقاله است در صورت به حد نصاب رسیدن نمره شان از گواهینامه مربوطه برخوردار شوند که این میتواند انگیزه را به مطالعه مقالات تخصصی در بین مهندسان بالا ببرد.

## Recorded Webinars

این قسمت قبلا در بخش وبینارهای زنده توضیح داده شد که با دیدن وبینارهای ضبط شده و سپس خرید و پر کردن فرم سوالات دوره نیز می توانند گواهینامه CEU/PDH دریافت کنند.





## Podcast

در این زمینه به زودی در یکی از یادداشت‌های ۸۰۸ به طور مفصل و جداگانه توضیحاتی ارائه خواهم داد.

## Steel Talk

به عنوان آخرین امکانات موجود در [بخش آموزش مجازی](#)، AISC امکان ۶۰ دقیقه سوال و جواب رایگان با متخصصات کمیته تدوین آیین نامه را به صورت رایگان در بخش [Steel Talk](#) برای اعضای خود فراهم می‌آورد. گرچه در انجمن‌های علمی عمرانی کشور این مورد با امکان سوال و جواب پستی فراهم شده است اما با توجه به پیشرفت تکنولوژی حداقل با تکنولوژیک کردن همین سوال و جواب‌ها که نمونه آنرا در انجمن بتن ایران و نیز در مرکز تحقیقات ساختمان ایران می‌توان دید و یا با استفاده از امکانات نظیر [Steel Talk](#) می‌توانند دسترسی مستقیم با تدوین کنندگان آیین نامه و متخصصان را برای مهندسانی که در کارهای اجرایی خود دچار مشکل می‌شوند بهبود بخشند. و نکته جالب‌تر اینکه AISC حتی برای یکچنین بحث‌هایی هم به شرکت کنندگان در این مباحثات گواهینامه CBU certificates ارائه می‌دهد که این می‌تواند به انگیزه‌ای برای مهندسان جهت شرکت و سوال و جواب در یکچنین برنامه‌هایی شود.

## نتیجه:

- ۱- با بررسی وبسایت AISC می‌توان دریافت که برخلاف وضعیت موجود آخرین گزینه درآمد زایی انجمن‌های علمی آموزشی می‌تواند گرفتن حق عضویت سالانه اعضای حقیقی و حقوقی و یا تامین بودجه از طریق اسپانسرها باشد و چنانچه در انجمن‌های علمی آموزشی ما به مقوله آموزش مجازی توجه کافی شود می‌تواند ضمن خدمات رسانی بیشتر مباحث آموزشی از طریق اینترنت که وابسته به مکان و زمان هم نمی‌باشد امکان استفاده بیشتر از این خدمات را برای مهندسان ما فراهم آورد و هم خود با یک طرح کسب و کار مبتنی بر تکنولوژی‌های جدید به درآمد زایی بیشتر برای ایجاد موقعیت‌های آموزشی بیشتر مبدل شود.
- ۲- استفاده از نوآوری‌هایی چون [Steel Talk](#) , [Extra Credit](#) خود می‌تواند منجر به بالا رفتن انگیزه‌ها در بین مهندسانی شود که حداقل از این طریق رو به مطالعه بیشتر مقالات تخصصی یا شرکت در مباحثات سوال و جواب تخصصی مرتبط با حرفه خود شوند چیزی که ما الان در کشورمان به عنوان بزرگترین ضعف انجمن‌های علمی آموزشی کشور مشاهده می‌کنیم.

۳- آموزش مجازی یا از راه دوره یکی از ضرورت‌های عصر حاضر می‌باشد که انتظار آن می‌رود در میان قشر تحصیلکرده جامعه ما به عنوان ابزاری برای به روز رسانی دانش تخصصی اشان مبدل شود و در این راه نقش انجمن‌های علمی آموزشی جهت ترویج این فرهنگ بیش از سایر نهادهاست.

یادداشت بیستم:

## بررسی وبسایت‌های موجود آموزش مجازی مهندسی عمران در دنیا - قسمت سوم

<http://www.civil808.com/blog/post/298>

در ادامه دو یادداشت اخیرم در وبلاگ سایت که به بررسی وبسایت S. K. Ghosh و وبسایت AISC به عنوان دو وبسایت فعال در زمینه آموزش مجازی مهندسی عمران اشاره داشتم تصمیم گرفتم یادداشت سوم از این بحث و یادداشت بیستم از [مجموعه یادداشت‌های وبلاگ سازه ۸۰۸](#) را به بررسی باقی وبسایت‌های آموزش مجازی مهندسی عمران اختصاص دهم. همچنین در انتهای این یادداشت سری خواهیم زد به وبسایت‌های معتبر آموزش مجازی در سایر رشته‌ها تا بشود با نتیجه گیری مناسب فاصله حال حاضر کشور خودمان را در مقوله آموزش مجازی با جایگاه دنیا در این زمینه مقایسه کنیم.

از آنجا که سیستم‌های به کار رفته برای آموزش مجازی یا همان آموزش از راه دور در وبسایت‌های دانشگاهی، انجمن‌های آموزشی، شرکت‌های نرم افزاری عمرانی و سایر وبسایت‌هایی که بیشتر خدمات آموزش مجازی مرتبط با IT ارائه میدهند اندکی با هم متفاوت است این یادداشت را به بررسی آموزش مجازی در چهار دسته فوق به طور مجزا اختصاص دادم. در نهایت در بخش جمع بندی و نتیجه گیری مقایسه‌ای نهایی از این سیستم‌ها بیان خواهد شد:

## الف) آموزش مجازی در مراکز آموزشی و انجمن‌های علمی آموزشی داخل و خارج از کشور:

مراکز آموزشی و انجمن‌های علمی آموزشی در دنیا بیشتر ترجیح میدهند تا جهت استفاده دانشجویانشان از خدمات آموزش مجازی موسساتی که این نوع خدمات را به صورت آنلاین ارائه میدهند استفاده کنند، معمولاً همه این وبسایت‌ها خدمات مشابهی از e-Learning برخوردارند و یا با استفاده از وبینارها اقدام به برگزاری آموزش از راه دور در قالب وبینار یا وب کنفرانس می‌کنند که معمولاً در کنفرانس‌های مختلف برای برقرار کردن ارتباط با اساتید در خارج از یک کشور از این شیوه برقراری ارتباط آنلاین استفاده می‌شود.

اما بخش انتشارات مجازی این وبسایت‌ها عموماً از مقالات و کتب چاپ شده‌ای تشکیل می‌شود که به صورت آنلاین به فروش میرسد یا فایل PDF آن قابل خرید است و البته در یادداشت نوزدهم خواندیم که طی یکسری نوآوری‌هایی توسط بعضی از این انجمن‌ها مثل AISC امکانی فراهم شده است که با خواندن بعضی از این مقالات PDF با خرید سوالات پایان دوره و سپس تکمیل آنلاین آن برای AISC بتوان از گواهینامه‌های با امتیازهای مشخص بابت مطالعه آن مقاله تخصصی بهره‌مند شد.

قابل توجه است در این بخش می‌توان دو وبسایت S. K. Ghosh, AISC را که بررسی ویژگی‌های آن‌ها را به طور مجزا در [یادداشت هجدهم](#) و [یادداشت نوزدهم](#) وبلاگ سایت اشاره داشتیم را نیز اضافه کرد.

## • بخش آموزش مجازی وبسایت انجمن مهندسان عمران آمریکا ASCE:

<http://www.asce.org/knowledge-learning/continuing-education>

بخش‌های مختلف آموزشی وبسایت ASCE از طریق [این صفحه](#) قابل دسترسی است. سیستم آموزش مجازی وبسایت ASCE در سال



۲۰۱۰ راه اندازی شده است و نسبت به AISC کمی تازه وارد به حساب می‌آید. گرچه در سال‌های دور برای اولین بار موج پادکست‌های عمرانی ابتدا از ASCE شکل گرفت که بعد از مدتی AISC از سال ۲۰۱۱ آن‌ها را در قالب کمیته تخصصی سازه‌های فولادی از دوباره پی گرفت. از سایر امکانات این وبسایت عرضه [مجله فصلنامه الکترونیکی ASCE](#) به صورت آنلاین و همچنین عرضه به صورت [اپلیکیشن رایگان اندروید و IOS](#) است که می‌تواند حتی مورد استفاده مهندسان ماهم قرار گیرد.



برای مشاهده آنلاین آخرین شماره این مجله به [این لینک](#) مراجعه کنید. ASCE در [این صفحه](#) بخشی را با عنوان Continuing Education جهت استفاده مهندسان از امکانات آموزشی مبتنی با تکنولوژی‌های جدید ایجاد کرده است:

<p><b>Face-to-Face Seminars</b></p> <p>More than 200 face-to-face training courses across the U.S.</p>	<p><b>Live Webinars</b></p> <p>Convenient and cost-effective education from work or home.</p>
<p><b>Customized On-Site Training</b></p> <p>Training customized to your organization's needs.</p>	<p><b>On-Demand Learning</b></p> <p>Learn at your own pace and pick your media—online, CD, DVD, and more.</p>
<p><b>Continuing Education Catalogs</b></p> <p>Peruse a convenient PDF of our course offerings in the online catalog.</p>	<p><b>Testimonials</b></p> <p>"Best class I've attended in 20 years! Dynamic and outstanding instructors."</p>

#### Live Webinar

اگر [یادداشت نوزدهم](#) از وبلاگ را مطالعه کرده باشید پس دیگر نیاز به توضیح این بخش نیست چراکه خدمات AISC, ASCE در زمینه آموزش مجازی از طریق برگزاری وبینارهای زنده و سپس اعطای گواهینامه PDH به شرکت کنندگان دوره که پس از گذراندن [آزمون پایانی](#) حد نصاب نمره لازم را کسب می‌کنند تقریباً شبیه به هم است. و البته تفاوت AISC, ASCE در این قسمت آنست که برخلاف AISC برای اعضای غیر عضو هیچ فایل آرشیوی از وبینارهای برگزار شده در سایت قابل مشاهده نمیباشد!

ASCE برای برگزاری وبینارها از سرویس وب کنفرانس کمپانی conferenceplus کمک میگیرد که از کمپانی‌های فعال در زمینه آموزش مجازی در کشور آمریکا به حساب می‌آید. لیست کلیه وبینارهای پیش رو و برگزار شده در [این صفحه](#) موجود است.

#### On Demand Learning

در این بخش ASCE همانند AISC امکان تهیه جزوات و فیلم دوره‌های برگزار شده را از طریق [این صفحه](#) در اختیار کاربران قرار میدهد و همچنین امکانی فراهم می‌آورد که حتی با مطالعه این آموزش‌ها بتوانند با شرکت در [آزمون انتهایی دوره](#) از امتیاز گواهینامه‌های PDH در نظر گرفته شده برخوردار شوند.

#### Webinars On Demand

در [این صفحه](#) با پرداخت هزینه مربوط به وبینارهای از قبل برگزار شده مهندسان می‌توانند از مزایای حضور در این وبینارها استفاده کنند. مشاهده وبینارهای آرشیو شده در ASCE فقط برای [اعضا](#) رایگان است به علاوه اعضا با پر کردن [فرم درخواست](#) [وبینار](#) می‌توانند درخواست میزبانی وبینار خاصی را دهند. هر وبینار حدود ۱ ساعت است و برای حدود ۹۰ روز در وبسایت ASCE جهت استفاده رایگان مهندسان عضو ASCE آرشیو می‌شود.



وبسایت ASCE در همه خدمات و امکانات خود بخشی را هم با عنوان Small Organization باز کرده است که طی آن در کلیه خدمات ارائه شده چنانچه برای مثال شرکتی با ۵ نفر برای تهیه این خدمات اقدام کردند شامل درصد تخفیف قابل توجه خواهد بود که این مورد در وبسایت AISC هم به شکلی دیگر وجود داشت، این موضوع از آن جهت دارای اهمیت است که مدتسیت وبسایت ۸۰۸ نیز در حال راه اندازی این سیستم تخفیف خدمات به صورت امکان ثبت نام گروهی و استفاده از تخفیفات خرید گروهی است که توضیحات آن در [این صفحه](#) آمده است.

#### Customized On- Site Training

همچنین ASCE در [این صفحه](#) امکان استفاده از خدمات آموزشی در محل را برای کمپانی‌ها و افرادی که نیاز به آموزش در محل شرکت‌های خودشان را دارند فراهم می‌آورد.

#### • آموزش مجازی انجمن بتن آمریکا ACI

[http://www.concrete.org/education/edu\\_elearning.asp](http://www.concrete.org/education/edu_elearning.asp)

ACI در آموزش مجازی امکانات به نسبت کمتری نسبت به ASCE , AISC ارائه

میدهد. برخلاف AISC هیچ وبینار برگزار شده‌ای در آرشیو برای مشاهده رایگان حتی برای اعضای غیر عضو ندارد و برخلاف ASCE مشاهده وبینارهای از قبل برگزار



شده حتی برای اعضا نیز رایگان نیست. اما از طریق [صفحه Web Session](#) همه می‌توانند به بعضی از فایل‌های پی دی اف ارائه شده در این وبینارها دسترسی رایگان داشته باشند. یا از طریق [صفحه یوتیوب این انجمن](#) می‌توانید به این فایل‌های ارائه شده در وبینارها همراه با صوت دسترسی یابید.

برای مشاهده اطلاعات کلی که در دوره‌های آموزش مجازی ACI ارائه می‌شود و همچنین نحوه ثبت نام و غیره به [این صفحه](#) مراجعه کنید که اطلاعات کاملی در آن قید شده است. ACI همچون دو انجمن پیشین آمریکایی که پیش از این آن دو را بررسی کردیم برای شرکت در دوره‌های آموزش آنلاین خود با گرفتن آزمون آنلاین، گواهینامه PDH صادر می‌کند که توضیحات آن در [این صفحه](#) آمده است.

کلیه فواید آموزش مجازی در ACI در [این صفحه](#) برای عموم توضیح داده شده است و همچنین از [این صفحه](#) می‌توانید لیست دوره‌های آموزش مجازی ACI را مشاهده کنید.

#### • آموزش مجازی انجمن بین المللی مهندسين سازه و پل IABSE:

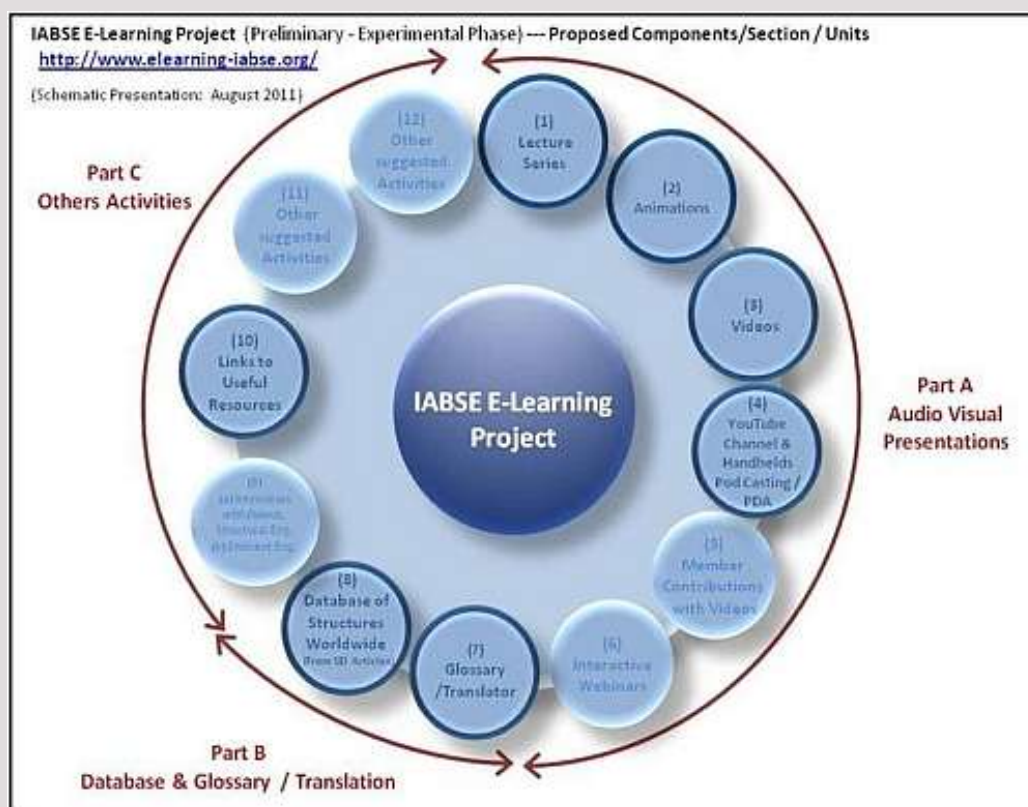


انجمن بین المللی سازه و پل IABSE یکی از قدیمی ترین مراکز عمرانی در عرضه سیستم آموزش مجازی ویژه رشته عمران می باشد که از سال ۲۰۰۶ اقدام به راه اندازی سیستم آموزش مجازی در وبسایت خود کرده است و از ویژگی های بسیار خوب آن رایگان بودن کلیه خدمات آموزش مجازی ارائه شده توسط این وبسایت برای همه می باشد. توضیحات کلی در ارتباط با این پروژه آموزش مجازی را از [این صفحه](#) می توانید مطالعه کنید.

[این صفحه](#) از آموزش مجازی این انجمن به مشاهده آنلاین فیلم پرزنتیشن یا ارائه فایل پاورپوینت همراه با توضیحات صوتی اساتید این انجمن اختصاص دارد. لیستی از این فایل ها را از [این صفحه](#) می توانید مشاهده کنید. [برای نمونه](#)

همچنین لیستی از انیمیشن های تخصصی برای نمونه نحوه تحمل بار پل های کابلی و نحوه ساخت پل های معلق و غیره در این سایت جهت استفاده آموزشی قرار گرفته شده است که از [این صفحه](#) قابل دسترسی است.

همچنین لیستی از فیلم های اجرایی انواع سازه ها با کیفیت مناسب و حجم کم در [این صفحه](#) جهت استفاده آموزشی موجود است.



از نوآوری های انجمن بین المللی سازه و پل ایجاد امکانی برای استفاده بهتر از خدمات آموزش مجازی روی گوشی تلفن های همراه، تبلت، آیپاد و ... در کنار دستکتاب کامپیوتران است که تحت نام HandHelds Learning در [این صفحه](#) قابل دسترسی می باشد. برای این منظور IABSE دو دسته از خدمات به نسبت کم حجم تر خودش را شامل فایل های پرزنتیشن همراه با



صوت استاد و نیز انیمیشن‌های ساخت خودش را با فرمت gp , m4v۳ برای گوشی‌ها و سایر دیوایس‌ها ارائه کرده است که به نظر من اوج به روز بودن یک موسسه آموزشی را در ارائه خدمات علمی تخصصی نشان می‌دهد.

وجود **دیکشنری تخصصی چند زبانه** یکی دیگر از خدمات منحصر به فرد وبسایت IABSE است. همچنین مجموعه مقالات کنفرانس‌های مختلف IABSE که سالانه در یکی از کشورهای دنیا برگزار می‌شود را می‌توان به راحتی از طریق **این صفحه** پس از جستجو و پیدا کردن دانلود کرد. همچنین لیست برجسته ترین مهندسان سازه تاریخ جهان را در **این صفحه** می‌توانید مشاهده کنید که همراه با فایل PDF شامل رزومه کاری و مصاحبه متنی با این افراد می‌باشد.

• **بخش سازه وبسایت Georgia Institute of Technology:**

[www.pe.gatech.edu/subjects/structural-engineering](http://www.pe.gatech.edu/subjects/structural-engineering)



خدمات آموزش مجازی این مرکز برای مهندسين عمران سازه‌ای توسط **Donald W. White** برگزار می‌شود. البته خدمات آموزش مجازی Georgia تنها اختصاص به مهندسان سازه‌ای و مهندسان عمران ندارد. این مرکز در زمینه مهندسی عمران دوره‌های کوتاه مدتی را از طریق **این صفحه** به صورت وب کنفرانس برگزار می‌کند و گواهینامه آموزشی بر مبنای PDH/CEU به شرکت کنندگان دوره صادر می‌کند.

• **سیستم آموزش مجازی مرکز تحقیقات ساختمان و مسکن ایران (BHRC):**

<http://elearning.bhrc.ac.ir>



مرکز تحقیقات ساختمان ایران حدود پنج ماهیست که شروع به برنامه ریزی برای راه اندازی سیستم آموزش مجازی خود کرده است که البته جز برگزاری یک دوره موفق به برگزاری دوره‌های دیگری نشده است. سیستم آموزش مجازی که مرکز تحقیقات ساختمان از آن بهره می‌برد دو نوع از آموزش مجازی است یکی برگزاری وب کنفرانس یا وبینار و دیگری فروش جزوات سمینارها یا فایل جزوات و فیلم دوره‌های حضوری برگزار شده توسط این سازمان و نیز کتب منتشر شده از طریق **فروشگاه اینترنتی** آن می‌باشد.

**(ب) آموزش مجازی مهندسی عمران در دانشگاه‌های داخل و خارج از کشور:**

در این قسمت به بررسی چند نمونه از دانشگاه‌های مجازی دنیا که رشته مهندسی عمران در آن‌ها تدریس می‌شود خواهیم پرداخت. علت تقسیم بندی دانشگاه‌های مجازی با انجمن‌های آموزشی که در آن آموزش مجازی جدی دنبال می‌شود در تفاوت یکسری از خصوصیات آموزش به صورت دانشگاهی و انجمنی می‌باشد که در ادامه به بررسی این تفاوت‌ها پرداخته خواهد شد.

• **سیستم آموزش مجازی مهندسی ساخت و ساز دانشگاه واشنگتن آمریکا:**

<http://www.coneng.uw.edu>

توضیح: این دانشگاه در دو رشته مهندسی مدیریت ساخت و مهندسی ساخت و ساز آموزش مجازی دارد.

- دانشگاه مجازی NJIT

<http://engineeringmasters.njit.edu>

NJIT یک دانشگاه مجازی با لحاظ همه رشته‌هاست که مهندسی عمران یکی از رشته‌های دربرگیرنده آن محسوب می‌شود.

- رشته مهندسی عمران - مهندسی مدیریت ساخت دانشگاه مجازی امیرکبیر (زیر نظر وزارت علوم):

<http://vu2.aut.ac.ir>

در این دانشگاه مجازی نیز دو رشته مدیریت ساخت و سازه‌های دریایی تدریس می‌شود.

- مشاهده مقاله‌ای با عنوان تجربه ۶ سال آموزش مجازی در دانشگاه Graz

<http://www.slideshare.net/mebner/elearning-in-civil-engineering>

این مقاله به توضیح شیوه‌های مختلفی که دانشگاه Graz در شش سال اخیر به عنوان آموزش مجازی خود به کار گرفته است اشاره دارد و به عنوان مقاله‌ای مرتبط در این قسمت جهت مطالعه علاقه مندان توصیه می‌شود.

لیست سایر دانشگاه‌های مجازی دنیا را که یکی از رشته‌های مهندسی عمران در آن‌ها تدریس می‌شود را از [این صفحه](#) می‌توانید بیابید.

آنچه با بررسی تمامی سیستم‌های آموزش مجازی به صورت دانشگاه‌های مورد توجه قرار می‌گیرد اینست که اساسا سیستم‌های آموزش از راه دور دانشگاهی به سیستم کلاس‌های درس و تکلیف‌های بعد از کلاس به صورت ارائه جزوه و مشق شب و تعریف پروژه و از این دست امور خلاصه می‌شود حال اینکه در این فضا فرصت برای آرمایش سایر روش‌های آموزش مجازی از دانشجویان گرفته ایم و تنها با انتقال شیوه سنتی آموزش به درون اینترنت همان بهره برداری از سیستم آموزش آنلاین میکشیم که در روش سنتی کم و بیش داشته ایم. در این شیوه دانشجویان را تنها محدود به حضور و سوال و جواب در کلاس درس آنلاین کرده ایم، این شیوه از جهات مختلف جای بحث دارد و اینکه تا چند درصد استفاده از این شیوه آموزش مجازی به عنوان بهترین شیوه مورد قبول کاربران آن است جای سوال وجود دارد.

### (ج) وبسایت‌های نرم افزاری برای معرفی امکانات محصولاتشان:

می‌توان لیست وبسایت‌های ارائه کننده نرم افزارهای طراحی محاسبات سازه و پی را هم به وبسایت‌هایی که خدمات آموزش مجازی ارائه میدهند اضافه کرد شرکت‌های نرم افزاری بزرگی چون CSI- Tekla- Bently- Diana- OpenSees و ... که عموماً از سرویس وبینار زنده برای معرفی امکانات نرم افزارهای خود استفاده میکنند. اما چون این خدمات به صورت محدود و هر چند وقت یکبار می‌باشد اصولاً از هدف بحث این یادداشت خارج است.

### (د) بررسی سایر سیستم‌های آموزش مجازی موفق در دنیا:

سیستم‌های آموزش مجازی فعلی در دنیا بیشتر بر مبنای آپلود ویدئوهای آموزشی (ویدئوکست) به صورت هوشمند می‌باشد. (منظور از هوشمند اینست که بعد از برگزاری مدت زمانی از فیلم آموزشی برای اینکه سنجیده شود که آیا کاربر حواسش به درس بوده است یا خیر چند سوال از وی در ارتباط با درس پرسیده می‌شود و بعد از اینکه دانشجو موفق به پاسخگویی صحیح بود ادامه فیلم از قبل رکورد شده پخش می‌شود. )

- [Udacity](#)

این سرویس با همکاری دانشگاه استنفورد اداره می‌شود و در حال حاضر صرفاً دوره‌های مربوط به IT و برنامه نویسی در آن برگزار می‌شود و در انتهای دوره پس از برگزاری چندین مرحله آزمون، نمرات برگزیده ضمن دریافت گواهینامه پایان دوره دانشگاه استنفورد از امتیاز معرفی به شرکت‌های نرم افزاری کشور آمریکا جهت جذب در محیط کار مرتبط با دوره سپری شده برخوردار خواهند شد.

#### • [Udemy](#)

بیشتر به صورت آموزش مجازی پولی بر مبنای قابلیت‌های کاری حرفه‌ای که بیشتر گرافیکی و موارد مرتبط با نرم افزار و سخت افزار است می‌باشد.

#### • [O2 Learn](#)

سرویس انگلیسی برای توسعه آموزش در سطح دبستان و راهنمایی

#### • [edX](#)

نمونه دیگر آموزش مجازی ویژه دروس آموزش عالی

#### • [mentua](#)

نمونه دیگر آموزش مجازی ویژه دروس آموزش عالی

#### • [Coursera](#)

Coursera را می‌شود نمونه موفق دانشگاهی آموزش مجازی به حساب آورد منتها متأسفانه فعلاً در زمینه مهندسی عمران دوره‌ای ندارد. این وبسایت نیز به صورت آموزش هوشمند فعالیت می‌کند و با تعاملی که با دانشگاه‌هایی چون هاروارد، ماساچوست و چند مورد دیگر ایجاد کرده است منجر به ایجاد تعامل مناسب و سودمند دوطرفه دانشگاه و دانشجو در جهت استفاده بهینه از فضای آموزش مجازی وبسایت در راستای خدمات آن دانشگاه‌ها در ایالت کالیفرنیا شده است. برای اینکه در ارتباط با سیستم این سایت بیشتر بدانید پیشنهاد می‌کنم حتماً فایل مصاحبه دافه کولر مدیر این وبسایت را در وبسایت TED از [اینجا](#) مشاهده کنید.

#### • [KhanAkademy](#)

سرویس آمریکایی برای توسعه آموزش در سطح راهنمایی و دبیرستان با ارائه فیلم‌های آموزشی از قبل ضبط شده به صورت هوشمند می‌باشد که هم اینک در ایالت کالیفرنیا استفاده از این وبسایت در سطح آموزش‌های دوره ابتدایی و راهنمایی اجباری شده است. برای اینکه در ارتباط با سیستم این سایت بیشتر بدانید پیشنهاد می‌کنم حتماً فایل مصاحبه سلمان خان مدیر این وبسایت را در وبسایت TED از [اینجا](#) مشاهده کنید. (در ارتباط با این وبسایت به طور کامل در [یادداشت دوم](#) از سایت اشاره داشتیم)

برای مشاهده بخش فارسی وبسایت خان آکادمی به [این صفحه](#) مراجعه کنید. آموزش از راه ارائه فیلم‌های آموزشی که از طریق یوتیوب یا خود سایت قابل دریافت می‌باشد و این آموزش‌ها به زبان‌های مختلفی ارائه می‌شود. که از آن جمله آموزش ارائه شده توسط [وبسایت کلاس درس](#) می‌باشد که از فارغ التحصیلان و دانشجویان دوره دکتری و ارشد دانشگاه استنفورد هستند که ویدئوهای آموزشی تولید شده توسط آن‌ها علاوه بر وبسایت کلاس درس در کانال اختصاصی خان آکادمی فارسی موجود در یوتیوب نیز منتشر می‌شود.





بعضی از نمونه‌های ایرانی:

- [کلاس درس](#)
- [مکتب خانه](#)
- [درسنامه](#)

آموزش از راه دور از طریق ایمیل، که با عضویت در سایت با انتخاب اینکه مایلید چه نوع ایمیل‌های آموزشی مرتبط با چه موضوعاتی برایتان ارسال شود به صورت روزانه یا هفتگی یا از ایمیل‌های مرتبط با موضوعتان برخوردار خواهید شد و پس از اتمام دوره با شرکت در آزمون گواهینامه شرکت در دوره را دریافت خواهید کرد. به نظر می‌رسد این نوع آموزش ساده‌ترین و در دسترس‌ترین نوع آموزش مجازی باشد اما لازمه این کار در دسترس بودن فرد به صورت روزانه به ایمیل هایش می‌باشد که با شناختی که من از جامعه عمرانی کشورمان دارم حداقل قشر زیادی از مهندسانمان به دلیل خارج از دسترس بودن به اینباکس ایمیل‌های روزانه اشان جزو مخاطبان این نوع آموزش‌ها نخواهند بود.

### جمع‌بندی و نتیجه گیری:

۱- با توجه به بررسی ویژگی‌های وبسایت انجمن‌های علمی آموزشی مختلف در دنیا به این نکته پی می‌بریم که انجمن‌های علمی آموزشی ما نه تنها در بخش آموزش مجازی بلکه حتی در مقوله آموزش متاسفانه تا چه اندازه از کشورهای دیگر عقب‌تر هستند اما بایست به این نکته هم همزمان دقت داشت که محدودیت دسترسی کامل و بدون مشکل به اینترنت در کشورمان خود مزید علت است که تابحال انجمن‌های علمی آموزشی کشورمان به اینترنت به عنوان محلی برای ارائه امکانات آموزشی آنطور که باید نیاندیشیده اند.

### ۲- فرهنگ آموزش مجازی:

تکنولوژی‌های جدید در جهت بهتر کردن زندگی انسان هاست آنچه واضح است تا وقتیکه تکنولوژی جدیدی توسط فرد یا گروهی به دنیا وارد نشود همگان در خوابی فرو رفته‌اند برای مثال تا وقتی که استیو جابز صحبتی از اسمارت فون یا تبلت‌ها به میان نیاورده بود حتی دیگر کمپانی‌ها به فکر ساخت محصولی که کار کردن با گوشی و تلفن همراه را لذت بخش‌تر از گذشته کند نبوده‌اند یا اگر هم بوده‌اند ریسک اینکار را تا اندازه‌ای زیاد میدیدن که از روبرویی با این چالش بزرگ در هراس بوده اند، اما همینکه اولین تبلت با نام آپد بیرون آمد شاهد بودیم که چطور سایر کمپانی‌ها با ربودن این حق پتنت در صدد افتادن تا از بازار نیاز به روز شده مشتریان‌شان عقب نیافتند.

اما سوال اینجاست که آیا اگر کمپانی اپل به فکر ایجاد فرهنگ جدید در میان مشتریان‌ش نبود باز هم سایر کمپانی‌ها دنبال رو این تکنولوژی جدید میشدند؟ کمپانی‌های محافظه کار به دنبال ریسک وارد کردن محصول متفاوت نبوده‌اند و تنها کمپانی وارد این فضا شد که عقیده داشت اگر فرهنگ عامه مردم اصلا کار با تلفن‌های هوشمند را تجربه نکرده است خوب ما برای اولین بار تجربه کار با این فرهنگ عامه را وارد می‌کنیم.

آنچه از استیو جابز می‌توان یاد گرفت اینست که مهم این نیست که مردم دارای چه عادت استفاده از تکنولوژی در زندگی اشان هستند بلکه با فرهنگ سازی می‌توان هر نوع ایده و تکنولوژی جدید را به عادت جدید مردم مبدل کرد که در این راه همواره پیشروها و اولین‌ها بیشترین هزینه را میدهند! شکی نیست که بعد از 808 شرکت‌ها و موسسات آموزشی بسیاری رو به آموزش مجازی آنهم به طریقه‌ای که ما در ۸۰۸ برای اولین بار پیاده کرده ایم خواهند آورد و این باعث خوشحالیست که

حداقل تعداد این مراکز بتواند تعداد دوره‌های آموزشی مرتبط را برای دانشجویان علاقه مند به این نوع آموزش‌ها فراهم آورد و در نهایت خود من همواره معتقدم اولین بودن هنر نیست، بهترین بودن هنر است!

بنابراین در این یادداشت‌ها با قراردادن کلیه اطلاعات و تجربه اخیر خودم در زمینه آموزش مجازی برای عموم درصدم تا اندازه زیادی شرکت‌ها با مفهوم اینترنت آشتی کنند تا بلکه ترویج آموزش مجازی در سازمان‌ها و ادارات و آموزشگاه‌ها منجر به بهره‌مندی بیشتر دانشجویان از این امکان شود.

۳- همانطور که احتمالاً از سلسله بحث‌های بیان شده در سایت در یادداشت‌های اخیر متوجه شده اید آموزش مجازی یا از راه دور تعریف‌های متفاوتی دارد. اما ما در ۸۰۸ به دنبال کدام تعریف هستیم؟ در حال راه اندازی وبسایت جدید با قابلیت تلفیق همه نوع از آموزش‌های ذکر شده در کارهای پیشین خودمان برای عرضه خدمات نوین آموزش مجازی هستیم که به زودی اخبار جدیدی در این ارتباط خواهید شنید.

## بررسی ایراد فنی مهندسان ژاپنی به ساخت برج ۵۰۰ میلیون دلاری میلاد

نویسنده: محمد رضا اسلامی

• سرپرست نظارت ساخت سازه‌های فولادی پروژه برج میلاد در شرکت یادمان سازه

• دانشجوی فعلی دوره دکتری مهندسی زلزله دانشگاه کوبه ژاپن

ایراد فنی مهندسان ژاپنی به ساخت برج ۵۰۰ میلیون دلاری میلاد

"تیترا فوق" عنوان مطلبی بود که طی چند روز گذشته در فضای مجازی منتشر و گسترش یافت. هرچند که با استفاده از کلمه "فضای مجازی" برای فضای وب موافق نیستم و آن را فضایی کاملاً حقیقی می‌دانم - و البته در این باب در انتهای این نوشتار صحبت خواهیم کرد - اما لازم است تا پاسخی برای این مطلب در فضای وب منتشر شود تا ابهامات مطرح در باب طرح بزرگی همچون برج میلاد تا حدودی برطرف شود.

در این خصوص ذکر موارد زیر حایز توجه است:

یک - از فحوی نوشتار (یا گفتار) این مهندس گرامی برمی‌آید که ایشان در اواخر کار پروژه برج میلاد به این طرح ملحق شده‌اند و در واقع در بازدید گروه ژاپنی از طرح، با بیانی هیجانی به ذکر مشخصات این سازه عظیم پرداخته‌اند. مقطع زمانی که بدان اشاره شده - یعنی زمان نصب تجهیزات رستوران گردان - جزو مقاطع آخر پروژه یعنی بعد از اتمام بتن ریزی بدنه، نصب سازه فولادی راس و نصب دکل آنتن برج است. لذا این دوست و همکار نادیده ما، جزو مهندسانی هستند که در اواخر کار برج میلاد حضور داشته‌اند. این از آن جهت ذکر می‌شود که اشاره شود که مباحثی همچون مباحث مطرح در نوشته ایشان در باب "فلسفه ساخت برج میلاد" از چند سال قبل از آغاز ساخت برج وجود داشته و در زمان احداث برج هم به دلیل تغییر در نسل فن آوری‌های مخابراتی و ارتباطاتی بازهم این مباحث به صورت جدی مورد مذاقه قرار می‌گرفت و چنین نیست که حال برسیم به اواخر چنین طرح بزرگی - زمان نصب تجهیزات رستوران گردان - و بعد یک گروه ژاپنی به چنین کشفیاتی در باب فلسفه احداث برج میلاد برسد.

حتی در اواسط احداث برج این بحث و تشکیک جدی مطرح بود که «با توجه به وجود ماهواره‌ها و تکنولوژی ماهواره، دیگر چه لزومی به ساخت برج‌های مخابراتی مرتفع هست؟» اکنون که ماهواره وجود دارند دیگر این برج‌ها کاربری ای ندارد. ... و مباحثی از این دست، پیوسته مطرح بود و این جفاست که چنین انگاشته شود که مدیران و مهندسان ایرانی از چنین موضوعاتی غافل بوده‌اند و طی بازدید گروهی از چشم بادامی‌ها یا چشم آبی‌ها این مهم ادراک و کشف گردیده است!

دو - چندین نوبت از برج مخابراتی قدیم توکیو و برج مخابراتی جدید توکیو (Sky Tree) بازدید کرده‌ام و تا قبل از این بازدیدها به عنوان کسی که حضور کوچکی در روند احداث برج میلاد داشته، فلسفه احداث برج مخابراتی "دوم" در کلان شهر توکیو که یک برج مخابراتی داشت همیشه برایم محل سوال بود (لینک یادداشت مورخ ۸۸/۴/۳۱ بازدید از برج توکیو [+1](#) - لینک گزارش بازدید ۸۸/۸/۲ از روند احداث برج مخابراتی جدید توکیو (اسکای تری) [+1](#)).

سه - مسئله پوشش امواج - که البته حوزه تخصص اینجانب نیست - مسئله‌ای است که فقط با مسئله دسترسی به ارتفاع حل نمی‌شود. کما اینکه مدیران کلان شهر توکیو، به این نتیجه رسیدند که برج قدیم توکیو امکان مناسبی برای پوشش امواج ندارد و لذا کار برج جدید - - آغاز شد. خوب بدیهی است که اگر مسئله فقط "دسترسی به ارتفاع" می‌بود یکی از آسمانخراشهای واقع در منطقه شینجوکو می‌توانست حلال این مشکل برای توکیو باشد و مثلاً تجهیزات مخابراتی می‌توانست



از محل برج مخابراتی قدیم به فراز آسمانخراشهای فعلی منتقل شود. پس چه لزومی به احداث برج مخابراتی دوم با آن عظمت و آنهمه هزینه برای شهر توکیو بود؟ هدف از دستیابی به ارتفاع این است که هیچ نقطه کوری در شهر باقی نماند.

چهار - مسئله پوشش امواج برای کلان شهر تهران که بر پهنه‌ای واقع گردیده که دارای چین خوردگی‌های زیادی است ( همانند تپه‌های پونک در غرب یا تهرانپارس در شرق ) با نصب یک دکل مخابراتی بر فراز کوه واقع در شمال شهر حل نمی شود. نقاط کور بسیاری وجود خواهد داشت که فراهم شدن تسهیلی مثل یک ارتفاع چهارصد متری در وسط شهر، با دکل واقع بر روی کوه قابل مقایسه نیست.

پنج - در مورد هزینه احداث برج میلاد مبلغ پانصد میلیون دلار ذکر شده است. تا جایی که اینجانب اطلاع دارم هزینه برج در نهایت به رغمی در حدود صد میلیون دلار رسید. این مبلغ چیزی در حد احداث یک پروژه راهسازی معمولی است و رقم قابل تاملی محسوب نمی شود. خصوصاً برای شهرداری تهران با گردش مالی قابل توجه اش صرف چنین هزینه‌ای برای افزودن این المان به شهر هزینه‌ای گزاف اصلاً نیست.

شش - در خصوص موضوع مکانیابی برج میلاد هم در نوشتار مذکور صحبت‌هایی سطحی مطرح شده بود. باید از فرصت استفاده کرد و گفت این برج یکی از بهترین موقعیت‌های مکانی را داراست. زمینی مستحکم، که در میان شبکه‌ای از بزرگراه‌های اصلی پایتخت واقع گردیده باعث شده تا این سازه چون نگینی در محلی مناسب قرار گیرد. در فاز صفر مطالعات، مشاور طرح نسبت به بررسی هدفه نقطه شهر تهران برای احداث چنین سازه‌ای مطالعه نموده و سپس چهار گزینه انتخاب و در مرحله مطالعات تکمیلی گزینه تپه‌های کوی نصر به عنوان انتخاب نهایی مشاور به کافرما معرفی شده است. حال می‌بینیم در یک متن انتقادی اینگونه راحت درایت مهندسی داخل کشور زیر سوال می‌رود. و به راحتی نوشته می‌شود: «از همه بدتر چیزی که از ارم میداد این بود که من دو سال و نیم اینجا کار کردم و بعدش دو سال هم درگیر اینجا بودم ولی اصلاً این فکر به مغزم خطور هم نکرده بود و این دوتا در عرض یک ساعت این رو فهمیدن!!! و تازه ما ایرانی‌ها نمیدونم از کجامون در آوردیم که باهوشیم؟؟؟» «متأسفانه دست به دست شدن مدیریت اجرای یک طرح باعث می‌شود تا رشته کار گسسته شود و بدنه فنی یک پروژه چند بار عوض شده و ما شاهد این دست صحبت‌ها از لسان مهندسین نسل آخر یک پروژه باشیم.

هفت - نکته آخر و از همه مهمتر. ایمیل حاوی یادداشت مربوط به "ایراد فنی مهندسین ژاپنی به برج ۵۰۰ میلیون دلاری میلاد"، طی دو روز دوازده بار به من رسید (؟). نشانی از قدرت شگفت آور و گسترده دنیای مجازی و رسانه‌های غیر رسمی میان ایرانیان. خبری که به صورت رسمی در هیچ خبرگزاری و تلویزیونی منتشر نشده بود به سرعت و با پوششی شگفت در فضای فیس بوک و ایمیل‌ها منتشر شد و این انصافاً حیرت انگیز است. بنیان و اساس برج میلاد با نگاه به موضوع اهمیت ارتباطات گذاشته شد و امروز ما شاهد اهمیت و جایگاه رفیع و حساس این بحث هستیم. جای دارد که ذکر خیر کنم از جناب آقای مهندس زرکوب، بنیانگذار برج میلاد و فردی که ایده احداث چنین برجی را به شهردار وقت تهران ارائه داده و قریب ده سال نیز مجری طرح بودند. هرگز فراموش نمی‌کنم که در مراسم تودیع ایشان - به عنوان یک مهندس عمران پیشکسوت - از ایشان انتظار گزارشی عمرانی- سازه‌ای از کار و پروژه داشتم اما این جمله را گفتند که: این نسل آینده پهنای باند بزرگ را برج و امثال برج باید برای زیرساختهای ارتباطاتی فراهم شده باشد. حدود پانزده سال پیش که هنوز مسئله ارتباطات و اینترنت به این شکل روشن نشده بود مهمترین کاربری که برای این سازه در نظر گرفته شده بود کاربری ارتباطاتی آن بود و امروز می‌بینیم که گستره ارتباطات انسانی در فضای وب به چه سطحی رسیده است. کسانی که تجربه انتشار یک کتاب را دارند می‌دانند که یک اثر مکتوب با چه خون دلی در سطح سه هزار یا حداکثر پنج هزار جلد در جامعه توزیع می‌شود. آنگاه امروز شاهدیم که یک نوشتار غیررسمی با چه سرعتی و در چه گستره‌ای به سمع و بصر افراد می‌رسد. یک ایمیل با متن واحد، از آمریکا و کانادا و ژاپن و بوشهر و شیراز، همزمان می‌رسد. امروز جایگاه ارتباطات ایمیلی و فیس بوک و ... به چه پایه رسیده و چقدر می‌تواند تاثیرگذار باشد؟ و اما کلام آخر اینکه‌ای کاش ما ایرانیان اینقدر که در کار بازگفت عیوب و ایرادات و مشکلات

اهتمام داریم، در بیان زیبایی‌ها و لطافت‌ها و صمیمت‌ها - و به تعبیر حافظ کمال سرّ محبت - نیز کوشا تر باشیم. در این ماه خزان از زیبایی برگریزان پاییز بیشتر برای هم بنویسیم و در بهار عکس گلبرگ گلها را بیشتر و بیشتر از سایر بحث‌ها بهم "فوروارد" نماییم.

کمال سرّ محبت ببین، نه نقص گناه

که هر که بی هنر افتد، نظر به عیب کند

حافظ علیه الرحمه

لینک‌های مرتبط:

[« لینک مطلب در وبلاگ + »](#)

[« تور مجازی بازدید از برج میلاد »](#)

[« رادیو ۸۰۸ - شماره ۱۸ - مصاحبه اینترنتی با دکتر محمد رضا اسلامی »](#)

---

توضیح:

این یادداشت در راستای [فراخوان عمومی وبسایت Civil808](#) در جهت میزبانی تجربه نگاری‌های مستقل عمرانی در وب در این وبلاگ منتشر شده است.

[« وبلاگ Civil808 میزبان وبلاگ‌های مستقل وب عمرانی، مشارکت در تجربه نگاری »](#)

# 808

گروه آموزشی ۸۰۸ در زمینه‌های بسیاری در آموزش فعالیت دارد که از آنجمله می‌توان به کتاب‌های الکترونیکی تخصصی، مجله تخصصی اینترنتی، اپلیکیشن تخصصی، انتشارات مجازی و... اشاره کرد اما شاید مهم‌ترین آن‌ها که گروه آموزشی 808 در پیشرو بودن به تاسیس آن مفتخر است ایجاد یک آموزشگاه مجازی تخصصی مهندسی عمران برای اولین بار در کشور است.

آموزشگاه با لحاظ تمامی استانداردهای موجود موسسه استاندارد و تحقیقات صنعتی ایران شامل:

- استاندارد شماره ۱۰۰۰۰ تحت عنوان «آموزش الکترونیکی-ویژگی‌ها»

- استاندارد شماره ۱۰۰۱۵ تحت عنوان «مدیریت کیفیت-راهنمایی‌هایی برای آموزش»

با برآورده کردن نیاز روز مهندسان برای دریافت دوره‌های آموزشی آنلاین و لحاظ اکثر فاکتورهایی که در آموزش فیزیکی وجود دارد یکی از بهترین تدابیری است که تابحال برای آموزش مجازی اندیشیده شده است.

امروزه ما شاهد رشد روز افزون این گونه آموزشگاه‌ها در سطح جهان هستیم و شاهدیم اکثر دانشگاه‌های معتبر دنیا بخش آموزش مجازی را به عنوان یکی از امکانات و بسایات خود اضافه کرده اند. در حقیقت به علت سهولت، صرفه جویی در وقت و هزینه و عدم مقید به زمان و مکان و نیز دسترسی به سطح دانش تخصصی مختلف حتی خارج از مرزهای ملی، استقبال گسترده‌ای از آموزش مجازی به این طریق، شده است. گروه آموزشی ۸۰۸ با تأسیس چنین آموزشگاهی و بهره‌گیری از اساتید مجرب و متخصص، شرایط بهتر و آسان تری را برای آموزش همگان مهیا نماید و در این راه به همکاری با موسسات آموزشی معتبر می‌پردازد. نکته حائز اهمیت این است که این آموزشگاه نه تنها در رشته مهندسی عمران بلکه در کلیه رشته‌های مختلف مرتبط با صنعت ساختمان فعال خواهد بود. این آموزشگاه در ۸۰۸ به دو حالت برگزار می‌شود:

الف) دوره‌های کلاس‌های شبانه

ب) وبینار، ورکشاپ‌های تخصصی با حضور اساتید به نام کشور



کلاس‌های آنلاین با همکاری تیم علمی اساتید سایت و به صورت روزانه با کلاس‌های متعدد و در دو سطح رایگان و پولی برگزار می‌شود که طی آن دانشجویان و علاقه‌مندان به پیگیری فعالیت‌های آموزشی مهندسی در تمامی سطوح از این امکانات بهره‌مند شوند.

برخی از مزایای آموزش مجازی یا آموزش الکترونیک:

- تسهیل در ارائه خدمات با هزینه‌ای کمتر برای طیف وسیعی از افراد:



آموزش مجازی با در اختیار قراردادن کلیه اطلاعات مرتبط مشابه آموزش فیزیکی با هزینه به مراتب کمتر برگزار می‌شود و این یعنی سود سه طرفه دانشجو، آموزشگاه و مدرس.

- به روز ماندن تخصص مهندسان:

مطمئناً بخش اصلی علاقه مندان به آموزش مجازی را افرادی تشکیل خواهد داد که تمایل به به روز رسانی اطلاعات تخصصی خود دارند.

- خارج بودن مزایای آموزش از بعد زمان و مکان:

ویژه خارج از محدودیت زمان برای اینست که دانشجویان در هر زمان می‌توانند از فیلم دوره‌های برگزار شده استفاده کنند چه به صورت خرید فیلم DVD و نیز چه به صورت خرید آنلاین و مشاهده فیال رکورد شده آموزش. محدودیت مکان هم برای اینکه برای شرکت کنندگان در تمام نقاط دنیا امکان شرکت در این کلاس‌ها فراهم است.

برای آنکه در این ارتباط بتوانید اطلاعات بیشتر کسب کنید مشاهده اینفوگرافیک زیر را به شما پیشنهاد می‌کنم:



این اینفوگرافیک را از [این لینک](#) با کیفیت واضح تر می‌توانید مشاهده کنید.

### آمار کلی شرکت کنندگان دوره‌های آموزشگاه

آموزشگاه مجازی ۸۰۸ در ترم تابستان رسماً از اول مرداد ماه ۱۳۹۱ افتتاح شد (توضیحات کامل در ارتباط با اهداف راه اندازی آموزشگاه مجازی ۸۰۸ در رادیو شماره ۲۲) در ترم تابستان مجموعاً ۴۸ کلاس آموزشی برگزار گردید که تعداد ۴۲ کلاس از آن به صورت دوره‌ای شبانه و ۶ کلاس به صورت ورکشاپ تخصصی با اساتید مطرح کشور بوده است. تعداد شرکت کنندگان آموزشگاه مجازی ۸۰۸ در ترم پاییز به دلیل رایگان بودن مجموعاً نزدیک به ۴۴۰ نفر است.

در ترم پاییز آموزشگاه در مجموع ۳ دوره تخصصی حرفه‌ای از روی نیاز اکثر مهندسان عمران کشور پیشبینی شده به صورت ثبت نامی برگزار شده است که تعداد شرکت کنندگان ترم پاییز به دلیل ثبت نامی بودن این کلاس‌ها مجموعاً ۴۱ نفر بوده است.

به زودی ترم زمستان آموزشگاه مجازی ۸۰۸ با ارائه دوره‌های کاربردی و برنامه‌های نوآورانه جدید به همراه شرایط ویژه به اطلاع دانشجویان آموزشگاه مجازی 808 رسانده خواهد شد.

### پراکندگی دانشجویان آموزشگاه مجازی ۸۰۸ از تمامی نقاط جهان

آنچه از دوره تابستان و پاییز آموزشگاه مجازی ۸۰۸ قابل توجه می‌باشد توجه دانشجویان یا مهندسان ایرانی مقیم خارج از کشور یا مهندسان غیر ایرانی اما فارسی زبان مثل افغان‌ها و تاجیک‌ها به دوره‌های آموزشگاه مجازی 808 می‌باشد به نحویکه در ترم پاییز چهار نفر از شرکت کنندگان دوره‌های ثبت نامی ما از این دسته از دانشجویان شامل می‌شود.

### گواهینامه‌های ارائه شده در آموزش مجازی ۸۰۸

گرچه فلسفه ایجاد آموزشگاه مجازی ۸۰۸ خارج کردن بحث مدرک گرایی در بین اذهان مهندسان عمران کشور می‌باشد (در این ارتباط در [یادداشت اول](#) سایت اشاره شده است) اما با توجه به شرایط کنونی کشور به شرکت کنندگان دوره‌های آموزش مجازی ۸۰۸ امکان ارائه سه نوع گواهینامه وجود دارد:

۱. گواهینامه‌های داخلی دوره‌های آموزش مجازی ۸۰۸
۲. گواهینامه‌های بین المللی دوره‌های آموزش مجازی ۸۰۸
۳. گواهینامه‌های معتبر مشترک با انجمن‌های علمی آموزشی کشور

### (۱) گواهینامه‌های داخلی دوره‌های آموزش مجازی ۸۰۸:

گواهینامه‌های داخلی دوره‌های برگزار شده آموزشگاه همراه با امضای مدرس دوره و کد تدریس وی در انجمن مربوطه می‌باشد برای نمونه گواهینامه‌های شرکت کنندگان دوره آموزشی آشنایی با مهندسی ارزش که دوشنبه ۱۳ آذر ماه توسط جناب دکتر داودرضا عرب برگزار گردید با امضای جناب دکتر عرب همراه با کد تدریس ایشان که صادر شده از سوی انجمن مهندسی ارزش می‌باشد است و می‌توانید در ادامه نمونه گواهینامه‌های ارائه شده را ملاحظه بفرمایید.

[برای مشاهده با کیفیت تصویر روی آن کلیک کنید](#)

### (۲) گواهینامه بین المللی صادره از نمایندگی ایران شرکت معتبر صدور گواهینامه‌های iloydstec:

در دهکده جهانی کنونی، ارائه گواهینامه‌هایی با زبان محلی معنا و مفهومی آنچنان نخواهد داشت و برای آنکه دوره گذرانده شده توسط دانشجو در تمام دنیا به عنوان یک مستند قابل ارائه باشد در مواقعی نیاز به ارائه گواهینامه معتبر بین المللی نیز است که در این مورد گروه آموزشی ۸۰۸ با همکاری نمایندگی [شرکت معتبر ارائه گواهینامه‌های آموزش مجازی و استانداردهای ایزو \(لویزتک\)](#) (برای اولین بار اقدام به ارائه این نوع گواهینامه‌ها به شرکت کنندگان در دوره‌های خود نموده است.

طی قراردادی که مابین گروه آموزشی ۸۰۸ و نمایندگی شرکت لویزتک در ایران ایجاد شده است گروه آموزشی ۸۰۸ برای دو کلاس از مجموع سه کلاس ترم پاییز آموزشگاه (دوره تحلیل غیر خطی و دوره آموزش پیشرفته (OpenSees) از این نوع [گواهینامه‌های ویژه شرکت در دوره آموزش مجازی](#) برای ارائه به دانشجویان دوره استفاده می‌کند. این گواهینامه‌ها به صورت ممیزی پس از ارزیابی کیفیت دوره آموزش مجازی برگزار شده در وبسایت ۸۰۸ برای دانشجویان دوره صادر می‌شود. در زیر می‌توانید یک نمونه از این نوع گواهینامه‌های صادر شده توسط این شرکت را ملاحظه بفرمایید.



برای مشاهده تصویر اصلی روی [این لینک](#) کلیک کنید

[اطلاعات بیشتر از گواهینامه‌های ویژه آموزش مجازی شرکت لویزتک](#)

### ۳) گواهینامه‌های معتبر مشترک با انجمن‌های علمی آموزشی کشور

در ترم زمستان آموزشگاه مجازی ۸۰۸ به زودی دوره‌های با شکل جدیدی از آموزش مجازی توسط آموزشگاه مجازی ۸۰۸ برگزار خواهد شد که در جهت تعامل با انجمن‌های علمی آموزش کشور است که قرارداد آموزش این انجمن‌ها در اختیار گروه آموزش مجازی ۸۰۸ می‌باشد. از این رو به زودی شاهد اعطای گواهینامه‌های معتبر مشترک بین گروه آموزشی ۸۰۸ و این دسته از انجمن‌های مهندسی عمران در کشور خواهید بود که این گواهینامه‌ها اعتبار استخدامی در شرکت‌ها یا ارتقای شغلی در شرکت‌های خصوصی را به همراه خواهد داشت.

### آموزش مجازی دوره‌های برگزار شده به صورت خرید آنلاین:

یکی دیگر از مزایای آموزش مجازی آنست که حتی پس از برگزاری دوره امکان استفاده از منابع آموزشی ارائه شده وجود دارد، بنابراین از طریق وبسایت Civil808 کاربران می‌توانند کلیه منابع آموزشی ارائه شده را هم به صورت دانلود آنلاین از طریق ایمیل یا به صورت خرید پستی از طریق DVD انتهای دوره تهیه کنند. به زودی شرایط خرید آنلاین دوره‌های برگزار شده ترم پاییز آموزشگاه مجازی ۸۰۸ به اطلاع کاربران سایت خواهد رسید.

[مجتبی اصغری سرخی](#)

مدیرعامل گروه آموزشی ۸۰۸

۱۳۹۱ آذر 19

مطالب مرتبط:

«[رادیو ۸۰۸ شماره ۲۲- توضیحات کامل در ارتباط با اهداف راه اندازی آموزشگاه مجازی ۸۰۸](#)»

«[یادداشت اول: دنیای علت و معلولی، معضل آموزش در کشور](#)»

«[اپبک بررسی وبسایت‌های آموزش مجازی دنیا](#)»



## یادداشت ۲۴: مزایای انتشار مجازی - همکاری اساتید در انتشار رایگان بخش‌هایی از کتاب



گروه آموزشی ۸۰۸ برای اولین بار اقدام به انتشار کتاب‌های تخصصی در مارکتینگ مجازی نموده است به نحویکه کتاب‌های تخصصی که حتی در دنیای چاپ فیزیکی هم تابحال نمونه‌های آن به چاپ نرسیده و در عین حال مخاطبان زیادی هم دارد را در غالب ایبوک منتشر نموده است که استقبال زیادی از این جزوات مقدماتی و پیشرفته شده است.

### Engineering Virtual Publishing

#### (الف) ایبوک (کتاب‌های الکترونیکی)

کتاب‌های الکترونیکی تماما در غالب حرفه‌ای همراه با ویراستاری و صفحه آرایی حرفه‌ای منتشر می‌شود و حق مولف و ناشر از انتشار این کتاب از تبلیغاتی که درون این ایبوک‌ها منتشر می‌شود تامین خواهد شد دسته‌ای از ایبوک‌ها رایگان عرضه می‌شود و دسته‌ای دیگر که صورت پولی در فضای مجازی منتشر می‌شوند و همچنین درون دی وی دی‌های محصولات آموزشی ۸۰۸ عرضه می‌شوند.

#### (ب) مجله اینترنتی عمران

گروه آموزشی ۸۰۸ برای اولین بار در فضای مجازی اقدام به انتشار مجله اینترنتی فصلنامه تخصصی مهندسی عمران نموده است که در واقع این مجله حاوی کلیه فیدهای خروجی مطالب بخش‌های مختلف سایت‌های گروه آموزشی ۸۰۸ است به عنوان مثال بخش متنی رادیو ۸۰۸ و مصاحبه‌های انجا گرفته در طول یک فصل، وبلاگ و یادداشت‌ها و اخبار گروه آموزشی ۸۰۸ و مقالات تخصصی و معرفی ایبوک‌ها و ... که به نوعی مالکیت محتوای تمامی بخش‌های کاری گروه آموزشی ۸۰۸ را انحصاری نموده است. مطالعه مجله هم به صورت آنلاین از طریق ایبوک ریدر سایت امکانپذیر است و هم به صورت دانلود نسخه PDF

برخی از مزایای انتشارات مجازی:

- مزیت انتشار کتاب‌های الکترونیکی نسبت به انتشار حقیقی کتاب‌ها
- گسترش فرهنگ کتابخوانی الکترونیکی میان مهندسان
- سهولت دسترسی به انواع کتاب‌ها
- و رایگان بودن تعداد نسبتا زیادی از کتاب‌ها و همچنین مجله اینترنتی!

در این شیوه آموزش مجازی راه تامین هزینه‌های ما و مولفان ما [درج تبلیغات اسپانسرهای طلایی سایت](#) است، پس اگر به دنبال حمایت این شیوه نشر مجازی هستید می‌توانید با ما [در تماس](#) باشید.

#### تعریف Ebook:

- ایبوک‌ها به جزوهای تخصصی گفته می‌شود که حاوی تالیف شخص باشد نه صرفا گرد آوری از جزوات اساتید دانشگاهی یا پروژه‌های سمینارهای دانشگاهی و متفرقه! در واقع ایبوک‌ها همانند کتاب‌های واقعی با تمامی مولفه‌های حرفه‌ای از جمله جلد مرتبط و حرفه‌ای، ویراستاری، صفحه آرایی و حروفچینی می‌باشد که توسط تیم مجرب انتشارات مجازی ۸۰۸ کار ویراستاری

ظاهر کتاب طی مدت زمانی پس از تحویل رسمی ایبوک و پس از تأیید علمی آن توسط تیم علمی سایت، انجام شده و در قسمت مربوطه از سایت منتشر می‌شود.

- ایبوک می‌تواند ترجمه تخصصی از کتب لاتین تخصصی مهندسی عمران باشد به شرطیکه صحت ترجمه توسط تیم علمی سایت مورد تأیید قرار گیرد.

در همین رابطه در مصاحبه شماره ۴۲ رادیو ۸۰۸ نیز صحبتی با دکتر ساسان محاسب شد که پیشنهاد می‌کنم قسمتی از این مصاحبه را اینجا بشنوید:

[توضیحات جناب دکتر ساسان محاسب در ارتباط با رعایت قانون کپی رایت در ترجمه کتب تخصصی:](#)

- ایبوک‌ها به هیچ عنوان شامل آیین نامه‌ها و دستور العمل‌های ملی و بین‌المللی نمی‌شود. اما درصددیم که در ارتباط با کنفرانس‌های علمی و مجلات علمی پژوهشی و علمی ترویجی که مجموعه گروه آموزشی ۸۰۸ با آن‌ها به نحوی در ارتباط است از خروجی مجموعه مقالات ارائه شده در کنفرانس و مجله مربوطه ایبوکی حاوی محتوای علمی آن برنامه تحت اجازه نامه کتبی و رسمی از دبیرخانه برگزاری کنفرانس و هیئت مدیره مجله با انجمن علمی آموزشی مربوطه در وبسایت جهت استفاده رایگان سایرین به انتشار برسانیم.

#### انواع Ebook:

##### (۱) قسمتی از کتاب یا کل کتاب چاپ شده اساتید اهدا شده توسط مولف یا ناشر

چندی پیش از [این لینک](#) خبری را خواندم که به نظرم خیلی شبیه به این کاری اومد که چند وقتیست در Civil808 در حال انجام است. در واقع در این شیوه نه تنها تبلیغ برای کتاب چاپ شده انجام می‌پذیرد بلکه این حق به خواننده داده می‌شود که با مطالعه بخشی از کتاب نیازهای خود را در خرید و مطالعه تمام آن کتاب بیابد، ضمن اینکه این حرکت یک فرهنگ خوب در راستای مطالعه کتابخوانی الکترونیکی ایجاد خواهد کرد. برای مطالعه بیشتر می‌توانید به [این لینک](#) مراجعه فرمایید.

برای نمونه:

« کتاب راهنمای طراحی سازه‌های فولادی، طراحی به روش LRFD, ASD »

به تازگی شاهد آن بودیم که این فرهنگ سازی خوشبختانه توانسته جواب بدهد تا آنجا که چند تن از اساتید مشهور عمرانی که دارای کتب شناخته شده‌ای بودن هم کتاب‌های جدیدشونو برای استفاده کاربران سایت چند فصلشو ارسال کردند تا برای دانلود رایگان تو سایت قرار بدهیم تا اگر کسی خواست تهیه کند یا اینترنتی یا به صورت خرید از کتابفروشی‌ها بتواند آن‌ها را تهیه کند:

« کتاب «روش اجزای محدود مقیاس شده»، ترجمه دکتر محاسب »

مشاهده کلیپ اهدای این ایبوک به گروه آموزشی ۸۰۸

و البته یکی دیگه از اساتید شناخته شده کشور کتابی را که خودشان اسپانسر چاپ آن بودند را به رایگان برای استفاده کاربران سایتمان به ما به صورت نسخه PDF اهدا کردند:

« کتاب «آشنایی با مهندسی ارزش» تالیف دکتر داود رضا عرب »

مشاهده کلیپ اهدای این ایبوک به گروه آموزشی ۸۰۸

## ۲) ایبوک‌های گرد آوری شده از یک یا چند یادداشت یا تاپیک یک سایت توسط مولف آن متن:

اگر متنی را به صورت یک صفحه‌ای و به صورت پست تو سایت‌ها بگذاریم خیلی سریع خواهیم دید که بدون اینکه نام مولف اثر ذکر شود سر از سایت‌ها و وبلاگ‌های دیگر در می‌آورد و صاحبان آن وبسایت‌ها و وبلاگ‌ها حتی به خودشان زحمت منتشر کردن نام مولف اثر یا حداقل وبسایت وی را در کنار معرفی اثر نمی‌دهند. در چنین فرهنگی برای اینکه احترام به کپی‌رایت در بین وبلاگ‌ها و وبسایت‌ها به طور جدی‌تر رعایت شود بهترین حالت اینست کیفیت ظاهری و انتشار متن‌ها و مقالات تخصصی را همانند مجلات و کتاب‌های حقیقی در آوریم و به جای انتشار متن‌های چند صفحه‌ای با گرد آوری همه متن‌ها همه آن‌ها را در یک یا چند ایبوک گرد آوری کنیم تا از این طریق کپی‌رایت جدی‌تر رعایت شود.

برای نمونه می‌توان این [ایبوک](#) را مثال زد که جمع آوری هست از یادداشت‌های شماره ۱۸ تا ۲۰ وبسایت Civil808:

« [بررسی وبسایت‌های آموزش مجازی مهندسی عمران در دنیا](#) »

یا [این ایبوک](#) که اخیراً در وبسایت به دو صورت رایگان و پولی عرضه شده است و در واقع جمع آوری مطالب منتشر شده مولف در یکی از تاپیک‌های وبسایت ایران سازه است:

« [راهنمای گام به گام طراحی پروژه‌های سازه‌های فولادی و بتنی](#) »

## ۳) ایبوک جزوات پیشرفته آموزش مهندسی مانند:

« [آموزش پیشرفته طراحی و محاسبات سازه‌های فضاکار](#) »

« [آموزش پیشرفته نرم افزار OpenSees](#) »

۴) مجموعه مقالات ارائه شده در کنفرانس‌های عمرانی کشور یا مجموعه شماره‌های مجلات منتشر شده توسط انجمن‌های علمی تخصصی کشور

۵) گرد آوری صوت به متن مصاحبه‌های تخصصی با اساتید مطرح عمرانی کشور

۶) Workbook یا جزوات PDF ارائه شده در ورکشاپ‌های آموزش مجازی سایت

مولفینی که تمایل به همکاری با انتشارات مجازی ۸۰۸ را دارند می‌توانند ضمن مطالعه دقیق فایل PDF منتشر شده در [این لینک](#)، از طریق ایمیل سایت با ما [در ارتباط](#) باشند.

[دانلود قوانین مولفین](#)

[مجتبی اصغری سرخی](#)

مدیرعامل گروه آموزشی ۸۰۸

۲۷ آذر ۱۳۹۱



## یادداشت ۲۶: مزایای رادیو عمرانی (ویژه یکسالگی رادیو ۸۰۸) - نظر شما در ارتباط با رادیو ۸۰۸؟

۱۳۹۱ دی ۴

یکسالیست از انتشار اولین شماره رادیو ۸۰۸ می‌گذرد، هنوز یادمان مانده اوایل هنگام انتشار اخبار مربوط به رادیو مهندسان با شنیدن خبر رادیو تخصصی عمران بلافاصله از ما سوال از موج رادیو در FM یا سایر باندهای رادیویی داشتند.

یادمان مانده روزهایی که برای پخش زنده همایش‌های عمرانی با انجمن‌ها و دبیرخانه‌های کنفرانس‌ها مذاکرات داشتیم و آن‌ها ما را جدی نگرفتند به جرم آنکه صرفاً در اینترنت کار می‌کنیم!

راستی یادتان مانده [هشت شماره ابتدایی رادیو ۸۰۸](#) شیوه‌ای صرفاً خبری بدون درج مصاحبه داشت؟

راستی یادتان مانده [اولین مصاحبه تخصصی ما را که با پروفسور رضانیانپور داشتیم](#)؟

[ویژه برنامه روز مهندس](#) سال گذشته را چطور؟ آیا خاطرتان هست شیوه اجرای این ویژه برنامه متفاوت ترین شیوه اجرا در بین کلیه رادیو پادکست هایمان را داشت؟

و در انتها یادمان هست که رادیو ۸۰۸ با حمایت شما به بیش از ۴۰ شماره رسید و اکنون یکسالگی خود را با حضور خود شما شنوندگان دائمی جشن می‌گیرد. به همین مناسبت شماره ۴۵ از رادیو ۸۰۸ اختصاص دارد به ویژه برنامه یکسالگی وبسایت Civil808 و رادیو ۸۰۸ که در آن به توضیح بیشتر در ارتباط با چگونگی شکلگیری اولیه ایده‌های سایت می‌پردازیم و می‌توانید سوالات خود را به [ایمیل](#) ما ارسال کنید.



## چرا رادیو اینترنتی مختص مهندسين عمران:

با توجه به مزایایی که روش [پادکستینگ و ویدئوکستینگ](#) در سهولت انتقال اطلاعات در سال‌های اخیر به وجود آورده است و با توجه به اینکه یکی از اهداف سازه ۸۰۸ تسهیل دسترسی به علم و اخبار عمرانی برای کاربران این وبگاه است بر آن شدیم این امکان را برای این سایت برای اولین بار در بین سایت‌های عمرانی و با کیفیتی متفاوت با سایر پادکست‌های موجود در اینترنت (با ضبط در استودیو مجهز) فعال کنیم.

اگر مایل هستید با تعریف پادکست و ویدئوکست بیشتر آشنا شوید می‌توانید به [این صفحه از وبسایت Saze808](#) مراجعه فرمایید.

به طور خلاصه مزایای سیستم رادیو اینترنتی اختصاصی مهندسين عمران را می‌توان موارد زیر نام برد:

- اطلاع رسانی سمینارها و کنفرانس‌های داخلی و بین‌المللی

- آموزش موضوعات تخصصی مهندسی عمران

- مصاحبه‌های تخصصی با اساتید و مهندسان اجرایی عمران
- انتقال تجربه و دانش اساتید و چهره‌های برجسته عمرانی کشور
- بررسی پروژه‌های مهندسی بزرگ کشور
- گزارش رادیویی از کنفرانس‌های رسمی کشور

### تاریخچه رادیو اینترنتی مخصوص مهندسی عمران در دنیا:

در سال‌های گذشته گسترش استفاده از پادکست‌ها و ویدئوکست‌ها در انواع رسانه‌های دیجیتال سرعت چشمگیری داشته است. از حدود دو سال پیش استفاده از پادکستینگ در سایت‌های علمی برای ارتباط برقرار کردن بهتر با مخاطبین و تسهیل در دریافت مطالب تخصصی رواج پیدا کرده است به نحوی که می‌توان چند نمونه از پادکست‌های علمی معتبر را سایت‌های radioLab و AISC نام برد. AISC از حدود دو سال گذشته بخش مصاحبه با اساتید برجسته فولادی آمریکا را در سایت خود اضافه کرده است که صرفاً حالت مصاحبه دارد.

اگرچه با قطعیت نمیتوان گفت رادیو ۸۰۸ اولین رادیوی عمرانی در جهان است اما یقیناً رادیو ۸۰۸ اولین و تنها رادیوی تخصصی مهندسی عمران در بین سایت‌های فارسی زبان است. به علاوه برخی از ویژگی‌های این رادیو از قبیل کپی نبودن موسیقی متن اخبار و کیفیت بالای ضبط صدا در استودیو و نحوه اجرای اخبار به نحویست که با تصدیق کارشناسان رادیویی در حال حاضر شاید بتوان از آن به عنوان حرفه‌ای ترین رادیو پادکستینگ فارسی زبان در میان کلیه سایت‌های علمی نام برد. امیدوارم با دریافت نظرات شما از طریق [ایمیل](#) یا [صفحه اختصاصی ما در فیس بوک](#) بتوانیم در هرچی بی نقص تهیه کردن به هر شماره دقت بیشتری به خرج دهیم.

رادیو ۸۰۸ تا شماره ۱۵ که مربوط به قبل از سال ۱۳۹۰ می‌باشد از طریق [این بخش از وبسایت Saze808](#) قابل دسترسی است اما تمامی شماره‌های از سال ۱۳۹۱ به بعد این رادیو پادکست تخصصی مهندسی عمران به طور کامل از طریق [این بخش از وبسایت Civil808](#) قابل دسترسی است.

فعالیت‌های انجام گرفته در رادیو اینترنتی ۸۰۸ از دو نوع است:

### الف) پخش آنلاین و زنده همایش‌ها و سمینارهای عمرانی



امروزه همایش‌ها و سمینارهای بسیاری در عرصه مهندسی عمران برگزار می‌گردد که برای همگان فرصت و امکان شرکت در آن‌ها وجود ندارد و همواره زمان‌هایی بوده از اینکه به دلیل بعد فاصله و مشغله کاری امکان حضور در این برنامه‌ها را نداشتیم و افسوس شرکت در این برنامه‌های علمی را خورده ایم. از دیگر مواردی که گروه آموزشی ۸۰۸ در ابتدا در وبسایت سیویل ۸۰۸ برای اولین بار در بین وبسایت‌ها و مراکز عمرانی دنیا مدنظر خود قرار داد این بود که برای خدمت رسانی بیشتر به مخاطبانش و تسهیل دریافت اطلاعات تخصصی برای آن‌ها در هر کجای دنیا، شرایطی را فراهم نماید تا این کنفرانس‌ها و همایش‌ها را بتوانند به صورت آنلاین و زنده از طریق صفحه اختصاصی سایت ۸۰۸ (<http://live.Civil808.com>) هم به صورت آنلاین حین برگزاری برنامه و هم به صورت آفلاین بعد از برگزار شدن برنامه با دانلود فایل‌های ضبط شده صدا و تصاویر و متن اخبار سالن را دریافت کنند. از قابلیت‌های فنی این صفحه آپدیت خودکار متن خبر و پخش آنلاین و آفلاین صوت صدای سالن است. چند مورد از نمونه‌های پخش زنده همایش‌ها در رادیو ۸۰۸ از بدو شروع تا کنون عبارت است از:

• [پخش زنده همایش رونمایی وبسایت Civil808، اسفند ماه ۱۳۹۰](#)

• [پخش زنده دهمین همایش روز بتن، مهر ۱۳۹۱](#)

(ب) پادکست‌های هفتگی رادیو ۸۰۸:



از اوایل آذر ۹۰ با توجه به مزایایی که روش پادکستینگ و ویدئوکستینگ در سهولت انتقال اطلاعات در سال‌های اخیر به وجود آورده است و با توجه به اینکه یکی از اهداف گروه آموزشی ۸۰۸ تسهیل دسترسی به علم و اخبار عمرانی برای کاربران این وبگاه است بر آن شدیم این امکان را برای این سایت برای اولین بار در بین سایت‌های عمرانی و با کیفیتی متفاوت با سایر پادکست‌های متفرقه در دنیا (با ضبط در استودیو مجهز) فعال کنیم.

یکی از روش‌های نوین و تدابیر جدیدی که این گروه در ابتدا در پروژه جدید سیویل ۸۰۸ به کار برد، تأسیس و به راه اندازی رادیوی آنلاین ۸۰۸ بود که با ارائه جدیدترین اخبار عمرانی ایران و جهان در همان بدو تأسیسش توانست مخاطبان بسیاری را به سوی خودش جذب نماید، به نحویکه هم اینک پس از ضبط بیش از چهل شماره از این رادیو پادکست که به صورت هفتگی پخش شده است از ابتدا نزدیک به ۱۰ هزار نفر شنونده کلی برنامه‌های رادیو پادکست‌های ۸۰۸ بوده اند.

پس از آن گروه آموزشی ۸۰۸ بر آن شد که با تجهیز امکانات سخت افزاری خود استودیو مصاحبه و ضبط صدای حرفه‌ای به همراه تجهیزات جانبی حرفه‌ای دیگر زمینه را برای بسط حرفه‌ای خدمات گذشته خود فراهم آورد. و درچنین فضایی سایر رشته‌های علمی نیز خود قادر بوده‌اند تا از این فضای آموزشی استفاده کنند.

هدف از تأسیس رادیو ۸۰۸ انتقال تجارب گرانبهای اساتید و چهره‌های برجسته عمرانی در داخل و خارج از کشور است تا در این تجربه نگاری بتوان اطلاعات ارزشمند مرتبط با موضوعات تخصصی عمران را از این طریق در اختیار مهندسان کشورمان قرار دهیم. همچنین رادیو ۸۰۸ در حال حاضر قایل دریافت از طریق آیتونز و دریافت و گوش دادن مستقیم از طریق اپلیکیشن اندروید سایت نیز می‌باشد، در حقیقت این رادیو پادکست‌ها به مثابه پلیست میان مهندسين و دنیای تکنولوژی.

**اهم فعالیت‌های انجام گرفته در رادیو ۸۰۸ از ابتدا تا کنون:**

تابحال در رادیو ۸۰۸ تعداد ۴۲ شماره منتشر شده است که از این بین ۸ شماره صرفاً حالت خبری می‌باشد و ۳۴ شماره همراه با مصاحبه تخصصی با یک یا چند استاد عمرانی در هر شماره می‌باشد. علت انتخاب اساتید مربوطه برای مصاحبه تخصص ایشان در زمینه موضوع مصاحبه شده و یا وقوع رویداد عمرانی مهم و قابل توجه ایست که مصاحبه شونده مربوطه در برگزاری آن نقش مهم داشته است.

سعی در آنست به مرور بتوان آرشیوی نسبتاً کامل از مصاحبه با اساتید بزرگ عمرانی در وبسایت منتشر کرد تا بدون محدودیت به زمان و مکان بتواند مورد استفاده دانش پژوهان عمرانی فارسی زبان در دنیا قرار گیرد.

**پخش خلاصه‌ای از نظرات اساتید مصاحبه شونده با رادیو ۸۰۸**

در چهل و چند مصاحبه اینترنتی انجام گرفته در رادیو ۸۰۸ در چند مورد نظر مصاحبه شندگان را که همگی از اساتید شناخته شده مهندسی عمران در داخل و خارج از کشور می‌باشند در ارتباط با فعالیت‌های وبسایت Civil808 به خصوص رادیو ۸۰۸ پرسیده ایم که در این قسمت چند مورد از آن در دسترس می‌باشد:



- [رادیو شماره ۳۵- نظر پروفسور سعید سعیدی در ارتباط با رادیو ۸۰۸](#)
- [رادیو شماره ۳۲- نظر پروفسور احسانی در ارتباط با رادیو ۸۰۸](#)
- [رادیو شماره ۴۲- نظر دکتر ساسان محاسب در ارتباط با رادیو ۸۰۸](#)
- [رادیو شماره ۳۹- نظر مهندس شفاعت در ارتباط با رادیو ۸۰۸](#)

#### نظر شما در ارتباط با رادیو ۸۰۸ چیست؟

ویژه برنامه شماره ۴۵ از رادیو ۸۰۸ که در هفته آینده منتشر خواهد شد اختصاص به یکسالگی وبسایت Civil808 دارد، شما می‌توانید با ارسال نظرات صوتی و متنی خود جهت انتشار در این ویژه برنامه رادیویی با ما همراه باشید. پیشنهاد می‌شود نظرات و احیانا سوالات و پیشنهادات خود را اگر مایل هستید ترجیحا از طریق میکروفون به صورت صوتی با صدای خودتان ضبط بفرمایید و جهت انتشار در این ویژه برنامه برایمان از طریق [ایمیل](#) ارسال کنید.

#### [مجتبی اصغری سرخی](#)

مدیرعامل گروه آموزشی ۸۰۸

۴ دی ۱۳۹۱

مطالب مرتبط:

«[یادداشت ۲۴: مزایای انتشار مجازی- همکاری اساتید در انتشار رایگان بخش‌هایی از کتاب](#)»

«[یادداشت ۲۳: مزایای آموزش مجازی، آمار دوره‌های تاکنون برگزار شده در آموزشگاه](#)»

«[ایبوک بررسی وبسایت‌های آموزش مجازی دنیا](#)»